

شئون التخطيط والجودة

نموذج ج

ISLM1101 قرآن كريم (1)	مستوى المادة	1	ع ساعات نظري	1	ع ساعات عملي	0	نوع المادة	متطلب جامعة
------------------------	--------------	---	--------------	---	--------------	---	------------	-------------

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - التدرّب على نطق حكم النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة من خلال قراءة سور جزء عم -1
- 2 - فهم معاني كلمات الجزء ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لسوره، والتعرف على ما ترشد إليه -2

رابعا : محتوى المساق

- 1 - حفظ جزء عم كاملا -1
- 2 - حفظ معاني كلمات جزء عم -2
- 3 - دراسة مقدمة لعلم التجويد -3
- 4 - أحكام النون الساكنة والتنوين -4
- 5 - أحكام الميم الساكنة -5
- 6 - حكم النون والميم المشدّتين وتطبيق هذه الأحكام -6

ISLM2201 دراسات في الحديث وعلومه	مستوى المادة	2	ع ساعات نظري	2	ع ساعات عملي	0	نوع المادة	متطلب جامعة
----------------------------------	--------------	---	--------------	---	--------------	---	------------	-------------

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - يهدف هذا المساق إلى: تعريفات أولية تمهيدية للحديث الصحيح لذاته، والصحيح لغيره، وما يتعلق بهما من أمور حديثية -1
- 2 - ويهدف أيضا إلى: تعريف الحديث الحسن لذاته، والحسن لغيره، وما يتصل بهما من مسائل حديثية -2
- 3 - وأيضا إلى: تعريف الحديث الضعيف، وكل نوع من أنواعه على حدة، والموضوع الذي يعد أشر الضعيف -3
- 4 - وأيضا إلى: تعريف بعض المصطلحات الحديثية المهمة، التي لا يسع الطلبة جهلها -4
- 5 - وأيضا إلى: ترجمة مختصرة للإمام البخاري، ومسلم، وغيرهما، ممن سننقي أحاديث من كتبهم؛ حتى يكون الطلبة على بينة من -5 أمرهم، وتتكامل المعلومات لديهم عن المساق المقرر دراسته
- 6 - وأيضا إلى: دراسة علمية شاملة لخمس عشرة حديثا منتقاة من صحيحي: مسلم، والبخاري، وغيرهما من كتب السنة، مع التركيز -6 أكثر على الصحيحين

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * 1- أن يتعرف الطلبة: مضمون بعض المصطلحات الضرورية مدخلا لدراسة المساق، وتراجم مؤلفي الكتب التي سيتم اختيار الأحاديث منها، وشرح هذه الأحاديث بتفصيل معمق؛ كي يخرجوا بفوائد ومفاهيم وسطية معتدلة عن حال الأمة |
| المهارات الذهنية | * 2- ومن خلال الشرح العلمي واستعمال الوسائل اللازمة، يعمل المعلم على تنمية التفكير والتفكير واستنباط القيم في عقول الطلبة؛ من أجل إعدادهم لمستقبل واعد |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * 3- أن تكون لديهم الكفاءة على تعليم غيرهم بكل مهارة واقتدار؛ لأنهم تلقوا العلم بكل حرص وإدراك، وحسب ما يمتلكونه من فهم وقيم ومضامين سيكون أداؤهم مستقبلا |
| المهارات العامة | * 4- يعمل المساق على صفّل شخصيات الطلبة، بحيث يجعلهم قادرين على المناظرات والمحاورات من غير خوف ولا وجل من مواجهة الآخرين، وفي أي موطن كان ذلك |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - 1- يحتوي المساق على تعريفات أولية في مصطلح الحديث: كتعريف هذا الفن، والسند، والمتمن، وألقاب المحدثين ورتبهم، والمرفوع، والموقوف، والمقطوع، ونحوها.
- 2 - 2- كما يحتوي على تعريف: الصحيح والحسن بنوعيهما، والضعيف بأنواعه، والفروق بينها، وما يتعلق بكل ذلك باختصار مفيد.
- 3 - 3- ويحتوي أيضا على شرح تفصيلي تحليلي شامل لخمس عشرة حديثا، يتم اختيارها من أبواب معينة من الكتب الستة الأصول - صحيح البخاري - مسلم والسنن الأربع.

