



شئون التخطيط والجودة

نموذج ج

نوع المادة	تصص	مستوى المادة	ع ساعات نظري	ع ساعات عمل	ACCT1301 محاسبة مالية (1)
		1	3	0	

نوع المادة	تصص	مستوى المادة	ع ساعات نظري	ع ساعات عمل	BUSA1302 (مبادئ الإدارة 1)
		1	3	0	

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - يهدف المنساق إلى تعريف الطالب بالدارة وأهميتها ووظائفها وتطبيقاتها ودراسة النظريات التقليدية والسلوكية والحديثة وبين الفرق بين الدارة العامة وإدارة العمل وشرح تفصيلي للعملية الدارمية وعلاقة عناصرها المختلفة من تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة مع بعضها وتأثيراتها المختلفة
- 2 - تعزيز قدرات الطلبة على حل المشكلات وتقديم الحلول الابداعية في مختلف المجالات الادارية
- 3 - إكساب الطلبة المهارات العملية والتطبيقية ذات الجودة العالية في مجال إدارة الاعمال
- 4 - إكساب الطلبة القدرة والمهارة على التخطيط والتطوير والتطبيق والتقويم لاستراتيجيات إدارة العمل من خلال التدريب الميداني

ثالثاً : المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	*
	*

رابعاً : محتوى المنساق

1 - ماهية الإدارة وعلاقتها بالعلوم الأخرى ونشأة الإدارة والفكر الإداري وتطورها والاتجاهات الحديثة للنظم الإدارية ووظائف العملية الإدارية الحديثة
--

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المنساق

1 - المحاضرات والمناقشات ودراسات حالة

اساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 - لا يوجد

تقويم الطلبة

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقیت</u>	<u>الاساليب المستخدمة</u>
30	الاسبوع السابع	امتحان نصفى
30	على مدار الفصل	واجبات
40	الاسبوع السادس عشر	امتحان نهائى

ISLM1101 فرآن كريم (1)

نوع المادة

متطلب جامعة

مستوى المادة

ع ساعات نظري

1

ع ساعات عملی

0

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - التدرب على نطق حكم النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة من خلال قراءة سور جزء عم -1
- 2 - فهم معاني كلمات الجزء ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لسوره، والتعرف على ما ترشد إليه -2

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - حفظ جزء عم كاملاً -1
- 2 - حفظ معاني كلمات جزء عم -2
- 3 - دراسة مقدمة لعلم التجويد -3
- 4 - أحكام النون الساكنة والتنوين -4
- 5 - أحكام الميم الساكنة -5
- 6 - حكم النون والميم المتشددتين وتطبيق هذه الأحكام -6

SHAR1313 (فقه العبادات 1)

نوع المادة

تخصص

مستوى المادة

ع ساعات نظري

3

ع ساعات عملی

0

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - يهدف المنساق الى ان يتعرف الطلبة ومن خلال الدراسة النصية على الاحكام الفقهية المتعلقة بابواب الطهارة والصلوة والصيام وما يتعلق بها من مباحث فقهية

ثالثاً : المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

مهارات المعرفة والمفاهيم

- * التعرف على الحكم الفقهية المتعلقة بابواب الطهارة والصلوة والصيام

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - يتناول المنساق بالدراسة النصية ابواب الطهارة والصلوة والصيام

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المنساق

- 1 - من خلال القاء المحاضرات والنقاشات بين المحاضر والطالب واجراء البحوث المتعلقة بالمادة

تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التقييم	الأساليب المستخدمة
		أعمال الفصل وتشمل امتحان النصفى والبحوث ، الامتحان النهائي

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرة

كتاب الاختيار المجموع للنحو المدونة للامام مالك الام الشافعي

ECON1301 إقتصاد جزئي

نوع المادة

تخصص

مستوى المادة

ع ساعات نظري

3

0 ع ساعات عمل

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - تعريف الطالبة بكنه علم الاقتصاد وتقسيماته الجزئية والكلية
- 2 - تعريف الطالب بنظرية الاقتصاد الجزئي ونطاق تحليلها
- 3 - تمكين الطالب من معرفة محددات سلوك الوحدات الاقتصادية الجزئية
- 4 - تمكين الطالب من تحديد نطاق عمل الوحدات الاقتصادية الجزئية والأسواق التي تعمل بها

<ul style="list-style-type: none"> * معرفة الفرق بين الطلب والعرض ومحدداتهم * معرفة الفروق بين المروونات المختلفة وطرق حسابها * معرفة محددات المروونات و أهمية تطبيقاتها * معرفة اهمية قياس توازن المستهلك * معرفة الاسواق المختلفة والتفرقة بينها * معرفة عناصر الانتاج ودورها * معرفة مراحل الانتاج والانتاجية الحدية * معرفة التكاليف وعلاقتها ببعضها البعض * معرفة انواع الارباح الاقتصادية والمحاسبية وكيفية تحقيقها * التعرف على نقاط الاغلاق والتعادل وكيفية عمل المنشأة * اشتقاق منحنى عرض المنشأة * التمييز بين الاجل الطويل والقصير * معرفة النشاط الاقتصادي الجزئي من الكلي * التمرس على استخدام ادوات التحليل النفسي والبيانى والكمي بما يتلائم وحاجة المساق * تطوير القدرة التحليلية للطالب * تحسين التفكير الاقتصادي التحليلي * التدرج في استخدام ادوات التحليل المختلفة * امكانية التفرقة بين التغير في الطلب والكمية المطلوبة * تمكين الطالب من حساب فائض المستهلك * تمكين الطالب من قياس توازن السوق * تمكين الطالب من قياس تحديد توازن المستهلك كمياً وبيانياً * تمكين الطالب من اشتقاق الطلب والتغير في الكمية المطلوبة بيانياً عبر توازن المستهلك * تمكين الطالب من تحديد توازن المنتج * تمكين الطالب من معرفة انواع التكاليف * تمكين الطالب من تحديد الاسواق المختلفة وخصائصها وانواع السلعة المندالة بها عادة * تحفيز القدرة التحليلية للطالب * تعزيز القدرة على ربط المحتوى العلمي بواقع السوق * تعزيز استخدام الاصطلاحات الانجليزية 	<p>مهارات المعرفة والمفاهيم</p> <p>مهارات الذهنية</p> <p>مهارات المهنية الخاصة بالمساق</p> <p>مهارات العامة</p>
---	---

رابعاً : محتوى المساق

1 - يهدف هذا المساق إلى تقديم المفاهيم الأساسية عن الانظمة الاقتصادية ومشكلاتها الاقتصادية وعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى ، ، ويهدف إلى التعرف إلى الطلب والعرض ومحدداتهم واستثناءاتهم وتوازن السوق، ودراسة مرونة الطلب والعرض والنقططعية والداخلية، ويهدف أيضاً إلى دراسة سلوك المستهلك وتوازنه بالطريقة التقليدية والتنتيزية ومن حيثيات السواء وحالاتها الخاصة واحتراق منحنى الطلب وتغيراته، وسلوك المنتج ،والتكاليف في المدى القصير، والتكاليف في المدى الطويل، ودراسة الأسواق من خلال سوق المنافسة الكاملة، سوق الاحتكار الشامل، سوق المنافسة الاحتكارية ، وسوق احتكار الكلمة.

