



نوع المادة	متطلب جامعة	مستوى المادة	ع ساعات نظري	ع ساعات عمل	ISLM1101 فرآن كريم (1)
		1		0	

ثانياً : أهداف المسايق

- 1 - التدرب على نطق حكم النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة من خلال قراءة سور جزء عم 1-
- 2 - فهم معاني كلمات الجزء ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لسوره، والتعرف على ما ترشد إليه 2-

رابعاً : محتوى المسايق

- 1 - حفظ جزء عم كاملاً 1
- 2 - حفظ معاني كلمات جزء عم 2
- 3 - دراسة مقدمة لعلم التجويد 3
- 4 - أحكام النون الساكنة والتنوين 4
- 5 - أحكام الميم الساكنة 5
- 6 - حكم النون والميم المشددين وتطبيق هذه الأحكام 6

ISLM2201 دراسات في الحديث وعلومه

نوع المادة	متطلب جامعة	مستوى المادة	ع ساعات نظري	ع ساعات عمل	0
		2			

ثانياً : أهداف المسايق

- 1 - يهدف هذا المسايق إلى: تعریفات أولیة تمهیدیة للحدیث الصیح لذاته، والصیح لغیره، وما یتعلق بهما من امور حدیثیة 1-
- 2 - ویهدف أيضاً إلى: تعریف الحدیث الحسن لذاته، والحسن لغیره، وما یتصل بهما من مسائل حدیثیة 2-
- 3 - وأیضاً إلى: تعریف الحدیث الضعیف، وكل نوع من أنواعه على حدة، والموضوع الی ید أشر الضعیف 3-
- 4 - وأیضاً إلى: تعریف بعض المصطلحات الحدیثیة المهمة، التي لا یسع الطلبة جهلها 4-
- 5 - وأیضاً إلى: ترجمة مختصرة للإمام البخاری، ومسلم، وغيرهما، من من سنتنی أحادیث من کتبهم، حتى یكون الطلبة على بینة من أمرهم، وتكامل المعلومات لديهم عن المسايق المقرر دراسته 5-
- 6 - وأیضاً إلى: دراسة علمیة شاملة لخمسة عشر حدیثاً منتقاة من صحیحی: مسلم، والبخاری، وغيرهما من کتب السنّة، مع التركیز 6- أكثر على الصحیحین

ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المسايق

1- أن یتعرف الطلبة: مضمون بعض المصطلحات الضرورية مدخلاً لدراسة المسايق، وترجم مؤلفي الكتب التي سینت اختیار الأحادیث منها، وشرح هذه الأحادیث بتفصیل عمق، کی یخروا بفواند و مفاهیم وسطیة معتدلة عن حال الأمة *	مهارات المعرفة والمفاهيم
2- من خلال الشرح العلمي واستعمال الوسائل الازمة، یعمل المعلم على تنمية التفكير والتفكير واستنباط القیم في عقول الطلبة؛ من أجل إعدادهم لمستقبل واعد *	مهارات الذهنية
3- أن تكون لديهم الكفاءة على تعليم غيرهم بكل مهارة واقتدار؛ لأنهم تلقوا العلم بكل حرص وإدراك، وحسب ما یمتلكونه من فهم وقيم ومضامين سیكون أداؤهم مستقبلاً *	مهارات المهنية الخاصة بالمسايق
4- یعمل المسايق على صقل شخصیات الطلبة، بحيث یجعلهم قادرين على المناظرات والمحاورات من غير خوف ولا وجف من مواجهة الآخرين، وفي أي موطن كان ذلك *	مهارات العامة

رابعاً : محتوى المسايق

- | |
|--|
| 1 - 1-ب- يحتوي المسايق على تعريفات أولية في مصطلح الحديث: كتعريف هذا الفن، والسندي، والمتزن، وألقاب المحدثين ورتبهم، والمرفوع، والموقوف، والمقطوع، ونحوها. |
| 2 - 2-ب- كما يحتوي على تعريف: الصحيح والحسن بنو عبيه، والضعيف بتنوعه، والغروق بينها، وما يتعلّق بكل ذلك باختصار مفيد. |
| 3 - 3-ب- ويحتوي أيضاً على شرح تفصيلي تحليلي شامل لخمسة عشر حديثاً، يتم اختيارها من أبواب معينة من الكتب السنة الأصول - صحيحي البخاري - مسلم والسنن الأربع. |