خامساً : أساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - يعمل المدرس على توزيع مفردات المساق على أربعة عشر أسبوعا؛ حتى يكون وطلبته على بينة من أمرهم 1-
- 2 - أن يستعمل الوسائل والأساليب المتنوعة في الشرح والبيان، مع مراعاة الفروق الفردية للطلبة في الفهم والاستيعاب والحفظ 2-
- 3 - أن يكلف الطلبة بأبحاث صغيرة تشمل مفردات المساق، بحيث يخرجون بعد تعاونهم وتواصلهم وتحاورهم فاهمين لمضمونه وقيمه 3-
- 4 - ويكلفهم أيضا بنشاطات صافية بوسائل تربوية؛ كي يرسخ الفهم في أذهانهم، ويجعلهم قادرين على تعليمه ونقله للآخرين إذا أسند إليهم ذلك مستقبلا 4-

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
3-ج- النصفى ومتعلقاته، والنهائي امتحان فقط	3-ج- في الأسبوع 8 يكون النصفى، أما النهائي ففي 16	3-ج- 40 درجة للنصفى ومتعلقاته، و60 للنهائي

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة	صحيح الإمام البخاري مع شرحه فتح الباري لابن حجر العسقلامي 1- صحيح الإمام مسلم بشرح الإمام النووي 2-
كتب مقترحة	السنن الأربع - أبو داود، والترمذي، والنسائي، وابن ماجه - وشروحا 1- شروح صحيح البخاري الأخرى: كالعيني، والقسطلاني، والكرمانى، وابن بطال 2- شروح صحيح مسلم الأخرى: كفتح المنعم، وغيره 3-

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1--ب	3--ج	1--أ	2--أ	3--أ	4--أ
2--ب	3--ج				
3--ب	3--ج				

ISLM2105 قرآن كريم (2)

نوع المادة	متطلب جامعة	مستوى المادة	2	ع ساعات نظري	1	ع ساعات عملي	0
------------	-------------	--------------	---	--------------	---	--------------	---

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - التدرّب على الأحكام السابقة (النون الساكنة والتنوين) ثم التدرّب على أحكام المد 1-
- 2 - فهم معاني كلمات الجزء ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لسوره، والتعرف على ما ترشد إليه 2-

رابعاً : محتوى المساق

1 -	حفظ جزء تبارك كاملاً 1-
2 -	حفظ معاني كلمات جزء تبارك 2-
3 -	دراسة كاملة لأنواع المد وتطبيقها على التلاوة 3-

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - التدرب على النطق السليم لمخارج الحروف العربية وكذلك صفاتها وتطبيق ذلك على سورتي الإسراء ويس-1
- 2 - الأخذ بعين الاعتبار موضوع الإدغام وكيفية نطق الكلمات المتعلقة بهذا الحكم من خلال السورتين-2
- 3 - فهم معاني كلمات السورتين ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لهما، والتعرف على ما ترشدان إليه-2

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - حفظ سورتي الإسراء ويس-1
- 2 - حفظ معاني الكلمات الخاصة بهاتين السورتين-2
- 3 - دراسة لمخارج الحروف وصفاتها وألقابها ودراسة موضوع الإدغام بالتفصيل-3

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - إن دراسة العقيدة الإسلامية كمتطلب جامعة يتطلب الوقوف على بعض القضايا الإيحائية بلغة الوعي والفكر، وبما يتلاءم مع-1 متغيرات الواقع
- 2 - العقيدة ليست شعاعاً يرفع بقدر ما هي سلوك يرتقي به الإنسان إلى مستوى الإنسانية - 2
- 3 - بيان أن العقيدة بالمطلق لم تكن يوماً ضد العقل والتفكير - 3

