توصيف مساق

أولا: معلومات عامة

اسم المساق	القياس والتقويم
رقم المساق	EDUC4318
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	متطلب كلية
المستوى الدراسي	4
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانيا : أهداف المساق

1 - يتعرف الطالب على مفاهيم القياس والتقويم والاختبار
2 - يتعرف الطالب على حركات تطور القياس والتقويم
3 - يتعرف الطالب على خصائص وطبيعة القياس ومستوياته
4 - يتعرف الطالب على اغراض القياس التربوي
5 - يتعرف الطالب على القياس المحكي المرجع ومعياري المرجع
6 - يتعرف الطالب على خطوات بناء الاختبار التحصيلي
7 - يتعرف الطالب على كيفية صياغة الاهداف السلوكية
8 - يتعرف الطالب على انشاء جدول مواصفات
9 - يتعرف الطالب على انواع الاختبارات التحصيلة
10 - يتعرف الطالب على الاختبارات الموضوعية وانواعها
11 - يتعرف الطالب على صياغة اختبارات الاختيار من متعدد واسس كتابتها ومجالات استعمالها
12 - يتعرف الطالب على اسس كتابة اختبارات الصواب والخطأ ومجالات استعمالها
13 - يتعرف الطالب على صياغة واسس كتابة فقرات المقابلة ومجالات استعمالها
14 - يتعرف الطالب على صياغة الاختبارات المقالية واسس كتابتها ومجالات استعمالها
15 - يتعرف الطالب على اسس كتابة فقرات ذات المقال ذات الاجابة القصيرة والاجابة الطويلة ومجالات استعمالها
16 - يتعرف الطالب على الاختبارات الادائية وكيفية اعدادها
17 - يتعرف الطالب على كيفية اخراج وتجميع وتطبيق وتصحيح الاختبارات التحصيلية بكافة انواعها
18 - ان يقوم الطالب بعمل معاملات تمييز وسهولة وصعوبة فقرات الاختبارات

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* ان يفرق الطالب بين مفاهيم القياس والتقويم والاختبار
	* ان يفرق الطالب بين الاختبارات معيارية المرجع ومحكية المرجع
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* ان يجيد الطالب صياغة اختبارات مقالية وموضوعية ومعيارية ومحكية

رابعا : محتوى المساق

1 - مفهوم القياس والتقويم والاختبار
2 - حركة تطور عمليات القياس والتقويم وبناء الاختبارات
3 - خصائص الاختبارات التحصيلة
4 - مستويات القياس التربوي
5 - اغراض الاختبار التربوي
6 - الاهداف التربوية
7 - جدول المواصفات
8 - الاختبارات محكية المرجع ومحكية المرجع
9 - تصميم الاختبار التحصيلي
10 - (الاختبارات الموضوعية (الاختبارات اختيار من متعدد ، الصواب والخطأ ، المقابلة
11 - (الاختبارات المقالية (اختبارات ذات الاجابة القصيرة ، اختبارات ذات الاجابة المحددة ، الاختبارات المقالية الطويلة
12 - الاختبارات الادائية
13 - اخراج الاختبار وتجميعه وتطبيقه وتصحيحه
14 - تقنين الاختبارات التحصيلية
15 - الصدق والثبات والموضوعية في الاختبارات التحصيلية
16 - حساب المعاملات السهولة والصعوبة والقدرة التميزية

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

1 - المحاضرات ، المناقشات ، بناء الاختبارات التحصيلية

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
الامتحان النصفي ، نشاطات (بناء اختبارات تحصيلية على انواع الاختبارات) ، الامتحان النهائي		النصفي : 40، النهائي 60

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة	كتاب القياس والتقويم التربوي : أ.د.صلاح الدين أبو ناهية

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
	الاسبوع الاول : مفهوم القياس والتقويم والاختبار				
	الاسبوع الثاني : حركة تطور الاختبارات				
	الاسبوع الثالث : اغراض الاختبارات التحصيلية				
	الاسبوع الرابع : مستويات القياس التربوي				
	الاسبوع الخامس : طبيعة القياس التربوي وخصائصه				
	الاسبوع السادس : خطوات بناء الاختبار التربوي (الاهداف التربوية ، المجال المعرفي)				
	الاسبوع السابع : الاهداف التربوية (المجال الوجداني ، والمجال النفسحركي)				
	الاسبوع الثامن : جدول المواصفات				
	الاسبوع التاسع : جدول المواصفات وطريقة عمله				
	الاسبوع العاشر: تصميم الاختبار التحصيلي (الاختيار من متعدد)				
	الاسبوع الحادي عشر : اختبار الصواب والخطأ والمقابلة				
	الاسبوع الثاني عشر : اختبارات المقال (الفقرات ذات الاجابة القصيرة)				
	الاسبوع الثالث عشر : الاختبارات المحددة ذات الاجابة المحددة والطويلة				

	الاسبوع الرابع عشر : تجميع الفقرات وتطبيقها وتصحيحها				
	الاسبوع الخامس عشر : حساب تقنين الاختبار وحساب معاملات السهولة والصعوبة				
	الاسبوع السادس عشر : الامتحانات				