

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	القياس والتقويم
رقم المساق	EDUC4318
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	متطلب كلية
المستوى الدراسي	4
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 -	يتعرف الطالب على مفاهيم القياس والتقويم والاختبار
2 -	يتعرف الطالب على حركات تطور القياس والتقويم
3 -	يتعرف الطالب على خصائص وطبيعة القياس ومستوياته
4 -	يتعرف الطالب على اغراض القياس التربوي
5 -	يتعرف الطالب على القياس المحكي المرجع ومعيار المرجع
6 -	يتعرف الطالب على خطوات بناء الاختبار التحصيلي
7 -	يتعرف الطالب على كيفية صياغة الاهداف السلوكية
8 -	يتعرف الطالب على انشاء جدول مواصفات
9 -	يتعرف الطالب على انواع الاختبارات التحصيلية
10 -	يتعرف الطالب على الاختبارات الموضوعية وانواعها
11 -	يتعرف الطالب على صياغة اختبارات الاختيار من متعدد واسس كتابتها ومجالات استعمالها
12 -	يتعرف الطالب على اسس كتابة اختبارات الصواب والخطأ ومجالات استعمالها
13 -	يتعرف الطالب على صياغة واسس كتابة فقرات المقابلة ومجالات استعمالها
14 -	يتعرف الطالب على صياغة الاختبارات المقالية واسس كتابتها ومجالات استعمالها
15 -	يتعرف الطالب على اسس كتابة فقرات ذات المقال ذات الاجابة القصيرة والاجابة الطويلة ومجالات استعمالها
16 -	يتعرف الطالب على الاختبارات الادائية وكيفية اعدادها
17 -	يتعرف الطالب على كيفية اخراج وتجميع وتطبيق وتصحيح الاختبارات التحصيلية بكافة انواعها
18 -	ان يقوم الطالب بعمل معاملات تمييز وسهولة وصعوبة فقرات الاختبارات

ثالثاً:المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* ان يفرق الطالب بين مفاهيم القياس والتقويم والاختبار
	* ان يفرق الطالب بين الاختبارات معيارية المرجع ومحكية المرجع
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* ان يجيد الطالب صياغة اختبارات مقالية وموضوعية ومعيارية ومحكية

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - مفهوم القياس والتقويم والاختبار
- 2 - حركة تطور عمليات القياس والتقويم وبناء الاختبارات
- 3 - خصائص الاختبارات التحصيلية
- 4 - مستويات القياس التربوي
- 5 - أغراض الاختبار التربوي
- 6 - الأهداف التربوية
- 7 - جدول المواصفات
- 8 - الاختبارات محكية المرجع ومحكية المرجع
- 9 - تصميم الاختبار التحصيلي
- 10 - (الاختبارات الموضوعية) (الاختبارات اختيار من متعدد ، الصواب والخطأ ، المقابلة
- 11 - (الاختبارات المقالية) (اختبارات ذات الاجابة القصيرة ، اختبارات ذات الاجابة المحددة ، الاختبارات المقالية الطويلة
- 12 - الاختبارات الادائية
- 13 - اخراج الاختبار وتجميعه وتطبيقه وتصحيحه
- 14 - تقنين الاختبارات التحصيلية
- 15 - الصدق والثبات والموضوعية في الاختبارات التحصيلية
- 16 - حساب المعاملات السهولة والصعوبة والقدرة التمييزية

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - المحاضرات ، المناقشات ، بناء الاختبارات التحصيلية

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
الامتحان النصفى ، نشاطات (بناء اختبارات تحصيلية على انواع الاختبارات) ، الامتحان النهائي		النصفى : 40، النهائي 60

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة	كتاب القياس والتقويم التربوي : أ.د. صلاح الدين أبو ناهية
-----------	--

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
	الاسبوع الاول : مفهوم القياس والتقويم والاختبار				
	الاسبوع الثاني : حركة تطور الاختبارات				
	الاسبوع الثالث : اغراض الاختبارات التحصيلية				
	الاسبوع الرابع : مستويات القياس التربوي				
	الاسبوع الخامس : طبيعة القياس التربوي وخصائصه				
	الاسبوع السادس : خطوات بناء الاختبار التربوي (الاهداف التربوية ، المجال (المعرفي				
	الاسبوع السابع : الاهداف التربوية (المجال الوجداني ، والمجال (النفسحركي				
	الاسبوع الثامن : جدول المواصفات				
	الاسبوع التاسع : جدول المواصفات وطريقة عمله				
	الاسبوع العاشر: تصميم الاختبار التحصيلي (الاختبار من (متعدد				
	الاسبوع الحادي عشر : اختبار الصواب والخطأ والمقابلة				
	الاسبوع الثاني عشر : اختبارات المقال (الفقرات ذات الاجابة (القصيرة				
	الاسبوع الثالث عشر : الاختبارات المحددة ذات الاجابة المحددة والطويلة				

				الاسبوع الرابع عشر : تجميع الفقرات وتطبيقها وتصحيحها	
				الاسبوع الخامس عشر : حساب تقنين الاختبار وحساب معاملات السهولة والصعوبة	
				الاسبوع السادس عشر : الامتحانات	