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - قراءة في الواقع السياسي والاجتماعي قبل مجيء النبي محمد عليه والصلاة والسلام - 1
- 2 - الحالة الفكرية للمجتمع الإسلامي قبيل الهجمات الصليبية - 2
- 3 - مذهبية الفكر الإسلامي والصراع المذهبي-3
- 4 - الآثار الفكرية، والتربوية، والاجتماعية، والسياسية-4
- 5 - (خصائص العقيدة الإسلامية: عقيدة ربانية (ولا تعني إلغاء الفكر العقلي)-5
- 6 - الشمول، اليسر والوضوح، الوسطية-6
- 7 - حاجة المجتمع إلى العقيدة، الأدلة على وجود الله-7
- 8 - الإيمان، لغة واصطلاحاً-8
- 9 - نواقض الإيمان، أركان الإيمان-9
- 10 - الركن الأول: الإيمان بالله، توحيد الربوبية، توحيد الألوهية، توحيد الأسماء والصفات-10
- 11 - مظاهر الانحراف عن التوحيد، تعريف العبادة، أركانها، وثمارها-11
- 12 - الركن الثاني: الملائكة، التعريف، الأصناف، عمل الملائكة في الطبيعة ومع الإنسان-12
- 13 - المقارنة بين الملائكة، والإنسان، أثر الإيمان بالملائكة-13
- 14 - الركن الثالث: نذبة عن الكتب السماوية: التوراة والإنجيل، وتعريفها-14
- 15 - القرآن، تعريفه، ما تميز به القرآن عن الكتب الأخرى-15
- 16 - الركن الرابع: النبوة، بعض الفرق أنكرت النبوة-16
- 17 - (أهمية النبوة وإرسال الرسل (الاعتقاد، العبادة، حاجة الإنسان للرسل، الاقتداء بالرسل-17
- 18 - أثر الإيمان بالرسل في حياة الفرد-18
- 19 - الفرق بين النبي والرسل-19
- 20 - الفرق بين الرسل والفلاسفة-20

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - يهدف المساق إلى تمكين الطالب من التعرف على الملاحة البحرية والجوية، والمصادر القانونية التي تحكمها -
- 2 - يوجه الطالب إلى التعرف على مسؤولية الناقل والربان وعقد النقل والالتزامات المفروضة على كل طرف من الأطراف -
- 3 - فهم أنواع البيوع الدولية والقواعد التي تحكمها -
- 4 - معرفة طبيعة الحوادث البحرية والحوادث التي لا تعتبر من ذلك القبيل، وتبيان الحالات التي تعتبر من قبيل الإنقاذ البحري، وكذلك - سبل الوقاية من خلال عقد التأمين
- 5 - التعرف على طبيعة الملاحة الجوية، ومعرفة النظام القانوني الذي يحكم الطائرة -
- 6 - التعرف على عقد النقل الجوي وأحكام اتفاقية وارسو المنظمة للنقل الجوي، وكذلك مسؤولية كل طرف من الأطراف سواء الناقل أو الشاحن.

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- مهارات المعرفة والمفاهيم
- * بعد الانتهاء من هذا المساق يفترض أن يكون الطالب قادرا على : شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية لمعظم - المسائل المتعلقة بالملاحة البحرية والجوية سواء على الجانب الفلسطيني، أو الإقليمي أو الدولي
 - * الوقوف على الأساس القانوني لمسؤولية كل طرف من أطراف العلاقة التعاقدية البحرية أو الجوية-
 - * البحث في التشريعات التجارية لاستخلاص القواعد القانونية بهدف تطويرها بما يتوافق والتطور على - الصعيد التجاري والاقتصادي محليا ودوليا فيما يتعلق بالملاحة البحرية والجوية

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - يشتمل الباب الأول من مساق القانون البحري والجوي على التعريف بالقانون البحري ونشأته، كما ويهدف إلى التعرف على أداة الملاحة البحرية وذلك - من خلال فهم الطبيعة القانونية للسفينة، وكذلك دراسة النظام القانوني للسفينة
- 2 - يتناول الباب الثاني أشخاص الملاحة البحرية، وذلك بدراسة مهجر السفينة ومسئولية مالك السفينة ، كذلك يتناول الربان وتبيان المركز القانوني _ للربان، إضافة إلى تناول أفراد الطاقم البحري وعقد العمل البحري
- 3 - أما الباب الثالث فهو مخصص لدراسة عقد النقل البحري، وذلك بتناول عقد نقل البضائع وعقد نقل الأشخاص وفقا لاتفاقية هامبرج، كما يتناول أنواع _ البيوع
- 4 - الباب الرابع يتناول الحوادث البحرية وذلك من خلال دراسة التصادم البحري والإنقاذ البحري _
- 5 - الباب الخامس يتناول عقد التأمين البحري _
- 6 - القسم الثاني مخصص للقانون الجوي/ حيث يتناول الباب الأول التعريف بالقانون الجوي وتبيان مصادره، وكذلك تبيان الطبيعة القانونية للطائرة
- 7 - الباب الثاني يتناول مفهوم حرية الطيران وسيادة الدول على الفضاء الجوي، كما يتناول أشخاص الملاحة الجوية، والمطارات. كما يتم دراسة عقد _ النقل الجوي وأحكام مسؤولية الناقل الجوي

