

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| اسم المساق            | مبادئ الإحصاء التربوي |
| رقم المساق            | EDUC2304              |
| الكلية                |                       |
| القسم                 |                       |
| نوع المتطلب           | متطلب كلية            |
| المستوى الدراسي       | 2                     |
| الساعات المعتمدة نظري | 3                     |
| الساعات المعتمدة عملي | 0                     |
| المتطلبات             |                       |

ثانياً : أهداف المساق

|      |                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 -  | التعريف بالإحصاء في التربية                                                                                                                                                |
| 2 -  | ( التعريف بالمجتمع والعينة وأنواعها ( الاحتمالية ، غير الاحتمالية                                                                                                          |
| 3 -  | التوزيعات التكرارية وتمثيلاتها البيانية " القطاع الدائري ، المدرج والمنحنى والمضلع التكراري، الأعمدة المجزأة والمتلاصقة ، " الأغصان والأوراق                               |
| 4 -  | ( لتعريف بمقاييس النزعة المركزية (الوسط ، الوسيط ، المنوال وتطبيقات تربوية عليها ، وأثر التحويلات الخطية                                                                   |
| 5 -  | التعريف بمقاييس التشتت ( المدى ، التباين ، الانحراف المعياري وأثر التحويلات الخطية عليها) ، المنينات والربيعات والعشير وكيفية إيجادها                                      |
| 6 -  | التعريف بالارتباط وشكل الانتشار " معامل ارتباط بيرسون ، سبيرمان ، فاي " والانحدار الخطي ، العلامات المعيارية والثانية والمنحنى الطبيعي وتطبيقاتها                          |
| 7 -  | التعريف بالاحتمالات وتطبيقاتها الإحصائية                                                                                                                                   |
| 8 -  | ( t - test "المقارنة بين الأوساط الحسابية بالطرق المباشرة (اختبار "ت                                                                                                       |
| 9 -  | بأشكاله المختلفة الأحادي والعامل والقياسات المتكررة ANOVA المقارنة بين الأوساط الحسابية بالطرق غير المباشرة كتحليل التباين ANCOVA وتحليل التباين المصاحب Repeated measures |
| 10 - | التصاميم الارتباطية الرئيسية كتحليل الانحدار البسيط والمتعدد                                                                                                               |
| 11 - | بالكمبيوتر وغيره من البرامج المستخدمة في للتحليل الإحصائي "SPSS" استخدام برنامج                                                                                            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مهارات المعرفة والمفاهيم        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* التعرف بمفاهيم الإحصاء في التربية</li> <li>* معرفة التوزيعات التكرارية وتمثيلاتها البيانية " القطاع الدائري ، المدرج والمنحنى والمضلع التكراري، الأعمدة المجزأة والمتلاصقة ، الأغصان والأوراق</li> <li>* لتعريف بمقاييس النزعة المركزية (الوسط ، الوسيط ، المنوال وتطبيقات تربوية عليها ، وأثر التحولات الخطية )</li> <li>* (التعرف على التطبيقات التربوية لمقاييس النزعة المركزية (الوسط ، الوسيط ، المنوال</li> <li>* التعرف بالارتباط وشكل الانتشار " معامل ارتباط بيرسون ، سبيرمان ، فاي</li> <li>* التعرف بالانحدار الخطي ، العلامات المعيارية والثانية والمنحنى الطبيعي وتطبيقاتها</li> <li>* التعرف بالاحتمالات وتطبيقاتها الإحصائية</li> <li>* ( التعرف بالمجتمع والعينة وأنواعها ( الاحتمالية ، غير الاحتمالية</li> <li>* التعرف بمقاييس التشتت ( المدى ، التباين ، الانحراف المعياري واثر التحولات الخطية عليها) ، المئينات والربيعات والعشير وكيفية إيجادها</li> <li>* التعرف على التصاميم الارتباطية الرئيسية كتحليل الانحدار البسيط والمتعدد</li> <li>* (على بيانات معطاة(t- test "القدرة على تطبيق اختبار "ت</li> <li>* Repeated measures بأشكاله المختلفة الأحادي والعالمي والقياسات المتكررة ANOVA حساب كتحليل التباين</li> <li>* ANCOVA. حساب تحليل التباين المصاحب</li> <li>* تطبيق التصاميم الارتباطية الرئيسية كتحليل الانحدار البسيط والمتعدد لمجموعة بيانات</li> <li>* تحديد العلاقة بين القطاع الدائري ، المدرج والمنحنى والمضلع التكراري، الأعمدة المجزأة والمتلاصقة ، لتوزيع تكراري</li> <li>* كيفية إيجاد المئينات والربيعات والعشير لتوزيع تكراري</li> <li>* كيفية إيجاد المئينات والربيعات والعشير لتوزيع تكراري</li> <li>* حساب (الوسط ، الوسيط ، المنوال) لبيانات معطاة</li> <li>* ((t- test "المقارنة بين الأوساط الحسابية بالطرق المباشرة(اختبار "ت</li> <li>* بأشكاله المختلفة الأحادي ANOVA المقارنة بين الأوساط الحسابية بالطرق غير المباشرة كتحليل التباين</li> <li>* ANCOVA. وتحليل التباين المصاحب Repeated measures والعالمي والقياسات المتكررة</li> <li>* حساب معامل ارتباط بيرسون ، سبيرمان</li> <li>* حساب العلامات المعيارية والثانية</li> <li>* تحديد نوع عينات معطاة</li> <li>* حساب ( المدى ، التباين ، الانحراف المعياري ) لبيانات معطاه</li> <li>* بالكمبيوتر وغيره من البرامج المستخدمة في للتحليل الإحصائي "SPSS" استخدام برنامج</li> </ul> |
| المهارات الذهنية                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| المهارات العامة                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### رابعا : محتوى المساق