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المساق

	<ol style="list-style-type: none"> 1 - المحاضرات 2 - المناقشة والتحليل 3 - حل المسائل والتدريبات والواجبات 4 - اساليب المقارنة، الاستنتاج، و التحليل 5 - العصف الذهني
--	--

اساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 - لا يوجد

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الأساليب المستخدمة</u>
40	متصف الفصل	اختبار نصف الفصل
60	نهاية الفصل	اختبار نهاية الفصل الدراسي

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات مكلمة للمساق وتدريبيات	مذكرة
مبادئ الاقتصاد الجزئي، د. محمود صبرة، الطبعة الثانية	كتب ملزمة
Rittenberg, Libby, and Timothy D. Tregarthen. Principles of microeconomics. Flat World Knowledge, 2009.	كتب مقرحة

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

<u>مهارات عامة</u>	<u>مهارات مهنية</u>	<u>مهارات ذهنية</u>	<u>المعارف</u>	<u>أسبوع الدراسة</u>	<u>المحتويات الرئيسية للمساق</u>
تحفيز القدرة التحليلية للطالب	تمكين الطالب من قياس توازن السوق ببيانياً وكيفياً تحديد أثر السعر على الكمية المطلوبة والمعروضة	التمرس على استخدام أدوات التحليل النفطي والبياني والكمي	معرفة الفرق بين الطلب والعرض ومحدداتهم محددات الطلب والعرض امكانية الفرق بين التغير في الطلب والكمية المطلوبة تمكين الطالب من حساب فائض المستهلك	1-2	مقمة والطلب والعرض والتوازن
تعزيز القدرة على ربط المحتوى العلمي بواقع السوق	تمكين الطالب من قياس توازن المستهلك بالطرق المختلفة تمكين الطالب من اشتقاق الطلب والتغير في الكمية المطلوبة بيانياً عبر توازن المستهلك	الدرج في استخدام أدوات التحليل المختلفة	معرفة الفروق بين المرويات المختلفة وطرق حسابها معرفة محددات المرويات وأهمية تطبيقاتها معرفة أهمية قياس توازن وتحديد المستهلك توازناته	3-7	المرويات وتوازن المستهلك
تحفيز القدرة التحليلية للطالب تعزيز القدرة على ربط المحتوى العلمي بواقع السوق	تمكين الطالب من معرفة انواع التكاليف تمكين الطالب من معرفة علاقات التكاليف تمكين الطالب من تحديد توازن المنتج	التمرس على استخدام أدوات التحليل النفطي والبياني والكمي بما يتلائم وحاجة الموضوعات	معرفة عناصر الانتاج ودورها معرفة مراحل الانتاج والانتاجية الحديثة معرفة التكاليف وعلاقتها ببعضها البعض التعرف على نقاط الاخلاق والعادل وكيفية عمل المنتشرة	7-11	توازن المنتج والتكاليف
تعزيز التفكير النقدي التحليلي لدى الطالب	تمكين الطالب من تحديد الاسواق المختلفة وخصائصها وأنواع السلعة المتداولة بها عادة	تعزيز القدرة على ربط المحتوى العلمي بواقع السوق ربط مختلف موضوعات المساق وبلورتها معًا	معرفة انواع الارباح الاقتصادية والمحاسبية وكيفية تحقيقها مهارات المعرفة اشتغال والمفاهيم منحني عرض المنتشرة مهارات المعرفة التمييز بين المفاهيم الاجل الطويل والقصير	11-15	الأسواق

SHAR1306 (فقه المعاملات 1)

نوع المادة

تخصص

مستوى المادة

3 ع ساعات نظري

0 ع ساعات عملى

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - يهدف المنساق إلى دراسة احكام البيع، وتعريفه وأركانه وشروطه وخياراته، ونماذج تطبيقية عنى ذلك

ثالثاً : المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

- * ان يتعرف الطالب على فقه البيع بأركانه وشروطه وخياراته، وما يتعلق من ذلك بباحث فقهية مهارات المعرفة والمفاهيم

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - يحتوى المنساق على دراسة فقه البيع متنتملاً على تعريفه وأركانه وشروطه، وخياراته متناولاً نماذج تطبيقى لبعض البيوع المباعة والمنهى عنها

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المنساق

- 1 - من خلال القاء المحاضرات والنقاشات بين المحاضر والطالب واجراء البحوث المتعلقة بالمادة

تقويم الطلبة

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الأساليب المستخدمة</u>
		أعمال الفصل وتشمل امتحان النصفى والبحث ، الامتحان النهائي

الكتب الدراسية والمراجع

- ذكريات المغني لابن قدامة، الأم للشافعى، المدونة الكبرى للإمام مالك، بدائع الصنائع للكاسانى

ARAB1221 (النحو والصرف 1)

نوع المادة

متطلب كلية

1 مستوى المادة

2 ع ساعات نظري

0 ع ساعات عملى

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - تعريف الطالب بالمعرب والمبني
2 - معرفة العلامات الإعرابية الأصلية والفرعية
3 - أن يتعرف الطالب على مواضع الإعراب بالعلامات الفرعية
4 - أن يفرق الطالب بين علمي النحو والصرف
5 - أن يتعرف على فائدة دراسة النحو والصرف

ثالثاً : المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

1. يكتسب الطالب مهارة القراءة بلغة سليمة.	مهارات المعرفة والمفاهيم
2. يكتسب الطالب مهارة التحدث بلغة عربية فصيحة معربة.	
3. يكتسب مهارة الكتابة بلغة سليمة نحوياً وصرفياً.	

رابعاً : محتوى المساقة

- 1 - يدرس الطالب الكلمة والكلام والإعراب والبناء والميزان الصرفي، والمفرد والمزيد وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية. ومواضعها في اللغة العربية فيدرس الأسماء الستة، والمثنى وجمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم، والممنوع من الصرف، والمضارع المعتل الآخر، والأفعال الخمسة، ويدرس الإعراب التغيرري، والإعراب على المثل.

تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوفيق	الأساليب المستخدمة
درجة 30	الأسبوع الثامن من الفصل الدراسي	امتحان نصفى
درجات 10	طبلة الفصل	حضور، ومشاركة
درجة 60	الأسبوع السادس عشر	امتحان نهاية

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة	المبادئ في النحو العربي د. فضل محمد النمس
كتب مقرحة	النحو المصنفى للدكتور محمد عيد . 1.
	التطبيق الصرفى د. عبده الراجحي . 2.

ECON2306 اقتصاد اسلامي

نوع المادة	تخصص	مستوى المادة	3 ع ساعات نظري	0 ع ساعات عملى
------------	------	--------------	----------------	----------------

ثانياً : أهداف المساقة

- 1 - التعريف بالمنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية في علاقة الإنسان بالمال جمعاً وإنفاقاً، وعلاقة المجتمع المالية بعضهم مع بعض توزيعاً وتدالواً
- 2 - بيان أهمية الرجوع إلى مصادر النظام الاقتصادي الإسلامي، باعتبارها المرجعية العليا لكل ما يستجد في ساحة الحياة الاقتصادية
- 3 - بيان أهمية الرجوع إلى مصادر النظام الاقتصادي الإسلامي، باعتبارها المرجعية العليا لكل ما يستجد في ساحة الحياة الاقتصادية
- 4 - ربط الطالب بالقضايا الاقتصادية المعاصرة من وجهة نظر إسلامية -