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - إلقاء المحاضرات والحوار وطرح الأسئلة مع إتاحة الفرصة للطلاب للحل والمشاركة الفاعلة

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - دمج ذوي الإعاقة في المحاضرة والحوار وإتاحة الفرصة للمشاركة والتفاعل البناء

تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الاساليب المستخدمة
واجبات، 30% نصفي، 40% نهائي 30%	حسب المواعيد المحددة من إدارة الجامعة أو عمادة الكلية	ثلاث واجبات إلكترونية وامتحان نصفي وامتحان نهائي

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات الوجيز في القانون البحري والجوي، للدكتور حمدي بارود، إضافة إلى بعض المراجع ذات الصلة بموضوعات المساق

مهارات عملة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمساق
الإطلاع على القواعد التشريعية التي تنظم الملاحة البحرية والجوية والنظم القانونية التي تحكمها.	التعامل في الموانئ والمطارات وكذلك إبرام العقود وتحديد مسؤولية كل طرف.	معرفة القوانين والاتفاقيات ذات الصلة والتعرف على طبيعة مسؤولية كل طرف	التعرف على مفهوم الملاحة البحرية والجوية وطبيعة عقود النقل والاتفاقيات الدولية التي تحكمها	تحتاج دراسة هذه الموضوعات إلى 13 أسبوع كحد أدنى	التعريف بالقانون البحري _ التعرف على أداة الملاحة البحرية _ تناول أشخاص الملاحة البحرية، تناول مسؤولية الريان والناقل _ عقود النقل البحري _ الحوادث البحرية والإنقاذ البحري وعقد التأمين البحري مفهوم الملاحة الجوية والنظام القانوني للطائرة ومسؤولية القبطان _ يتناول مفهوم حرية الطيران وسيادة الدول على الفضاء الجوي، كما يتناول أشخاص الملاحة الجوية، والمطارات. دراسة عقد النقل الجوي وأحكام مسؤولية الناقل الجوي

ALAW3229 قانون التحكيم

نوع المادة	تخصص	مستوى المادة	3	ع ساعات نظري	2	ع ساعات عملي	0
------------	------	--------------	---	--------------	---	--------------	---

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - تمكين الطالب من الوقوف على أحكام قانون التحكيم رقم 3 لسنة 2000
- 2 - وقوف الطالب على النظم القضائية التي يمكنه سلوكها لفض النزاع القائم ، وذلك بتعريفه بنظام التحكيم كنظام قضائي خاص مواز لنظام القضاء العادي
- 3 - معرفة مزايا التحكيم وعيوبه وذلك من خلال مقارنته مع القضاء العادي، وتبيان مميزاته خاصة في المنازعات التجارية، وذلك لأهمية سرعة الفصل في المنازعات التجارية
- 4 - تمكين الطالب من القدرة على معرفة صياغة اتفاق تحكيم ، أو مشاركة تحكيم
- 5 - توضيح مجال تطبيق قانون التحكيم سواء فيما يتعلق بالمنازعات التجارية، أو المدنية، وخاصة أنه يخضع لمبدأ عدم جواز التحكيم فيما لا يجوز الصلح فيه
- 6 - تمكين الطالب من الوصول إلى حكم تحكيم صحيح غير قابل للفسخ