|      |                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 -  | التعريف بالإحصاء في التربية                                                                                                                     |
| 2 -  | " التوزيعات التكرارية وتمثيلاتها البيانية " القطاع الدائري ، المدرج والمنحنى والمضلع التكراري، الأعمدة المجزأة والمتلاصقة ، الأغصان والأوراق    |
| 3 -  | ( مقاييس النزعة المركزية (الوسط ، الوسيط ، المنوال وتطبيقات تربوية عليها ، وأثر التحولات الخطية                                                 |
| 4 -  | الارتباط وشكل الانتشار " معامل ارتباط بيرسون ، سبيرمان ، فاي " التعرف بالانحدار الخطي ، العلامات المعيارية والثانية والمنحنى الطبيعي وتطبيقاتها |
| 5 -  | الاحتمالات وتطبيقاتها الإحصائية                                                                                                                 |
| 6 -  | ( المجتمع والعينة وأنواعها ( الاحتمالية ، غير الاحتمالية                                                                                        |
| 7 -  | بمقاييس التشتت ( المدى ، التباين ، الانحراف المعياري واثر التحولات الخطية عليها) ، المئينات والربيعات والعشير وكيفية إيجادها                    |
| 8 -  | t- test "اختبار "ت                                                                                                                              |
| 9 -  | Repeated measures بأشكاله المختلفة الأحادي والعالمي والقياسات المتكررة ANOVA كتحليل التباين                                                     |
| 10 - | ANCOVA. تحليل التباين المصاحب                                                                                                                   |
| 11 - | التصاميم الارتباطية الرئيسية كتحليل الانحدار البسيط والمتعدد                                                                                    |
| 12 - | بالكمبيوتر وغيره من البرامج المستخدمة في للتحليل الإحصائي "SPSS" استخدام برنامج                                                                 |

## خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - التعلم النشط
- 2 - التعلم التعاوني
- 3 - العصف الذهني
- 4 - المناقشة