ثالثاً : المهارات المستهدفة من تدريس المساقة

مهارات المعرفة والمفاهيم
* الإمام الطالب بتطور الأفكار والنظريات الاقتصادية وتاريخها
* تعريف الطالب بواقع تلك الأفكار في أصولها
* تمكين الطالب من الإفادة في تلك الأفكار في معالجة المشكلات الاقتصادية في العصر الحاضر
* تمكين الطالب من الإفادة في تلك الأفكار في معالجة المشكلات الاقتصادية في العصر الحاضر
* تعريف الطالب بأهمية الفكر الاقتصادي الإسلامي

رابعاً : محتوى المساقة

- 1 - تعريف الفكر الاقتصادي وأهمية دراسته الفكر الاقتصادي في العهد الاسلامي الفكر الاقتصادي الأوروبي في العصور الوسطى الفكر الاقتصادي عند المسلمين الفكر الاقتصادي الاخرين(الطبيعي, التقليدي, الاشتراكي, الحدي, الكنزى) الإسهامات و التطورات المعاصرة للاقتصاد الاسلامي

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المساقة

1 - تدريس بواقع 3 ساعات اسبوعياً لمدة 16 أسبوع
--

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 - لقائات علمية و لقائات حوارية حول أهمية المقرر

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الأساليب المستخدمة</u>
60	ساعة 2	امتحان نهائي
30	ساعة 1	امتحان نصفى
10	على مدار الفصل	حضور و مشاركة

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات

الاقتصاد الإسلامي علم أم نظام - د. رفيق يونس المصري

ACCT3304 محاسبة ضريبية وزكاه

نوع المادة

تخصص

مستوى المادة

3 ع ساعات نظري

0 ع ساعات عملى

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - التعريف بمفهوم المحاسبة الضريبية وما هيها وأهميتها وأنواعها
- 2 - التعرف على الأنظمة والقوانين الضريبية المطبقة في فلسطين
- 3 - دراسة أنواع الضرائب المطبقة في فلسطين والمقارنة بينها من حيث المميزات والعيوب
- 4 - دراسة قانون ضريبة الدخل في فلسطين وكيفية المعالجة المحاسبية من حيث معرفة الدخل الخاضع والشائع الضريبية لكافة أنواع الدخول و من ثم المعالجة المحاسبية للضريبة
- 5 - دراسة قانون ضريبة دخل المهن الحرة في فلسطين وكيفية المعالجة المحاسبية
- 6 - دراسة قانون ضريبة الدخل على ايرادات النشاط التجاري والصناعي في فلسطين وكيفية المعالجة المحاسبية
- 7 - التعريف بالضرائب الغير مباشرة (القيمة المضافة) واهم خصائصها وواقع تطبيقها وكيفية احتسابها في فلسطين
- 8 - التعريف بمحاسبة الزكاة وقواعد فرضها وأهميتها وآداتها وأنواعها وطرق احتسابها والمعالجة المحاسبية لها

ثالثاً : المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

مهارات المعرفة والمفاهيم

- * القدرة على فهم أهمية فرض الضريبة ومبررات تشريعها وأسباب فرضها
- * التعرف على أسباب وعوامل التهرب الضريبي وطرق الحد منها ومكافحتها
- * معرفة كيفية اعداد كشوفات الضريبة المختلفة وفق النظام الضريبي المعتمد
- * معرفة مفهوم محاسبة الزكاة وكيفية اعداد كشوفات الاقرارات الزكوي
- * فهم طبيعة ومهنية النظام الضريبي

المهارات الذهنية

- * ادراك المفهوم الاقتصادي لمحاسبة الزكاة وطرق معالجتها ودورها في عملية التنمية
- * القدرة على اكتشاف التجاوزات الضريبية

مهارات المهنية الخاصة بالمساق

- * معرفة طرق مكافحة التهرب الضريبي والحد من انتشاره

مهارات العامة

- * القدرة على اعداد كشوفات الاقرارات الضريبية ومعالجتها محاسبيا
- * معرفة اساليب تقدير الضريبة مع الفئات المختلفة من المكلفين
- * التخطيط الجيد ومناقشة اجراءات الضريبة وتقديم الكشوفات الضريبية المطلوبة

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - التعريف بعلم الضريبة وتطوره واهدافه وقواعد الاساسية لفرض الضريبة والاعفاءات الضريبية واساليب تقديرها والتهرب الضريبي
- 2 - لمحة تاريخية عن النظام الضريبي في فلسطين
- 3 - الضريبة على الدخل من الاجور والمرتبات وكيفية احتسابها ومعالجتها محاسبيا
- 4 - الضريبة على دخل المهن الحرة وكيفية احتسابها ومعالجتها محاسبيا
- 5 - ضريبة الدخل على ايرادات النشاط التجاري والصناعي وكيفية احتسابها ومعالجتها محاسبيا
- 6 - ضريبة القيمة المضافة ومعالجتها محاسبيا وكيفية اعداد الكشف الدوري
- 7 - دراسة محاسبة الزكاة وقواعد فرضها وأهميتها وآداتها وأنواعها وطرق احتسابها والمعالجة المحاسبية لها

خامساً :اساليب التعليم وتعلم المساقة

- | | |
|---|---|
| 1 | - الشرح والتحليل من خلال المحاضرات |
| 2 | - المناقشة واثارة الافكار وتبادل الاراء |
| 3 | - طرح حالات تطبيقية عملية معاصرة |
| 4 | - حل الامثلة والتمارين والاسئلة |

اساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- | | |
|---|---|
| 1 | - الشرح والتلاش والحوار واستخدام لغة الجسد لتوضيح بعض الامور والقضايا |
|---|---|

تقويم الطلبة

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الاساليب المستخدمة</u>
درجة 30	ثلاثة انشطة على مدار الفصل	الواجبات والانشطة على نظام المودل
درجة 30	منتصف الفصل الدراسي	امتحان نص الفصل
درجة 40	نهاية الفصل الدراسي	امتحان نهاية الفصل