خامساً : أساليب التعليم وتعلم المسايق

- | |
|--|
| 1 - يعمل المدرس على توزيع مفردات المسايق على أربعة عشر أسبوعاً، حتى يكون طلبه على بحثة من أمرهم - 1 |
| 2 - أن يستعمل الوسائل والأساليب المتنوعة في الشرح والبيان، مع مراعاة الفروق الفردية للطلبة في الفهم والاستيعاب والحفظ - 2 |
| 3 - أن يكفل الطلبة بابحاث صغيرة تشمل مفردات المسايق، بحيث يخرجون بعد تعاونهم وتواصلهم وتحاورهم فاهمين لمضمونه وقيمه - 3 |
| 4 - ويكلفهم أيضاً بنشاطات صافية بوسائل تربوية؛ كي يرسخ الفهم في أذهانهم، و يجعلهم قادرين على تعليمه ونقله لآخرين إذا أسند إليهم ذلك مستقبلاً - 4 |

تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
3- 40 درجة للنصفي و متعلقاته، و 60 للنهائي.	3-ج- في الأسبوع 8 يكون النصفي، أما النهائي ففي 16	3-ج- النصفي و متعلقاته، والنهائي امتحان فقط.

الكتب الدراسية والمراجع

كتاب ملزمه	صحيح الإمام البخاري مع شرحه فتح الباري لابن حجر العسقلاني - 1
كتاب مقترحة	صحيح الإمام مسلم بشرح الإمام الترمي - 2
كتاب مقترحة	السنن الأربع - أبو داود، والترمذى، والنسانى، وابن ماجه - وشرحها - 1
	شرح صحيح البخارى الأخرى: كالعنى، والقسطلاني، والكرمانى، وابن بطال - 2
	شرح صحيح مسلم الأخرى: كفتح المنعم، وغيره - 3

مصفوفة المعارف والمهارات للمسايق

المحتويات الرئيسية للمسايق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
ب- 1-- ب- 2-- ب- 3--	ج3-- ج3-- ج3--	أ1--	أ2--	أ3--	أ4-

ISLM2105 قرآن كريم (2)

نوع المادة	متطلب جامعة	مستوى المادة	ع ساعات نظري	ع ساعات عملى	0
------------	-------------	--------------	--------------	--------------	---

ثانياً : أهداف المسايق

- | |
|--|
| 1 - التدرب على الأحكام السابقة (النون الساكنة والتونين) ثم التدرب على أحكام المد - 1 |
| 2 - فهم معاني كلمات الجزء ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لسوره، والتعرف على ما ترشد إليه - 2 |

رابعاً : محتوى المسايق

- | |
|--|
| 1 - حفظ جزء تبارك كاملاً - 1 |
| 2 - حفظ معاني كلمات جزء تبارك - 2 |
| 3 - دراسة كاملة لأنواع المد وتطبيقاتها على التلاوة - 3 |

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - التدرب على النطق السليم لمخارج الحروف العربية وكذلك صفاتها وتطبيق ذلك على سورتي الإسراء ويس -1
- 2 - الأخذ بعين الاعتبار موضوع الإدغام وكيفية نطق الكلمات المتعلقة بهذا الحكم من خلال السورتين -2
- 3 - فهم معاني كلمات السورتين ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لهما، والتعرف على ما ترشدان إليه -2

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - حفظ سورتي الإسراء ويس -1
- 2 - حفظ معاني الكلمات الخاصة بهاتين السورتين -2
- 3 - دراسة لمخارج الحروف وصفاتها وألقابها ودراسة موضوع الإدغام بالتفصيل -3

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - إن دراسة العقيدة الإسلامية كمتطلب جامعة يتطلب الوقوف على بعض القضايا الإيجابية بلغة الوعي والفكر ، وبما يتلاءم مع متغيرات الواقع -1
- 2 - العقيدة ليست شعاراً يرفع بقدر ما هي سلوك يرتفق به الإنسان إلى مستوى الإنسانية - 2
- 3 - بيان أن العقيدة بالمطلق لم تكن يوماً ضد العقل والتفكير - 3