## تقويم الطلبة

| <u>توزيع الدرجات</u> | <u>التوقيت</u>                  | <u>الأساليب المستخدمة</u> |
|----------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 10                   | الاسبوع الرابع + الاسبوع العاشر | الاختبارات القصيرة        |
| 10                   | نهاية المساق                    | ملفات الانجاز             |
| 10                   | طيلة الفصل                      | المشاركة الفاعلة          |
| 20                   | الاسبوع الثامن                  | الاختبار النصفى           |
| 50                   | نهاية الفصل                     | الاختبار الختامى          |

## الكتب الدراسية والمراجع

|            |                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------|
| كتاب ملزمة | كتاب مدرس المساق                                              |
| كتب مقترحة | الإحصاء الاستدلالي للمؤلف د بو عظم كمال من موقع مكتبة المدينة |
|            | كتاب الاحصاء الاستدلالي ايمان حسين حنوش و حسن ياسين طعمة      |

| المحتويات الرئيسية للمساق                                                                                                                                                           | أسبوع الدراسة | المعارف                                                                                                                                                                                                             | مهارات ذهنية                                                                | مهارات مهنية                                                                                                                      | مهارات عامة                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعرف بالإحصاء في التربية<br>التوزيعات التكرارية وتمثيلاتها البيانية "<br>القطاع الدائري ، المدرج والمنحنى<br>والمضلع التكراري، الأعمدة المجزأة<br>" والمتلاصقة ، الأغصان والأوراق | 1             | التعرف بمفاهيم الإحصاء<br>في التربية<br>معرفة التوزيعات<br>التكرارية وتمثيلاتها<br>البيانية " القطاع الدائري<br>، المدرج والمنحنى<br>والمضلع التكراري،<br>الأعمدة المجزأة<br>والمتلاصقة ، الأغصان<br>والأوراق       |                                                                             | التمثيل البياني                                                                                                                   |                                                                                             |
| مقاييس النزعة المركزية (الوسط ،<br>الوسيط ، المنوال وتطبيقات تربوية<br>( عليها ، وأثر التحولات الخطية                                                                               | 2             | لتعريف بمقاييس النزعة<br>المركزية (الوسط ،<br>الوسيط ، المنوال<br>وتطبيقات تربوية عليها ،<br>وأثر التحولات الخطية<br>)<br>التعرف على التطبيقات<br>التربوية لمقاييس النزعة<br>المركزية (الوسط ،<br>(الوسيط ، المنوال | متى يتساوى كل<br>من (الوسط ، الوسيط ،<br>المنوال) لبيانات<br>معطاة          | حساب (الوسط ،<br>الوسيط ، المنوال)<br>لبيانات معطاة                                                                               | استخدام برنامج<br>بالكمبيوتر "SPSS"<br>وغيره من البرامج<br>المستخدمة في التحليل<br>الإحصائي |
| الارتباط وشكل الانتشار " معامل<br>ارتباط بيرسون ، سبيرمان ، فاي "<br>التعرف بالانحدار الخطي ، العلامات<br>المعيارية والثانية والمنحنى الطبيعي<br>وتطبيقاتها                         | 3+4           | التعرف بالارتباط وشكل<br>الانتشار " معامل ارتباط<br>بيرسون ، سبيرمان ، فاي                                                                                                                                          |                                                                             | حساب الارتباط وشكل<br>الانتشار " معامل<br>ارتباط بيرسون ، فاي<br>سبيرمان ، فاي                                                    | استخدام برنامج<br>بالكمبيوتر "SPSS"<br>وغيره من البرامج<br>المستخدمة في التحليل<br>الإحصائي |