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- * مهارات المعرفة والمفاهيم
- * المعرفة بالنصوص القانونية المتعلقة بقانون التحكيم رقم 3 لسنة 2000
- * (معرفة الفرق بين التحكيم والنظم المشابهة له (توفيق_ خبرة_ وساطة_ صلح
- * الوقوف على التكييف المرجح لطبيعة نظام التحكيم وكذلك حكم التحكيم
- * التركيز على طبيعة عمل هيئة التحكيم وتبيان مدى استقلاليتها عن أطراف الخصومة
- * التركيز على المبادئ الأساسية التي يقوم عليه نظام التحكيم، وبالذات إجراءاته، وإلا تعرض القرار للفسخ
- * تبيان الفارق والشبه بين المحكم والقاضي، وسلطات وحصانة كل منهما
- * أخيرا شرح التطبيقات القضائية الوطنية وغيرها في التحكيم

رابعا : محتوى المساق

- 1 - يتضمن المساق تعريف التحكيم، وطبيعته القانونية، وتبيان مزايا التحكيم وعيوبه، وكذلك التمييز بين التحكيم والنظم المشابهة له، كما ويتضمن المساق المفارقة بين التحكيم الحر والتحكيم المؤسسي، ومزايا وعيوب كل منهما، مع إطلالة على بعض مؤسسات ومراكز وهيئات التحكيم الإقليمية والدولية
- 2 - (تبيان شروط صحة اتفاق التحكيم، سواء الموضوعية أو الشكلية، وكذلك آثار اتفاق التحكيم (استقلالية شرط التحكيم
- 3 - أيضا يتضمن المساق آليات تشكيل هيئة التحكيم، سواء بإرادة الأطراف الحرة، أم بواسطة القضاء، أم من خلال مؤسسات ومراكز وهيئات التحكيم. أيضا يتناول إجراءات التحكيم، سواء من حيث مكان التحكيم، والقانون الإجرائي واجب التطبيق، وكذلك عوارض إجراءات التحكيم، سواء الوقف أو الانقطاع . أو الإنهاء للإجراءات
- 4 - أخيرا صدور قرار أو حكم التحكيم، حيث يتضمن القانون الموضوعي واجب التطبيق، وكذلك كيفية صدور القرار، أو حكم التحكيم وشروط صحته، وكذلك فسخ قرار التحكيم، أو بطلان حكم التحكيم، ونختتم المساق بطرق تنفيذ قرار أو حكم التحكيم، وذلك كله من خلال قانون التحكيم الفلسطيني رقم 3 لسنة 2000، وكذلك بالاستعانة بالأحكام القضائية

خامسا: أساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - إلقاء المحاضرات والحوار والمناقشة
- 2 - طرح العديد من التساؤلات وتمكين الطلاب من الإجابة بشكل تفاعلي. طرح العديد من الأحكام القضائية ومحاولة فهم محتويات الحكم، ومدى دقة التسبيب.

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - إلقاء المحاضرات والحوار والمناقشة. بما يتناسب مع ذوي الاحتياجات الخاصة وخاصة من حيث المرونة في التعامل
- 2 - طرح العديد من التساؤلات وتمكين الطلاب من الإجابة بشكل تفاعلي. طرح العديد من الأحكام القضائية ومحاولة فهم محتويات الحكم، ومدى دقة التسبيب. وذلك بما يتناسب واحتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاص فيما يتعلق بمرونة التعامل

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
الكورسات	حسب المواعيد المحددة من قبل إدارة الجامعة وتعليمات الكلية	درجات لكل كورس 10

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات
الوجيز في قانون التحكيم رقم 3 لسنة 2000 . للدكتور حمدي بارود والدكتور عدنان الحافي
المراجع/ كتاب التحكيم للدكتور فتحي والي، والعديد من المراجع في التحكيم

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
التعريف بالتحكيم _ اتفاق التحكيم _ _ تشكيل هيئة التحكيم _ ضمانات الخصوم في مواجهة المحكم _ حقوق المحكم وواجباته إجراءات التحكيم _ عوارض إجراءات التحكيم _ إصدار قرار أو حكم التحكيم _ فسخ قرار التحكيم، أو بطلان حكم التحكيم _ تنفيذ حكم التحكيم وأحكام التحكيم الأجنبية	تحتاج هذه الموضوعات مدة 13 أسبوع كحد أدنى	فهم العديد من المصطلحات القانونية والقضائية المتعلقة بالتحكيم، وفهم موضوعات التحكيم النظري والعملي	فهم آليات التعامل مع مراحل التحكيم المختلفة	فهم التعامل مع القضايا والمنازعات وكذلك أحكام التحكيم	فهم سبل فض المنازعات وخاصة قضاء التحكيم وآلياته

