

شئون التخطيط والجودة

نموذج ج

SHAR1203 مدخل لدراسة الفقه

نوع المادة تخصص مستوى المادة 1 ع ساعات نظري 2 ع ساعات عملي 0

ثانيا : أهداف المساق

1 - يهدف المساق الى تعرف الطالب على المراحل التي نر بها الفقه الاسلامي في اطواره المختلفة

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم * تعرف الطالب على المراحل التي مر بها الفقه الاسلامي وان يعرف كيفية تطور الفقه ومواكبة التطورات التي تحصل ي وايجاد الاحكام الفقهية لها

رابعا : محتوى المساق

1 - المراحل التي مر بها الفقه الاسلامي بدءا من عصر النبوة وعصر التابعين، وعصر الأئمة الأربعة وعصر التقليد إلى يومنا هذا

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

1 - ،إلقاء المحاضرات المناقشة البحوث العلمية

تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
		أعمال الفصل وتشمل امتحان النصفي والبحوث ، الامتحان النهائي

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات مدخل دراسة الفقه عبد الكريم زيدان، تاريخ الفكر الاسلامي - الشيخ السائيس

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
المراحل التي مر بها الفقه الإسلامي	اسبوع دراسي 14	التعرف على أطوار التاريخية التي مر بها الفقه الإسلامي			

ISLM1101 قرآن كريم (1)

نوع المادة متطلب جامعة مستوى المادة 1 ع ساعات نظري 1 ع ساعات عملي 0

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - التدرب على نطق حكم النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة من خلال قراءة سور جزء عم -1
- 2 - فهم معاني كلمات الجزء ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لسوره، والتعرف على ما ترشد إليه -2

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - حفظ جزء عم كاملاً -1
- 2 - حفظ معاني كلمات جزء عم -2
- 3 - دراسة مقدمة لعلم التجويد -3
- 4 - أحكام النون الساكنة والتنوين -4
- 5 - أحكام الميم الساكنة -5
- 6 - حكم النون والميم المشددين وتطبيق هذه الأحكام -6

نوع المادة	تخصص	مستوى المادة	ع ساعات نظري	ع ساعات عملي	0
------------	------	--------------	--------------	--------------	---

SHAR1313 (فقه العبادات 1)

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - يهدف المساق الى ان يتعرف الطلبة ومن خلال الدراسة النصية على الاحكام الفقهية المتعلقة بابواب الطهارة والصلاة والصيام وما يتعلق بها من مباحث فقهية

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم * التعرف على الاحكام الفقهية المتعلقة بابواب الطهارة والصلاة والصيام

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - يتناول المساق بالدراسة النصية ابواب الطهارة والصلاة والصيام

خامساً :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - من خلال لقاء المحاضرات والنقاشات بين المحاضر والطالب واجراء البحوث المتعلقة بالمادة

تقويم الطلبة

الاساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
أعمال الفصل وتشمل امتحان النصفي والبحوث ، الامتحان النهائي		

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات كفاية الاختيار المجموع للنووي المدونة للامام مالك الام للشافعي

نوع المادة	متطلب جامعة	مستوى المادة	ع ساعات نظري	ع ساعات عملي	0
------------	-------------	--------------	--------------	--------------	---

ENGL1201 اللغة الإنجليزية (1)

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - . يهدف هذا المساق إلى أن يعرف الطلبة أكبر عدد ممكن من المصطلحات الخاصة بالشريعة الإسلامية باللغة الإنجليزية
- 2 - . أن تكون لديهم القدرة والمهارات الكافية اللازمة للتعامل مع أساسيات الشريعة الإسلامية السمة باللغة الإنجليزية
- 3 - . أن تكون لديهم القدرة المعقولة على الترجمة الدينية في محيط علم الشريعة وما يتعلق به من قضايا
- 4 - . ويهدف أيضا إلى أن يكون الطلبة قادرين على أن يتعاملوا مع قواعد اللغة الإنجليزية، كما يتعاملون مع قواعد اللغة العربية بسهولة ويسر.

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|---------------------------------|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * أن يوظف الطلبة ما درسوه في المحادثة باللغة الإنجليزية، ويتمكنوا من ترجمة ما يخدم تخصصهم، بالإضافة إلى اكتساب مهارة التحدث بالإنجليزية وكتابتها |
| المهارات الذهنية | * كمهارات: القدرة على الحوار، والترجمة، والتفكير المستنير، والقراءة، والنقد البناء، والحفظ، وزيادة الرصيد العقلي، وفهم اللغات الأخرى |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * كمهارات: القدرة على الترجمة، والتدريس، وتوصيل المعلومات القيمة إلى الطلبة |
| المهارات العامة | * كمهارات: القدرة على كتابة اللغة الإنجليزية، والتحدث مع أصحابها، والدعوة إلى الدين الإسلامي بسماعته، ووسطية وأنه دين السلام، وفهم لغة الآخرين، والإقدام على تعلم لغات أخرى |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - تعرف هذه المادة بمصطلحات باللغة الإنجليزية المرادفة للمصطلحات العربية المطابقة للمصطلحات الدينية. ويهدف المساق إلى تحقيق أكبر فائدة لغوية لديهم، مع العلم بأن هذه المصطلحات تدرس من خلال التعريف بالشريعة وأقسامها وفروعها المختلفة، وما يتعلق بها من أمور