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - قراءة في الواقع السياسي والاجتماعي قبل مجيء النبي محمد عليه والصلة والسلام - 1
- 2 - الحالة الفكرية للمجتمع الإسلامي قبيل الهجمات الصليبية - 2
- 3 - مذهبية الفكر الإسلامي والصراع المذهبي - 3
- 4 - الآثار الفكرية، والتربوية، والاجتماعية، والسياسية - 4
- 5 - (خصائص العقيدة الإسلامية: عقيدة ربانية (ولا تعني إلغاء الفكر العقلي - 5
- 6 - الشمول، اليسر والوضوح، الوسطية - 6
- 7 - حاجة المجتمع إلى العقيدة، الأدلة على وجود الله - 7
- 8 - الإيمان، لغة واصطلاحا - 8
- 9 - نوافذ الإيمان، أركان الإيمان - 9
- 10 - الركن الأول: الإيمان بالله، توحيد الربوبية، توحيد الألوهية، توحيد الأسماء والصفات - 10
- 11 - مظاهر الانحراف عن التوحيد، تعريف العبادة، أركانها، وثمارها - 11
- 12 - الركن الثاني: الملائكة، التعريف، الأصناف، عمل الملائكة في الطبيعة و مع الإنسان - 12
- 13 - المقارنة بين الملائكة، والإنسان، أثر الإيمان بالملائكة - 13
- 14 - الركن الثالث: نبذة عن الكتب السماوية: التوراة والإنجيل، وتعريفها - 14
- 15 - القرآن، تعريف، ما تميز به القرآن عن الكتب الأخرى - 15
- 16 - الركن الرابع: النبوة، بعض الفرق أنكرت النبوة - 16
- 17 - (أهمية النبوة وإرسال الرسل (الاعتقاد، العبادة، حاجة الإنسان للرسل، الاقتداء بالرسل - 17
- 18 - أثر الإيمان بالرسل في حياة الفرد - 18
- 19 - الفرق بين النبي والرسول - 19
- 20 - الفرق بين الرسل وال فلاسفة - 20

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - يهدف المنساق إلى تمكين الطالب من التعرف على الملاحة البحرية والجوية، والمصادر القانونية التي تحكمها -
- 2 - يوجه الطالب إلى التعرف على مسؤولية الناقل والربان وعقد النقل والالتزامات المفروضة على كل طرف من الأطراف -
- 3 - فهم أنواع البيوع الدولية والقواعد التي تحكمها -
- 4 - معرفة طبيعة الحوادث البحرية والحوادث التي لا تعتبر من ذلك القبيل، وتبيان الحالات التي تعتبر من قبيل الإنقاذ البحري، وكذلك سبل الوقاية من خلال عقد التأمين -
- 5 - التعرف على طبيعة الملاحة الجوية، ومعرفة النظام القانوني الذي يحكم الطائرة -
- 6 - التعرف على عقد النقل الجوي وأحكام اتفاقية وارسو المنظمة للنقل الجوي، وكذلك مسؤولية كل طرف من الأطراف سواء الناقل أو الشاحن.

ثالثاً : المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

- مهارات المعرفة والمفاهيم
- * بعد الانتهاء من هذا المنساق يفترض أن يكون الطالب قادراً على : شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية لمعظم المسائل المتعلقة بالملاحة البحرية والجوية سواء على الجانب الفلسطيني، أو الإقليمي أو الدولي
 - * الوقف على الأساس القانوني لمسؤولية كل طرف من أطراف العلاقة التعاقدية البحرية أو الجوية
 - * البحث في التشريعات التجارية لاستخلاص القواعد القانونية بهدف تطويرها بما يتوافق والتطور على الصعيد التجاري والاقتصادي محلياً ودولياً فيما يتعلق بالملاحة البحرية والجوية

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - يشتمل الباب الأول من منساق القانون البحري والجوي على التعريف بالقانون البحري ونشأته، كما ويهدف إلى التعرف على أدلة الملاحة البحرية وذلك من خلال فهم الطبيعة القانونية للسفينة، وكذلك دراسة النظام القانوني للسفينة
- 2 - يتناول الباب الثاني أشخاص الملاحة البحرية، وذلك بدراسة مجهز السفينة ومسؤولية مالك السفينة ، كذلك يتناول الربان وتبيان المركز القانوني للربان، إضافة إلى تناول أفراد الطاقم البحري وعقد العمل البحري
- 3 - أما الباب الثالث فهو مخصص لدراسة عقد النقل البضائع وعقد نقل الأشخاص وفقاً لاتفاقية هامبرج، كما يتناول أنواع البيوع.
- 4 - الباب الرابع يتناول الحوادث البحرية وذلك من خلال دراسة التصادم البحري والإنقاذ البحري
- 5 - الباب الخامس يتناول عقد التأمين البحري
- 6 - القسم الثاني مخصص للقانون الجوي/ حيث يتناول الباب الأول التعريف بالقانون الجوي وتبيان مصادره، وكذلك تبيان الطبيعة القانونية للطائرة
- 7 - الباب الثاني يتناول مفهوم حرية الطيران و سيادة الدول على الفضاء الجوي، كما يتناول أشخاص الملاحة الجوية، والمطارات. كما يتم دراسة عقد النقل الجوي وأحكام مسؤولية الناقل الجوي