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة

المحاسبة الضريبية بين القانون والتطبيق
--

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	ال المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
التعرف بعلم الضريبة وتطوره واهدافه والقواعد الأساسية لفرض الضريبة والاعفاءات الضريبية واساليب تقديرها والتهرب الضريبي	الاسبوع الاول والثاني	معرفة ماهية وطبيعة الضريبة ومبررات فرضها واهدافها في التنمية الاقتصادية وتقييم الخدمات	اللهم بانواع الضريبة واسباب تشريع فرضها دورها في التنمية الاقتصادية وتقديرها	معرفة اساليب تدبير الضريبة واحتساب وعاء الضريبة ومعالجتها محاسبيا	قدرة على استيعاب فكرة الضريبة ومعرفة مخاطر التهرب من دفعها
لمحة تاريخية عن النظام الضريبي في فلسطين	الاسبوع الثالث	المعرفة بطبيعة النظام الظريبي المعول به في فلسطين	اللهم بانواع النظم الظرفية وانواع الضرائب	قدرة على تقرير الضرائب ومعرفة طرق احتسابها ومكافحة التهرب الضريبي	مهارات اعداد الكشوفات الضريبية والاقرارات الخاصة بها
الضريبة على الدخل من الاجور والمرتبات وكيفية احتسابها ومعالجتها محاسبيا	الاسبوع الخامس	المعرفة بمكونات الرواتب والدرجات الرواتب والاجور وسلم الرواتب والدرجات	القدرة على التمييز بين انواع الدخول والرواتب والاجور	مهارات في اعداد كشوفات الرواتب احتسابه بصورة دقيقة والاعفاءات الخاصة به والتزيلات الواجب اخذها بعين الاعتبار	القدرة على اجراء التعديلات والتسويات الخاصة باحتساب الضريبة المستحقة على الدخل من الرواتب
الضريبة على دخل المهن الحرة وكيفية احتسابها ومعالجتها محاسبيا	الاسبوع السادس والسابع	المعرفة والللام بطبيعة المهن الحرة وانواعها والأنشطة التي تمارسها	القدرة على التفكير وحل المشاكل الناجمة عن اجراء التعديلات والتسويات الضريبية الخاصة بالارباح الناتجة عن مزاولة المهنة	القدرة على اعداد كشف الارادات والمصروفات المعدل بعد تنفيذ التسويات التي تتطلبها القوانين الضريبية على الارباح الناتجة وكذلك معالجتها محاسبيا	القدرة على اعداد الاقرارات الضريبي واستخراج قيمة الضريبة المستحقة على الممول على الممول
ضريبة الدخل على ايرادات النشاط التجاري والصناعي وكيفية احتسابها ومعالجتها محاسبيا	الاسبوع الثامن والتاسع	المعرفة والللام بطبيعة النشاط التجاري والنشاط الصناعي وانواعها والأنشطة التي تمارسها	القدرة على التفكير وحل المشاكل الناجمة عن اجراء التعديلات والتسويات الضريبية المتعلقة بارباح النشاط التجاري او النشاط الصناعي	القدرة على اعداد كشف الارادات والمصروفات المعدل بعد تنفيذ التسويات التي تتطلبها القوانين الضريبية على الارباح الناتجة عن مزاولة النشاط التجاري او الصناعي وكذلك معالجتها محاسبيا	القدرة على اعداد الاقرارات الضريبي واستخراج قيمة الضريبة المستحقة على الممول نتيجة مزاولة نشاطه التجاري او الصناعي
ضريبة القيمة المضافة ومعالجتها محاسبيا وكمية اعداد الكشف الدوري	الاسبوع العاشر والحادي عشر	الاسيوبي العاشر و الحادي عشر			
التعرف بمحاسبة الزكاة وقواعد فرضها واهدافها وانواعها وطرق احتسابها والمعالجة المحاسبية لها	الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر	الاسيوبي الثاني عشر والثالث عشر			

1) SHAR2308 (أصول الفقه)

نوع المادة

متطلب كلية

مستوى المادة

3 ع ساعات نظري

0 ع ساعات عملى

ثانياً : أهداف المنساق

1 - يهدف المنساق الى دراسة اصول الفقه باعتباره علماً على هذا الفن المخصوص ودراسة الحكم الشرعي واقسامه

ثالثاً : المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

مهارات المعرفة والمفاهيم

* ان يتعرف الطالب على علم اصول الفقه واهداف دراسته ونشأة هذا العلم وكيفية التاليف فيه واقسام الحكم الشرعي التكاليفي والوضعى والعزمية والرخصة والصحة والبطلان والأهلية وانواعها وعوارضها

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - دراسة تعريف اصول الفقه ونشاته واهداف دراسته واقسام الحكم الشرعي التكليفي والوضعی والعزمية والرخصة والصحة واتباعها واعواها وهم عوارضها

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المنساق

- 1 - المحاضرات والمناقشات

ISLM2105 قرآن كريم (2)

نوع المادة

متطلب جامعة

مستوى المادة

1 ع ساعات نظري

0 ع ساعات عمل

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - التدرب على الأحكام السابقة (النون الساكنة والتثنين) ثم التدرب على أحكام المد-1
2 - فهم معاني كلمات الجزء ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لسوره، والتعرف على ما ترشد إليه-2

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - حفظ جزء تبارك كاملا-1
2 - حفظ معاني كلمات جزء تبارك-2
3 - دراسة كاملة لأنواع المد وتطبيقاتها على التلاوة-3

ECON1302 إقتصاد كلي

نوع المادة

تخصص

2 مستوى المادة

3 ع ساعات نظري

0 ع ساعات عمل

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - يهدف المنساق لتعريف الطالب بآلية عمل الاقتصاد القومي وقطاعاته المختلفة
2 - تمكين الطالب من معرفة دور الحكومة وسياستها المالية من خلال الإنفاق والضرائب
3 - تمكين الطالب من معرفة دور البنك المركزي وسياسته النقدية في عمل الاقتصاد
4 - تمكين الطالب من معرفة كيفية عمل الاقتصاد المفتوح والتجارة الدولية
5 - تمكين الطالب من معرفة مفاهيم البطالة والتضخم وأنواعهم والميزان التجاري ومكوناته

<ul style="list-style-type: none"> * التعرف لمفاهيم الحسابات القومية * التعرف للقطاعات الاقتصادية المكونة للاقتصاد القومي * التعرف لدور النقد والبنك المركزي والجهاز المصرفي في تحديد الناتج وتنميته * التعرف لدور الحكومة وانفاقها وأثر الضرائب المقطوعة والنسبية * التعرف للطلب الكلي والعرض الكلي * التعرف لفكر المدارس الاقتصادية المختلفة في الاقتصاد الكلي * التعرف للأهداف الاقتصادية الكلية * التعرف للمشكلات الاقتصادية كالتضخم والبطالة وكيفية علاجها * التعرف لماهية الميزان التجاري وميزان المدفوعات * معرفة المشكلات الاقتصادية وكيفية علاجها * التدرج في استخدام أدوات التحليل الكلي المختلفة * التمرس على استخدام أدوات التحليل اللغطي والبياني والكمي بما يتلائم وحاجة المنسق * تشجيع طلبة على التفكير في السياسات المتناقضة ومحاولة تفسيرها * التعرف على بعض المتناقضات في إطار الاقتصاد الكلي وكيفية تفسيرها * حل التناقضات بين الأهداف السياسية والاجتماعية من جهة والاقتصادية من جهة أخرى * وتطويره بعيداً عن التقليد تحسين التفكير الاقتصادي التحليلي * معرفة مكونات الدخل والناتج القومي ومضمون هذه المكونات وعلاقتها ببعضها البعض * معرفة الطالب لعلاقة أوزان هذه المكونات والمتغيرات الاقتصادية بهياكل الدول المختلفة نامية أو متقدمة * معرفة كيفية حساب الناتج المحلي المكون من قطاعين وثلاثة واربع واثنragon معادلاتها رياضياً * معرفة كيفية اشتقاق المضاعفات المختلفة والتمرن عليها * معرفة ماهية السياسات الاقتصادية المالية والنقدية وأثارها * معرفة وحساب أثر كل من الضرائب والإنفاق الحكومي والصادرات والواردات وغيرها من المتغيرات الاقتصادية الكلية على الاقتصاد * تعزيز القراءة على ربط المحتوى العلمي بواقع السوق * توجيه الطالب لحل المسائل الرياضية والتمرن عليها * تعزيز استخدام الاصطلاحات الإنجليزية 	<p>مهارات المعرفة والمفاهيم</p> <p>مهارات الذهنية</p> <p>مهارات المهنية الخاصة بالمنسق</p> <p>مهارات العامة</p>
---	---

رابعاً : محتوى المنسق

1 - يهدف هذا المنسق لتعميق الطالب بكيفية بمبادئ عمل النظام الاقتصادي في السوق الاقتصادي الحر، حيث يزود الطالب بمعرفة أساسية حول الحسابات القومية وطرق حسابها ومعرفة العلاقة بين متغيراتها. كما يزود الطالب بمعرفة كيفية تحديد الناتج المحلي وكيفية تنميته بشكل تدريجي في اقتصاد مكون من قطاعين وثلاثة في اقتصاد مغلق بوجود اشكال الضرائب المختلفة وكذلك في اربع قطاعات في اقتصاد مفتوح. ويتعرف الطالب على السياسات الاقتصادية المختلفة المالية والنقدية لتحسين الناتج وكيفية عمل وطرق حساب المضاعف. ويتعرف أيضاً على انواع التضخم والبطالة وكيفية علاجها. ويتضمن المنسق مقدمة حول الحكومة ودورها وكذلك البنك المركزي والنقد والجهاز المصرفي. ويختتم المنسق بالتعرف لميزان المدفوعات والميزان التجاري بشكل مبسط.