| التعرف بالاحتمالات وتطبيقاتها<br>الإحصائية<br>التعرف بالمجتمع والعينة وأنواعها ( )<br>الاحتمالية ، غير الاحتمالية                                                                   | 5             | التعرف بالاحتمالات<br>وتطبيقاتها الإحصائية<br>التعرف بالمجتمع والعينة<br>وأنواعها ( الاحتمالية ،<br>( غير الاحتمالية                                                                                                | العلاقة بين العينة و<br>المجتمع                                             | حساب حجم عينة                                                                                                                     | استخدام برنامج<br>بالكمبيوتر "SPSS"<br>وغيره من البرامج<br>المستخدمة في التحليل<br>الإحصائي |
| التعرف بمقاييس التشتت ( المدى ،<br>التباين ، الانحراف المعياري وأثر<br>التحولات الخطية عليها ) ، المنينات<br>والربيعات والعشير وكيفية إيجادها                                       | 6+7           | التعرف بمقاييس التشتت<br>( المدى ، التباين ،<br>الانحراف المعياري وأثر<br>التحولات الخطية<br>عليها ) ، المنينات<br>والربيعات والعشير<br>وكيفية إيجادها                                                              | كيفية إيجاد المنينات<br>والربيعات والعشير<br>لتوزيع تكراري                  | كيفية إيجاد المنينات<br>والربيعات والعشير<br>لتوزيع تكراري<br>حساب ( المدى ،<br>التباين ، الانحراف<br>المعياري ) لبيانات<br>معطاة | استخدام برنامج<br>بالكمبيوتر "SPSS"<br>وغيره من البرامج<br>المستخدمة في التحليل<br>الإحصائي |
| المقارنة بين الأوساط الحسابية بالطرق<br>(t- test) "المباشرة(اختبار "ت<br>(t- test)                                                                                                  | 9+10          | معرفة كيفية تطبيق اختبار<br>على (t- test) "ت<br>بيانات معطاة                                                                                                                                                        | المقارنة بين الأوساط<br>الحسابية بالطرق<br>"المباشرة(اختبار "ت<br>(t- test) | القدرة على تطبيق<br>"t- اختبار "ت<br>على بيانات (t- test)<br>معطاة                                                                | استخدام برنامج<br>بالكمبيوتر "SPSS"<br>وغيره من البرامج<br>المستخدمة في التحليل<br>الإحصائي |
| المقارنة بين الأوساط الحسابية بالطرق<br>ANOVA غير المباشرة كتحليل التباين<br>بأشكاله المختلفة الأحادي والعالمي<br>Repeated measures المتكررة                                        | 11+12         | التعرف على أمثلة على<br>ANOVA تحليل التباين<br>بأشكاله المختلفة الأحادي<br>والعالمي والقياسات<br>Repeated measures المتكررة                                                                                         |                                                                             | حساب تحليل التباين<br>بأشكاله ANOVA<br>المختلفة الأحادي<br>والعالمي والقياسات<br>Repeated measures المتكررة                       | استخدام برنامج<br>بالكمبيوتر "SPSS"<br>وغيره من البرامج<br>المستخدمة في التحليل<br>الإحصائي |
| ANCOVA. تحليل التباين المصاحب                                                                                                                                                       | 13+14         | التعرف على تحليل<br>التباين المصاحب<br>ANCOVA.                                                                                                                                                                      | المقارنة بين تحليل<br>التباين المصاحب<br>ANCOVA. و<br>ANOVA                 | حساب تطبيقات على<br>تحليل التباين<br>المصاحب<br>ANCOVA.                                                                           | استخدام برنامج<br>بالكمبيوتر "SPSS"<br>وغيره من البرامج<br>المستخدمة في التحليل<br>الإحصائي |

|                                                              |    |                                                                   |                                                                             |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| التصاميم الارتباطية الرئيسية كتحليل الانحدار البسيط والمتعدد | 15 | تعرف التصاميم الارتباطية الرئيسية كتحليل الانحدار البسيط والمتعدد | حل تطبيقات على التصاميم الارتباطية الرئيسية كتحليل الانحدار البسيط والمتعدد | استخدام برنامج بالكمبيوتر "SPSS" وغيره من البرامج المستخدمة في التحليل الإحصائي |
|--------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|