ISLM3201 دراسات في التفسير وعلوم القرآن

نوع المادة متطلب جامعة مستوى المادة 3 ع ساعات نظري 2 ع ساعات عملي 0

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - أن يتعرف الطالب على بعض المباحث المتعلقة بعلوم القرآن المختلفة-1
- 2 - أن يدرس الطالب تفسير سورتي الإسراء والنور -2
- 3 - أن يقف الطالب على الأحكام المتعلقة بهما -3
- 4 - أن يتعرف الطالب على ما تحمله تلك الآيات من مبادئ وأهداف اجتماعية وأخلاقية وتربوية -4

رابعا : محتوى المساق

- 1 - تدريس تعريفات أولية لعلوم القرآن المختلفة وتشمل -1
- 2 - نشأة علوم القرآن -2
- 3 - تعريف القرآن، وجمعه وترتيبه -3
- 4 - ومعرفة المكي والمدني، وأسباب النزول وغيرها من أنواع علوم القرآن المختلفة -4
- 5 - دراسة مجملته لتفسير سورتي الإسراء والنور للوقوف على ما فيهما من أحكام وعبر وعظات -5

ثانيا : أهداف المساق

1 - تدريس هذا المساق إلى 1- زيادة قدرات الطلبة فيما يتعلق بالمفاهيم القانونية وخاصة بالمجال الاجرائي

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم * 1-مهارة البحث عن القاعدة القانونية التي تصلح في العملية التنفيذية2-مهارة التفكير الذي للوصول عبر اقصر الطرق للحق 3- مهارة ربط الواقع بالقانون

رابعا : محتوى المساق

- 1 - يتم تدريس المساق من خلال تقسيم المنهج إلى قسمين 1- القسم الأول ويدرس من خلاله 50% من المادة العلمية ويتمثل في دراسة الموضوعات الآتية خلال سبعة أسابيع يدرس فيها الحق في التنفيذ وطبيعته وأساليب التنفيذ الجبري ومنها حلول دائرة التنفيذ محل الدائن في اجبار المدين واكراه المدين على القيام بنفسه ويدرس فيها وسائل الاكراه وطرق التنفيذ ومن ثم يتم دراسة أركان التنفيذ أولها السند التنفيذي انواعه وشروط كل تنوع منها ومحل التنفيذ من حيث أنواعه ومنها ما يتعلق منها بالتنفيذ العيني ومنها ما يتعلق بالتنفيذ بطريق الحجز ومن ثم الحديث عن اطراف التنفيذ واخيرا الجهة المختصة بالتنفيذ 2- القسم الثاني ويكون في سبعة أسابيع يتم تناول الحجز بانواعه ومن حجز على أموال المدين لدى المدين نفسه والحجز على أموال المدين لدى الشخص الثالث والحجز على المنقول والحجز على العقارات وأثر الحجز والحد من آثار الحجز ومن ثم يدرس بيع المال المحجوز فيتم تناول بيع المنقول وبيع العقار ومن ثم توزيع حصيلة التنفيذ
- 2 - يتم استخدام اسلوب المناقشة السابقة واللاحقة في الموضوعات طرح امثلة حول جميع الأفكار كاسلوب تطبيقي عمل مشاركة من الطلبة في كل جزئية من المادة المشروحة
- 3 - يتم استخدام اسلوب المناقشة السابقة واللاحقة في الموضوعات طرح امثلة حول جميع الأفكار كاسلوب تطبيقي عمل مشاركة من الطلبة في كل جزئية من المادة المشروحة
- 4 - يتم استخدام اسلوب المناقشة السابقة واللاحقة في الموضوعات طرح امثلة حول جميع الأفكار كاسلوب تطبيقي عمل مشاركة من الطلبة في كل جزئية من المادة المشروحة
- 5 - يتم استخدام اسلوب المناقشة السابقة واللاحقة في الموضوعات طرح امثلة حول جميع الأفكار كاسلوب تطبيقي عمل مشاركة من الطلبة في كل جزئية من المادة المشروحة
- 6 - جميع الطلبة لدي ليس لديهم اعاقات