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المنسق

	1 - المحاضرات
	2 - اساليب المقارنة بالواقع العلمي، الاستنتاج، و التحليل
	3 - العصف الذهني
	4 - المناقشة والتحليل
	5 - حل المسائل والتدريبات والواجبات
	6 - تعزيز استراتيجيات التعلم الذاتي لدى الطالب

اساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 - لا ينطبق

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الأساليب المستخدمة</u>
40	متصف الفصل	اختبار نصف الفصل
60	نهاية الفصل	اختبار نهاية الفصل الدراسي

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	تمارين وتدريبات
كتب ملزمة	مبادئ الاقتصاد الكلي، د. محمود صبرة، الطبعة الثانية
كتب مقرحة	Mankiw, N. G. R. E. G. O. R. Y. (2014). Principles of macroeconomics. Cengage Learning.

مصفوفة المعرفات والمهارات للمساق

<u>مهارات عامه</u>	<u>مهارات مهنية</u>	<u>مهارات ذهنية</u>	<u>المعرف</u>	<u>أسبوع الدراسة</u>	<u>المحتويات الرئيسية للمساق</u>
تعزيز استخدام الاصطلاحات الإنجليزية لتحسين التفكير الاقتصادي التحليلي وتطويره بعيدا عن التقنيين تعزيز القدرة على ربط المحتوى العلمي بواقع الاقتصاد	معرفة مكونات الدخل والناتج القومي ومضمون هذه المكونات وعلاقتها ببعضها البعض معرفة الطالب لعلاقة اوزان هذه المكونات والمتغيرات الاقتصادية ببيان الدول المختلفة نامية او منقدمة	التمرس على استخدام ادوات التحليل اللغطي والبيانى والكتي بما يتلائم وحاجة الموضوع	التعرف لمفاهيم الحسابات القومية	1-2	الحسابات القومية
تعزيز استخدام الاصطلاحات الإنجليزية لتجهيز الطالب لحل المسائل الرياضية والتمرن عليها.	معرفة كيفية حساب الناتج المحلي المكون من قطاعين وثلاث واربع واثنتان معادلات رياضيا	التمرس على استخدام ادوات التحليل اللغطي والبيانى والكتي بما يتلائم وحاجة الماسق حل التناقضات بين الاهداف السياسية والاجتماعية من جهة والاقتصادية من جهة اخرى	التعرف لدور الحكومة وانفاقها واثر الضرائب المقطوعة والنسبة التعرف للطلب الكلي والعرض الكلي التعرف لذكر المدارس الاقتصادية المختلفة في الاقتصاد الكلي التعرف للاهداف الاقتصادية الكلية	3-8	تحديد الدخل التوازنى والنقود والبنوك
تعزيز استخدام الاصطلاحات الإنجليزية معرفة ماهية السياسات الاقتصادية المالية على النقدية واثارها التضخم والبطالة	معرفة ماهية السياسات الاقتصادية المالية على النقدية واثارها التضخم والبطالة	التعرف على بعض المتناقضات في اطار الاقتصاد الكلي وكيفية تفسيرها	التعرف للمشكلات الاقتصادية كالتضخم والبطالة وكيفية علاجها	8-12	التضخم والبطالة
تحسين التفكير الاقتصادي التحليلي وتطويره بعيدا عن التقنيين تعزيز القدرة على ربط المحتوى العلمي بواقع الاقتصاد	معرفة ماهية السياسات الاقتصادية المالية واثارها	التمرس على استخدام ادوات التحليل اللغطي والبيانى والكتي بما يتلائم وحاجة الماسق حل التناقضات بين الاهداف السياسية والاجتماعية من جهة والاقتصادية من جهة اخرى	التعرف لذكر المدارس الاقتصادية المختلفة في الاقتصاد الكلي التعرف لماهية الميزان التجاري وميزان المدفوعات	13-15	الميزان التجاري وميزان المدفوعات والتجارة الدولية

SHAR2321 (أصول الفقه 2)

نوع المادة	تخصص	مستوى المادة	عدد ساعات نظري	عدد ساعات عملی
نوع المادة	تخصص	مستوى المادة	عدد ساعات نظري	عدد ساعات عملی

ثانياً : أهداف المنسق

- 1 - رجوع الطلبة إلى المراجع الأساسية المتعلقة بهذا المنسق، التي صنفت خصيصاً للبحث في أصول الفقه، ومسائله، ومباحثه، - وفروعه.
- 2 - اطلاع الطلبة على كيفية تناول العلماء للأدلة الإجمالية الأربع (الكتاب، والسنّة، والإجماع، والقياس)، وما يتعلّق بها من مباحث - وقضايا.
- 3 - اطلاع الطلبة على الفروع الفقهية التي بنيت على كل دليل من هذه الأدلة الأربع - 3.
- 4 - وأن يعرّف الطلبة أن الأدلة الأربع تعدّ مصادر التشريع الرئيسية في الشريعة الإسلامية، وأن ترتيبها في القوّة والتقدّيم، كترتيبها - 4 في الذكر.

ثالثاً : المهارات المستهدفة من تدريس المنسق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* رجوع الطلبة إلى المراجع الرئيسية المتخصصة في المنسق؛ ليتعلّموا إلى: مؤلفيها، ومناهجهم، وأساليبهم، في تصديقها.
مهارات الذهنية	* كمهارات: التفكير العميق، والبحث، والكتابة، والتأصيل للمسائل، والاستنباط من النصوص
مهارات المهنية الخاصة بالمنسق	* اكتساب الطلبة مهارة صياغة الأبحاث المتعلقة بهذا المنسق صياغة دقيقة، وإمكانية نقلها أو تعليمها للآخرين.
مهارات العامة	* كمهارات: الاطلاع الدقيق، وتعلم المسائل التي تحتاج إلى بحث عميق، وكيفية نقلها إلى الآخرين بالأساليب التربوية المناسبة، مع مراعاة الفروق الذهنية بينهم.

رابعاً : محتوى المنسق

- 1 - يتناول المنسق القرآن الكريم من حيث: تعريفه، وإنجازاته، وقراءاته، وأنواع دلالته، وأنه المصدر الأول للتشريع، وما يتعلّق به من مباحث أصولية - 1.
- 2 - السنّة المطهرة من حيث: تعريفها، وأنواع دلالتها، وأنها المصدر الثاني بعد القرآن الكريم، وما يتعلّق بها من مباحث أصولية - 2.
- 3 - الإجماع من حيث: تعريفه، ونوعه، ودلالة كل نوع منها، ومدى ينعدم، وأنه المصدر الثالث للتشريع، وما يتعلّق به من مسائل أصولية - 3.
- 4 - القياس من حيث تعريفه، وأنواعه، والأدلة عليه، وأنه المصدر الرابع للتشريع، وما يتصل به من قضايا أصولية، وعلى رأسها العلة، التي تعدّ أهم - 4. مبحث فيه.