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المنساق

- 1 - إلقاء المحاضرات والمحوار وطرح الأسئلة مع إتاحة الفرصة للطلاب للحل والمشاركة الفاعلة

اساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - دمج ذوي الإعاقة في المحاضرة والمحوار وإتاحة الفرصة للمشاركة والتفاعل البناء

تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الاساليب المستخدمة
واجبات، 30% نصفي، 40% نهائي	حسب المواعيد المحددة من إدارة الجامعة أو عمادة الكلية	ثلاث واجبات إلكترونية وامتحان نصفي وامتحان نهائي

الكتب الدراسية والمراجع

- الوجيز في القانون البحري والجوي، للدكتور حمدي بارود، إضافة إلى بعض المراجع ذات الصلة بموضوعات المنساق

مذكرات

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
التعريف بالقانون البحري _ التعرف على أداء الملاحة البحرية _تناول أشخاص الملاحة البحرية، تناول مسؤولية الربان والناقل _عقود النقل البحري _حوادث البحرية والإنقاذ. البحري وعقد التأمين البحري مفهوم الملاحة الجوية والنظام القانوني للطائرة ومسؤولية القبطان _ يتناول مفهوم حرية الطيران وسيادة الدول على الفضاء الجوي، كما يتناول أشخاص الملاحة الجوية، والمطارات. دراسة عقد النقل الجوي وأحكام مسؤولية الناقل الجوي	13 أسبوع كحد أدنى	التعرف على مفهوم الملاحة البحرية والجوية وطبيعة عقود النقل والاتفاقيات الدولية التي تحكمها	معرفة القراءين والاتفاقيات ذات الصلة والتعرف على طبيعة مسؤولية كل طرف	التعامل في الموانئ والمطارات وكذلك إبرام العقود وتحديد مسؤولية كل طرف.	الاطلاع على القواعد التشريعية التي تنظم الملاحة البحرية والجوية والنظم القانونية التي تحكمها.

ISLM3201 دراسات في التفسير وعلوم القرآن

نوع المادة

0

2

ع ساعات نظري

3

مستوى المادة

متطلب جامعة

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - أن يتعرف الطالب على بعض المباحث المتعلقة بعلوم القرآن المختلفة -1
- 2 - أن يدرس الطالب تفسير سورتي الإسراء والنور -2
- 3 - أن يقف الطالب على الأحكام المتعلقة بهما -3
- 4 - أن يتعرف الطالب على ما تحمله تلك الآيات من مبادئ وأهداف اجتماعية وأخلاقية وتربيوية -4

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - بتدريس تعريفات أولية لعلوم القرآن المختلفة وتشمل -1
- 2 - نشأة علوم القرآن -2
- 3 - تعريف القرآن، وجمعه وترتيبه -3
- 4 - وتعريف المكي والمدني، وأسباب النزول وغيرها من أنواع علوم القرآن المختلفة -4
- 5 - دراسة مجملة لتفسير سورتي الإسراء والنور للوقوف على ما فيهما من أحكام وعبر وعظات -5

ALAW4337 تنفيذ جيري

نوع المادة

تخصص

0

3

ع ساعات نظري

4

مستوى المادة

ع ساعات عملى

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - تدريس هذا المنساق إلى -1- زيادة قدرات الطلبة فيما يتعلق بالمفاهيم القانونية وخاصة بالمجال الاجرائي

ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

مهارات المعرفة والمفاهيم

- * 1- مهارة البحث عن القاعدة القانونية التي تصلح في العملية التنفيذية 2- مهارة التفكير الذي للوصل عبر اقصر الطرق للحق 3- مهارة ربط الواقع بالقانون