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 - لا يوجد في طالبة ذوي احتياجات خاصة

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
المشاركة 10 درجات	تكاليف 20 درجة وامتحان 3 نصفي ونهائي	درجات نشاط الطلبة 2- 20 درجة تكاليف 3- 30 10 درجة امتحان نصفي4- 40 درجة امتحان نهائي
كتاب التنفيذ الجبري		

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات كتاب التنفيذ الجبري خاص بي كمدرس للمساق

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
يتم التقيد بالمحتوي المقرر الوارد في كتاب التنفيذ الجبري	يقسم الموضوعات إلى 14 اسبوع	يتم التعرف على تفاصيل كل موضوع من موضوعات الكتاب المقرر	يتم استعمال العصف الذهني في كل موضوع	يُدرَّب الطالب من خلال امثلة تطبيقية في موضوعات التنفيذ الجبري	يتم استخدام الخبرات القانونية المتراكمة لدى الطالب

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - فهم معاني كلمات سورتي النور والحجرات ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لهما، والتعرف على ما ترشدان إليه -3
- 2 - التدرب على الأحكام السابقة مع المراجعة للوصول إلى إتقانها وتطبيق ذلك على سورتي النور والحجرات -1
- 3 - (إتقان الطلبة لتلاوة القرآن الكريم من خلال الأحكام الجديدة) (التفخيم والترقيق والوقف والابتداء -2
- 4 - الوصول إلى القراءة الصحيحة قدر الإمكان -4

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - حفظ سورتي النور والحجرات -1
- 2 - حفظ معاني كلمات هاتين السورتين -2
- 3 - مراجعة كل ما درسه الطالب في المستويات الثلاث السابقة 0-3
- 4 - دراسة التفخيم والترقيق، وعلم الوقف والابتداء، والتقاء الساكنين، وما يراعى لحفظ -4

ALAW4240 (قانون دولي خاص 2)

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - تتخلص في إحاطة الدارس بعدة مسائل أهمها التعرف على كيفية مستقلة تنازع القوانين التي قد تثور بشأن العلاقات - الأهداف : - -
القانونية الدولية الخاصة وكذلك تمكنه من معرفة الحالات التي يعقد فيها الاختصاص للقضاء الوطني بشأن تلك العلاقات ومتى يعقد كذلك تمكن الدارس من التعرف على كيفية تنفيذ الأحكام الأجنبية المنوي تنفيذها الاختصاص فيها للقضاء إلا جنس ذات صلة. -
في فلسطين

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- المهارات المهنية الخاصة بالمساق
- * مفردات المساق : تنقسم الدارسة في هذا المساق الى قسمين أولها : نتناول فيه دراسة قواعد التنازع من حيث تعريفها وخصائصها وعناصر ومسألة تكييف العلاقات القانونية ومدى التزام القاضي الوطني بتطبيق قاعدة الاسناد الوطنية - ونظرية الإحالة وحالات استبعاد تطبيق القانون الواجب التطبيق والحلول الوضعية التي تطرق إليها القانون المدني الفلسطيني سواء في مجال الأحوال الشخصية أم الأموال والأحوال المالية. أما القسم الثاني: - فتناول فيه قواعد تنازع الإختصاص القضاء الدولي سواء من حيث خصائصها. أو من خلال ضوابط تحديد اختصاص القضاء الوطني الفلسطيني على منازعات القانون الدولي الخاص. وأهم الدفوع القانونية التي تنار أمام هذا القضاء أثناء نظره أياً من الخصومات المنظورة أمامه. أم القسم الثالث: من دورس هذا المساق تناول فيه تحديد المقصود بالأحكام الأجنبية والية تنفيذها والآثار المترتبة على تنفيذها

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - المنهج :- نتج في التدريس الطرق التحليلية للنصوص الوطنية ذات الصلة مقارنة ببعض القوانين العربية والأجنبية مستعينين ذلك بالتطرق لموقف الفقه والقضاء الوطني والمقارن بشأن كل مسألة بالقدر المستطاع سواء من خلال ما تم الإشارة إليه في مؤلفاتنا أو من خلال ما يستجد من أحكام قضائية يتم تعقبها من خلال ممارستنا لمهنة المحاماة لتطبيق عملي لما درسناه وندرسه