خامساً : أساليب التعليم وتعلم المنسق

- 1 - الإلقاء - المناقشة - الأبحاث. الإجابة عن أسئلة الطلبة

تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
حضور - 5 مناقشة - 10 أبحاث - 20 نصفي - 60 نهائي 5	في الأسبوع السابع الامتحان النصفى، والنهائى في السادس عشر.	حضور - مناقشة - أبحاث - نصفي - نهائى.

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة	الإحکام في أصول الأحكام للأمدي
كتب مقرحة	الإحکام في أصول الأحكام لابن حزم الظاهري
إرشاد الفحول للإمام الشوكاني	

ISLM3107 قرآن كريم (3)

نوع المادة	متطلب جامعة	مستوى المادة	ع ساعات نظري	ع ساعات عملى
0	1	3	1	0

ثانياً : أهداف المنسق

- 1 - التدرب على النطق السليم لمخارج الحروف العربية وكذلك صفاتها وتطبيق ذلك على سورتي الإسراء ويس - 1.
- 2 - الأخذ بعين الاعتبار موضوع الإدغام وكيفية نطق الكلمات المتعلقة بهذا الحكم من خلال السورتين - 2.
- 3 - فهم معاني كلمات السورتين ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لهما، والتعرف على ما ترشدان إليه - 2.

رابعاً : محتوى المنسق

- | | |
|--|---|
| 1 - حفظ سورتي الإسراء ويس - | 1 |
| 2 - حفظ معانى الكلمات الخاصة بهاتين السورتين - | 2 |
| 3 - دراسة لخارج الحروف وصفاتها وألقابها دراسة موضوع الإدغام بالتفصيل - | 3 |

ISLM1319 (التوحيد 1)

نوع المادة

متطلب كلية

مستوى المادة

3

ع ساعات نظري

0 ع ساعات عمل

ثانياً : أهداف المنسق

- | | |
|---|---|
| 1 - أن يتعرف الطالب على مقدمة علم الكلام - | 1 |
| 2 - أن يتعرف الطالب على مصادر النافي عند المدارس الكلامية الإسلامية - | 2 |
| 3 - أن يتعرف الطالب على مبحث الإلهيات - | 3 |

رابعاً : محتوى المنسق

- | | |
|---|---|
| 1 - يدرس الطالب مفهوم علم الكلام وأسباب نشأته وموضوعه وعلاقته بالعلوم الأخرى - | 1 |
| 2 - يتعرف الطالب على نقاط الاتفاق والاختلاف بين المدارس الإسلامية في أهم موضوعات علم التوحيد - | 2 |
| 3 - يدرس الطالب أقسام مبحث الإلهيات وما يتضمنه من أدلة على وجود الله - | 3 |
| 4 - يتعرف الطالب على توحيد الألوهية والربوبية والأسماء والصفات - | 4 |
| 5 - دراسة نصية لأراء مدارس أهل السنة لصفي الكلام والرؤبة - | 5 |
| 6 - موضوعات علم التوحيد كالمحكم والمتشابه والتاویل والمجاز والعقول والنقل وخبر الأحاديث والإيمان والإسلام والفرق بينهما - | 6 |

SHAR3322 (الأحوال الشخصية (زواج وطلاق)

نوع المادة

متطلب كلية

مستوى المادة

3

ع ساعات نظري

0 ع ساعات عمل

ثانياً : أهداف المنسق

- | | |
|---|---|
| 1 - يهدف المنساق إلى دراسة فقه الزواج ومقادمات العقد الخطة وما يتعلق بها من أحكام، واركان عقد الزواج وشروطه والمحرمات من النساء والمهر وما يتعلق به من أحكام شروط المقرنة بعقد النكاح. ويتناول الطلاق وأنواعه والعدة وأحكامها | 1 |
|---|---|

ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

مهارات المعرفة والمفاهيم

- | |
|---|
| * ان يتعرف الطالب على الأحكام الفقهية العملية المتعلقة بعقد الزواج وكذلك الطلاق وأحكامه الفقهية |
|---|

رابعاً : محتوى المنساق

- | | |
|--|---|
| 1 - يحتوي المنساق على دراسة عقد الزواج ومقادماته - تعريف عقد الزواج وحكمه واركانه وشروطه والمحرمات من النساء حرمة مؤقتة وحرمة مؤبدة والمهر وما يتعلق به من أحكام الطلاق تعريفه وأنواعه والعدة وأنواعها والرجعة وما يتعلق بذلك من مباحث فقهية | 1 |
|--|---|

خامساً: أساليب التعليم وتعلم المنساق

1

- | |
|--|
| 1 - من خلال القاء المحاضرات والنقاشات بين المحاضر والطالب واجراء البحوث المتعلقة بالمادة |
|--|

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الأساليب المستخدمة</u>
		أعمال الفصل وتشمل امتحان النصفى والبحوث ، امتحان النهائى

الكتب الدراسية والمراجع

كتاب الأم الشافعى المدونة، حاشية ابن عابدين	مذكرات
---	--------

ECON3305	أسواق مالية		
نوع المادة	تخصص	مستوى المادة	3
ع ساعات نظري	3	ع ساعات عمل	0

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - تعريف الطالب بالسوق المالية والنقدية
- 2 - الاصول المتداولة في الاسواق المالية
- 3 - تحفيز الطالب على استعمال ادوات التحليل المالي
- 4 - تعريف الطالب بالمخاطر التي تحيط بالاسواق المالية و تعاملاتها

ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

استخدام مهارات المعرفة المحصلة بالقيام ب الوظائف البحثية وتحليل الحالات دراسية .2 *	مهارات المعرفة والمفاهيم
التعامل مع الاسواق المالية *	
1. القدرة على العمل في مجموعات من الزملاء في الصف . *	
* استعمال ادوات التحليل المالي *	المهارات الذهنية
* تحديد المخاطر و الادوات المالية المستعملة في الاسواق المالية *	المهارات المهنية الخاصة بالمنساق

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - نشأة الاسواق المالية
- 2 - تطور الاسواق المالية و النقبية
- 3 - الادوات المتعامل بها في الاسواق المالية
- 4 - تحديد المخاطر و الادوات المالية المستعملة في تشكيل المحافظ الاستثمارية
- 5 - المتعاملون في الاسواق المالية
- 6 - علاقة الاسواق المالية بالاقتصاد الوطني

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المنساق

1 - محاضرات على مدار 16 اسبوع	1
2 - زيارات ميدانية لبعض شركات المال الفلسطينية	2

اساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - نحدد في حينه حسب الحالة

تقويم الطلبة

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الأساليب المستخدمة</u>
60	ساعة 2	امتحان نهائى
30	ساعة 1	امتحان نصفى
10	على مدار الفصل	حضور و مشاركة

ISLM4113 قرآن كريم (4)

نوع المادة	متطلب جامعة	مستوى المادة	ع ساعات نظري	ع ساعات عملی
------------	-------------	--------------	--------------	--------------

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - فهم معاني كلمات سورتي النور والحجرات ليتسنى لهم المعنى الإجمالي لها، والتعرف على ما ترشدان إليه -3
- 2 - التدرب على الأحكام السابقة مع المراجعة للوصول إلى اتقانها وتطبيق ذلك على سورتي النور والحجرات -1
- 3 - (اتقان الطلبة لثلاثة القرآن الكريم من خلال الأحكام الجديدة (الفتحيم والترقيف والوقف والإبتداء -2
- 4 - الوصول إلى القراءة الصحيحة قدر الإمكان -4