- 1 - يتم تدريس المنسق من خلال تقسيم المنهج إلى قسمين 1- القسم الأول ويدرس من خلاله 50% من المادة العلمية ويتمثل في دراسة الموضوعات الآتية خلال سبعة أسابيع يدرس فيها الحق في التنفيذ وطبيعته وأساليب التنفيذ الجيري ومنها حلوى دائرة التنفيذ محل الدائن في اجراء المدين واكراء المدين على القيام بنفسه ويدرس فيها وسائل الاقراء وطرق التنفيذ ومن ثم يتم دراسة أركان التنفيذ أولها السند التنفيذي انواعه وشروط كل نوع منها ومحل التنفيذ من حيث أنواعه ومنها ما يتعلق بالتنفيذ العيني ومنها ما يتعلق بالتنفيذ بطرق الحجز ومن ثم الحديث عن اطراف التنفيذ وأخيراً الجهة المختصة بالتنفيذ 2- القسم الثاني ويكون في سبعة أسابيع يتم تناول الحجز بتنوعه ومن حجز على أموال المدين لدى المدين نفسه والجز على المدين لدى المدين لدى الشخص الثالث والجز على المتنقل والجز على العقارات وأثر الحجز والحد من آثار الحجز ومن ثم يدرس بيع المال المحجوز فيتم تناول بيع المتنقل وبيع العقار ومن ثم توزيع حصيلة التنفيذ
- 2 - يتم استخدام اسلوب المناقشة السابقة واللاحقة في الموضوعات طرح امثلة حول جميع الأفكار كاسلوب تطبيقي عمل مشاركة من الطلبة في كل جزئية من المادة المنشورة
- 3 - يتم استخدام اسلوب المناقشة السابقة واللاحقة في الموضوعات طرح امثلة حول جميع الأفكار كاسلوب تطبيقي عمل مشاركة من الطلبة في كل جزئية من المادة المنشورة
- 4 - يتم استخدام اسلوب المناقشة السابقة واللاحقة في الموضوعات طرح امثلة حول جميع الأفكار كاسلوب تطبيقي عمل مشاركة من الطلبة في كل جزئية من المادة المنشورة
- 5 - يتم استخدام اسلوب المناقشة السابقة واللاحقة في الموضوعات طرح امثلة حول جميع الأفكار كاسلوب تطبيقي عمل مشاركة من الطلبة في كل جزئية من المادة المنشورة
- 6 - جميع الطلبة لدى ليس لديهم اعاقات

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - لا يوجد في طالب ذو احتياجات خاصة

تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
درجات نشاط الطلبة 2- 20 درجة تكافل 3- 30 درجة امتحان نصفى 4- 40 درجة امتحان نهائى	تكليف 20 درجة وامتحان 3 نصفى ونهائى	المشاركة 10 درجات
		كتاب التنفيذ الجيري

الكتب الدراسية والمراجع

- مذكرات كتاب التنفيذ الجيري خاص بي كمدرس للمنسق

مصفوفة المعارف والمهارات للمنسق

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمنسق
يتم استخدام الخبرات القانونية المترادفة لدى الطالب	يدرب الطالب من خلال امثلة تطبيقية في موضوعات التنفيذ الجيري	يتم استعمال العصف الذهني في كل موضوعة	يتم التعرف على تفاصيل كل موضوعة من موضوعات الكتاب المقرر	يقسم الموضوعات إلى 14 أسبوع	يتم التقييد بالمحظى بالمقرر الوارد في كتاب التنفيذ الجيري

ISLM4113 فرآن كريم (4)

نوع المادة	متطلب جامعة	مستوى المادة	ع ساعات نظري	ع ساعات عملى
		4	1	0

ثانياً : أهداف المنسق

- 1 - فهم معاني كلمات سورتي النور والجرارات ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لها، والتعرف على ما ترشدان إليه 3-
 2 - التدرب على الأحكام السابقة مع المراجعة للوصول إلى اتقانها وتطبيق ذلك على سورتي النور والجرارات 1-
 3 - (اقان الطلبة لتناول القرآن الكريم من خلال الأحكام الجديدة (التفخيم والترقيق والوقف والابداء 2-
 4 - الوصول إلى القراءة الصحيحة قدر الإمكان 4-

- | | |
|---|--|
| 1 | - حفظ سورتي النور والحجرات - |
| 2 | - حفظ معانى كلمات هاتين السورتين - |
| 3 | - مراجعة كل ما درسه الطالب في المستويات الثلاث السابقة 0-3 |
| 4 | - دراسة النفحات والترقيف، وعلم الوقف والإبتداء، والنقاء الساكنين، وما يراعى لحفظ - |