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - حفظ سورتي النور والحجرات -1
- 2 - حفظ معاني كلمات هاتين السورتين -2
- 3 - مراجعة كل ما درسه الطالب في المستويات الثلاث السابقة -0
- 4 - دراسة الفتحيم والترقيف، وعلم الوقف والإبتداء، ونقائص الساكنين، وما يراعي لحفظ -4

ISLM3349 التخريج وقاعة البحث

نوع المادة	متطلب كلية	مستوى المادة	ع ساعات نظري	ع ساعات عملی
------------	------------	--------------	--------------	--------------

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - وأن يستطيعوا أن يتعرفوا المقبول من المردود من الأحاديث النبوية، وكيف يحكمون على إسناد الحديث بعد دراسة رواته -2
- 2 - أن يعرف الطلبة طرق التخريج ووسائله وأدواته المتعددة -3
- 3 - يهدف هذا المنساق إلى أن يعتمد الطلبة على ارتياح المكتبات للرجوع إلى المصادر الأصلية المطلوبة في هذا الفن -1
- 4 - أن يعرف الطلبة مناهج أصحاب الكتب المصنفة في فن التخريج وطبقاتها -4
- 5 - أن يتدرّبوا عملياً على تخريج الحديث من: المعاجم، والمسانيد، والمصنفات، والسنن، والجوامع، والأجزاء، ونحوها -5

ثالثاً : المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

1- تخرج جيل من الباحثين الذين يعرفون مناهج المنهج العلمي في النقد وكتابة البحوث	2- تخرج باحثين يلتزمون المنهج	3- تخرج طلبة يعرفون أسس الحكم على الحديث	4- تخرج الباحثين الملمين بطرق تخریج حديث رسول الله - ﷺ .	5- كمهارات: الاطلاع الدقيق، وتعلم المسائل التي تحتاج إلى بحث عميق، وكيفية نقلها إلى الآخرين بالأسلوب التربوية المناسبة، مع مراعاة الفروق الذهنية بينهم
1. المهمات العامة	2. المهمات المهنية الخاصة بالمنساق	3. المهمات الذهنية	4. المهمات المعرفية والمفاهيم	5. المهمات المعرفية والمفاهيم
1- تخرج جيل من الباحثين الذين يعرفون مناهج المنهج العلمي في النقد وكتابة البحوث	2- تخرج طلبة يلتزمون المنهج	3- تخرج باحثين يعرفون أسس الحكم على الحديث	4- تخرج الباحثين الملmins بطرق تخریج حديث رسول الله - ﷺ .	5- كمهارات: الاطلاع الدقيق، وتعلم المسائل التي تحتاج إلى بحث عميق، وكيفية نقلها إلى الآخرين بالأسلوب التربوية المناسبة، مع مراعاة الفروق الذهنية بينهم
1- تخرج جيل من الباحثين الذين يعرفون مناهج المنهج العلمي في النقد وكتابة البحوث	2- تخرج طلبة يلتزمون المنهج	3- تخرج باحثين يعرفون أسس الحكم على الحديث	4- تخرج الباحثين الملmins بطرق تخریج حديث رسول الله - ﷺ .	5- كمهارات: الاطلاع الدقيق، وتعلم المسائل التي تحتاج إلى بحث عميق، وكيفية نقلها إلى الآخرين بالأسلوب التربوية المناسبة، مع مراعاة الفروق الذهنية بينهم

- 1 - يتناول المساك تعريف فن التخريج، وأطواره التي مر بها، وأشهر المصنفين فيه ومناهجهم، ومن ثم يتربّب الطلبة عملياً على التخريج وكيفيته من -
- 2 - كما يتناول فوائد التخريج، و مجالاته (السند، والمنتن، والحكم على الحديث)، ومصادره، وأهميته، والحاجة إليه، والغرض منه، وأنه لا يستغني عنه - طالب علم
- 3 - ويتناول أيضاً طرق التخريج عن طريق: السند، أو موضوع الحديث، أو لفظ من متن الحديث، أو لفظ ظاهر في متن الحديث، أو المصطلحات - الحديثة في السند والمنتن
- 4 - ويتناول أيضاً التخريج عن طريق الحاسوب الآلي (الكمبيوتر)؛ من أجل أن تكون جامعين بين الأصالة والمعاصرة في تعليم هذا الفن -

خامساً :أساليب التعليم وتعلم المساك

- 1 - اعتماد الطريقة الاستقرائية والاستجوائية عند عرض المادة العلمية، مع التنوع أثناء الشرح في الطرق الأخرى كالإلقاء والاستنتاج -
- 2 - الاهتمام بما لدى الطلبة من معلومات سابقة في هذا الفن، ثم بناء المعلومات الجديدة عليها -
- 3 - الاهتمام بالتوابع العلمية، وإفساح المجال للطلبة للمشاركة والمناقشة وإبداء الرأي -
- 4 - الاهتمام باستخدام السبورة في عرض تقييمات الموضوع، مما يسهل على الطلبة فهم والتذكرة باستخدام جميع الحواس -
- 5 - الاهتمام بالأمثلة قدر المستطاع، والتركيز في عرض النماذج على ما كان فيه خلاف بين العلماء -
- 6 - مراعاة الفروق الفردية الذئنية في التفكير لدى الطلبة المتعلمين، الأمر الذي يعمل على استيعاب الجميع لمفردات المساك العلمية -

تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
أعمال السنة والامتحان النصفي 60 %	الامتحان النصفي بعد 8 أسابيع من بداية الفصل وامتحان نهاية الفصل في الأسبوع السادس عشر	تكليف الطلبة بإعداد أبحاث متنوعة تطبق في المنهجية العلمية الدقيقة ، ويرجع فيها الطلبة إلى أهم المصادر والمراجع في المساك . أسبوعياً 2- .أسلوب الامتحان التحريري

الكتب الدراسية والمراجع

كتاب كشف اللثام عن أسرار تخريج حديث سيد الأنام لـ أ.د عبد الموجود محمد عبد اللطيف	كتب ملزمة
كتاب أصول التخريج ودراسة الأسأنيد للدكتور محمود الطحان	
كتب السنة النبوية التسعية	
طرق تخريج حديث رسول الله - ﷺ - الدكتور عبد المهدى عبد الهادى	
الفتح الكبير في ضم الزيادة إلى الجامع الصغير للبنهاي	
المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى	كتب مقرحة
الجامع الكبير للسيوطى	
الجامع الصغير للسيوطى	
كشف الخفاء ومزيل الإلباٽ عما اشتهر على ألسنة الناس للعجلوني	
المقادص الحسنة للسخاوي	
ذخائر المواريث للشيخ عبدالغنى النابلسى	
تحفة الأشراف للمزري	

SHAR3341 (الأحوال الشخصية) (ميراث ووصية)

نوع المادة	متطلب كلية	مستوى المادة	عدد ساعات نظري	عدد ساعات عملى
0	3	3	3	0

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - يهدف المنساق ان يتعرف الطالبتعريف الميراث وفضل هذا العلم واركانه وموانعه وأسبابه وشروطه، وأصحاب الفروض والعصوات، وغير ذلك يحدد مسائل وتفصيلها والرد والعون واحكام المناقشات والتخارج
- 2 - أن يتمكن الطالب من معرفة أصحاب الفروض والعصوات والأنصبة المقررة في القرآن الكريم، وأن يتمكن الطالب من حل المسائل وتفصيلها والرد والعون واحكم المناقشات والتخارج ونحو ذلك من الأحكام الفقهية
- 3 - يتناول هذا المنساق تعريف الميراث وبيان أركانه وأسبابه وشروطه وأصحاب الفروض والعصوات، وحل المسائل وتفصيلها والرد والعون واحكم المناقشات والتخارج والوصية الواجبة
- 4 - من خلال القاء المحاضرات والمناقشات وحل المسائل المتعلقة بمواضيع الميراث
- 5 - من خلال الانشطة والمناقشات والتقويم والامتحان النصفي والنهائي
- 6 - المغني لابن قدامة ، روضة الطالبين المجموع للنووي، بدائع الصنائع
- 7 - أن يتمكن الطالب من حل المسائل المتعلقة بعلم الميراث وان يكون مطلاعا على ما يتعلق بالرد والعون واحكم المناقشات والتخارج

SHAR4340 (فقه المعاملات 2)

متطلب كلية

نوع المادة

0 ع ساعات عملي 3 ع ساعات نظري 4 مستوى المادة

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - أن يكون الطلبة على اطلاع تام بالمصادر والمراجع الفقهية المتعلقة بفقه المعاملات
- 2 - أن يتعرف الطلبة الأحكام الفقهية لما يستجد من وقائع في مجال فقه المعاملات
- 3 - أن يفهم الطلبة معنى فقه المعاملات، ويدركوا مغزاها، ويختلفوا بمضامينها القيمة
- 4 - أن يجمع الطلبة من خلال دراسة المنساق بين الأصلية والمعاصرة، فيما يتعلق بفقه المعاملات؛ ليكونوا على بصيرة من أمرهم فيما يستجد في هذا المجال من معاملات

ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * | أن يتعرف الطلبة إلى الآلية التي تتبعها العلماء في استنباط الأحكام الفقهية المتعلقة بفقه المعاملات |
| المهارات الذهنية | * | حيث يعني هذا المنساق المهارات العقلية في: الفهم، والتفكير، والتحليل، وفن التحاور، والحفظ، وحسن الإدراك، والتخلط. |
| المهارات المهنية الخاصة بالمنساق | * كمهاران: فن التعامل مع الآخرين، وحسن سياسة الأمور، وسعة الصدر والتحمل، والصبر عند القيام بأى عمل. | أن يجتذب الطلبة إلى كيفية فقه المنساق، والتحلى بمضامينه وقيمه، ووسائل تعليمها للآخرين إذا قدر له العمل في مجال التعليم. |
| المهارات العامة | | |

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - يتناول هذا المنساق دراسة أحكام الشركات، والرهن، وما يتفرع عنها من أحكام وسائل قضائياً فقهية مهمة

خامساً: أساليب التعليم وتعلم المنساق

- 1 - الإلقاء المفصل حسب قدرات الطلبة الاستيعابية، والمناقشة، والأبحاث

تقييم الطلبة

توزيع الدرجات	التقييم	الأساليب المستخدمة
حضور 5 مناقشة. 10 أبحاث. 20 نصفي. 60 نهائي 5	الأسبوع السابع الامتحان النصفي.	الإلقاء - المناقشة - الأبحاث

كتب ملزمة	الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور / وهبة الزحيلي
كتب مقرحة	كتاب الميزان الكرى للإمام الشعراوى
	كتاب بداية المجتهد ونهاية المقتصد للعلامة ابن رشد

ECON4315 دراسات في الجدوى الاقتصادية

نوع المادة	تخصص	مستوى المادة	ع ساعات نظري	ع ساعات عمل	0

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - تعليم الطالب ادوات البحث و اعداد دراسة الجدوى للمشاريع الاقتصادية .
- 2 - اليات المفاضلة بين المشاريع للعمل على تضخيم كل من العائد التجارى و الجتماعي من المشروع
- 3 - كما يعمل هذا المنساق على تاهيل الطالب لعمليات التقييم البيئية و الاجتماعية للمشاريع الخاصة و العامة

ثالثاً : المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * تعليم الطالب مهارات تحديد المشاكل و انواعها المختلفة * تعليم الطالب ادوات التحليل و التقييم لانواع المشاريع العامة و الخاصة * تمكين الطالب من اعداد دراسات الجدوى الاقتصادية * تاهيل الطالب للعمل ضمن اي فرق تعدد دراسات الجدوى الاقتصادية | مهارات المعرفة والمفاهيم
المهارات الذهنية
المهارات العامة |
|---|---|

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - اعدا الدراسة المبدئية
- 2 - اعداد الدراسة التسويقية
- 3 - اعداد الدراسة الفنية
- 4 - اعداد الدراسة المالية
- 5 - اعداد الدراسة التجارية
- 6 - اعداد الدراسة الربحية المجتمعية
- 7 - اليات المفاضلة بين المشاريع
- 8 - اعداد التقرير النهائي

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المنساق

- 1 - المحاضرات النظرية
- 2 - بعض اللقاءات العملية التي تتعلق بالمنساق
- 3 - تكليف الطالب باعداد دراسة جدوى عملية لمشروع

اساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - يتم تحديدها التعامل مع كل حالة حسب حاجتها

تقدير الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الاساليب المستخدمة
60	ساعتين	امتحان النهائى
30	ساعة	امتحان نصفى
10	على مدار الفصل	نشاطات فصلية

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة	د.نسيم ابو جامع , دراسات الجدوى الاقتصادية . 2015
-----------	---

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - التعرف على مكونات البيئة وعناصرها والمؤثرات (التلوث) التي تؤثر على التوازن البيئي

ثالثاً : المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

<p>* يستطيع الطالب معرفة البيئية وعنصرها ومكوناتها والتوازن البيئي وسريان الطاقة في البيئية مع الأغلفة الموجودة في البيئية والدورات البيوجيوكيميائية المؤثرة في التوازن البيئي. بالإضافة التي قضياباً التلوث المحلية والعالمية التي تؤدي إلى تدهور النظام البيئي وتتأثر هذا التلوث على صحة الإنسان. بالإضافة التي البيئية في فلسطين</p>	مهارات المعرفة والمفاهيم
---	--------------------------

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - مقدمة في البيئة وعلم البيئة
- 2 - أغلفة كوكب الأرض
- 3 - الدورات الطبيعية في البيئة
- 4 - التلوث البيئي
- 5 - صحة الإنسان والبيئة
- 6 - البيئة في فلسطين

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المنساق

- 1 - Power Point Projector محاضرات على الـ
- 2 - عمل بحث قصير عن موضوع تلوث

تقويم الطلبة

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الأساليب المستخدمة</u>
حضور ومشاركة (10 درجات) + تقرير وبحث قصير عن موضوع تلوث (10 درجات) + اختبار نهائي (80 درجة)		حضور ومشاركة + تقرير وبحث قصير عن موضوع تلوث + اختبار نهائي

الكتب الدراسية والمراجع

- مذكرات (مذكرة بعنوان ("علم البيئة"))

مصفوفة المعارف والمهارات للمنساق

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعرف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمنساق
				الأول + الثاني	البيئة و علم البيئة
				الثالث + الرابع	أغلفة كوكب الأرض
				الخامس + السادس	دورات الطبيعية في البيئة
				السابع + الثامن + التاسع + العاشر	التلوث البيئي
				الحادي عشر + الثاني عشر + الثالث عشر	صحة الإنسان والبيئة
				الرابع عشر + الخامس عشر	البيئة في فلسطين

نوع المادة	ECON2305 المالية العامة
تخصص	
مستوى المادة	4
3 ع ساعات نظري	
0 ع ساعات عملى	