خامساً :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - . شرح مفردات المساق بأسلوب تربوي، يراعي المعلم من خلاله الفروق الفردية بين الطلبة المتعلمين، لا سيما أنها تختلف عن لغتهم
- 2 - .بالإضافة إلى استعمال الأدوات والوسائل التربوية اللازمة لتيسير فهم مضامين المساق
- 3 - . وتكليف الطلبة بأبحاث ونشاطات وتكليفات، وعمل امتحانات قصيرة؛ من أجل ترسيخ قيم المساق في أذهان الطلبة على اختلاف مستوياتهم

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
الشرح المفصل لمفردات المادة العلمية للمساق، والمناقشة والتحاور بين الطلبة ومعهم، والتكليفات البحثية المتعلقة بالمقرر	في الأسبوع الثامن يعقد الامتحان النصفى، أما النهائي ففي الأسبوع السادس عشر	حضور - 5 مناقشة - 10 أبحاث - 20 نصفى، و 5 60 5 نهائي.

الكتب الدراسية والمراجع

gammer in use- Bety Azar

كتب ملزمة

ARAB1221 (النحو والصرف 1)

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - تعريف الطالب بالمعرب والمبني
- 2 - معرفة العلامات الإعرابية الأصلية والفرعية
- 3 - . أن يتعرف الطالب على مواضع الإعراب بالعلامات الفرعية
- 4 - . أن يفرق الطالب بين علمي النحو والصرف
- 5 - . أن يتعرف على فائدة دراسة النحو والصرف

ثالثا:المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* يكتسب الطالب مهارة القراءة بلغة سليمة 1.
	* يكتسب الطالب مهارة التحدث بلغة عربية فصيحة معربة 2.
	* يكتسب مهارة الكتابة بلغة سليمة نحويا وصرفيا 3.

رابعاً : محتوى المساق

1 - يدرس الطالب الكلمة والكلام والإعراب والبناء والميزان الصرفي، والمجرد والمزيد وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية. ومواقعها في اللغة العربية فيدرس الأسماء الستة، والمثنى وجمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم، والممنوع من الصرف، والمضارع المعتل الآخر، والأفعال الخمسة، ويدرس الإعراب التقديري، والإعراب على المحل .

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
امتحان نصفي	الأسبوع الثامن من الفصل الدراسي	درجة 30
حضور، ومشاركة	طيلة الفصل	درجات 10
امتحان نهائي	الأسبوع السادس عشر	درجة 60

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة	المبادئ في النحو العربي د. فضل محمد النميس
كتب مقترحة	النحو المصفي للدكتور محمد عبيد 1. التطبيق الصرفي د. عبده الراجحي 2.

SHAR2309 (أصول المحاكمات الشرعية 1)

نوع المادة	تخصص	مستوى المادة	ع ساعات نظري	ع ساعات عملي
0			3	

ثالثا:المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* ان يتعرف الطالب على دراسة المرافعات ومؤيدات قانون اصول المحاكمات الشرعية وما يتعلق بذلك من امور قضائية مثل المهل القضائية وخواص العدل واصول المحاكمات ومعاملات التبليغ وغير ذلك
--------------------------	---

رابعاً : محتوى المساق

1 - دراسة المرافعات ومؤيدات المحاكمات الشرعية وسقوط حقوق المتهم والمهل القضائية واجار المحاكم على سماع الدعوى المقبولة وحرية الدفاع وغير ذلك من الامور المتعلقة باصول المحاكمات الشرعية
2 - المحاضرات والمناقشة والبحوث العلمية
3 - اعمال الفصل البحوث العلمية الامتحان النهائي
4 - تبصرة الحكام لابن فرحون المغني لابن قدامة

SHAR2311 القواعد الفقهية

نوع المادة	تخصص	مستوى المادة	ع ساعات نظري	ع ساعات عملي
0			3	

ثانيا : أهداف المساق

1 - يهدف المساق الى دراسة القواعد الفقهية نشاتها ودراسة كل قاعدة ودليلها والفروع الفقهية التي بنيت عليها وما يتفرع عنها من قواعد فقهية
--

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم * ان يتعمق الطالب في فهم القواعد الفقهية وان يعرف الفروع الفقهية التي تنفرع عن كل قاعدة منها

رابعا : محتوى المساق

- 1 - القواعد الفقهية الخمسة الامور بقاصدها الضرر يزال المشقة تجلب التيسير العادة محكمة اليقين لا يزول بالشك وما يتفرع منه من قواعد فقهية والفروع الفقهية المبنية عليها

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 -لقاء المحاضرات والمناقشة ومشاركة الطلبة في المادة العلمية والبحوث العلمية المتعلقة بالمادة العلمية
- 2 - اعمال الفصل والامتحان النصفى والنشاط البحثي ة الامتحان النهائي
- 3 - اعمال الفصل 40 البحث 10 المناقشة 10 الامتحان النهائي 40
- 4 - الاشباه والنظائر للسيوطي الاشباه والنظائر لابن نجيم

SHAR2308 (أصول الفقه 1)

نوع المادة تخصص مستوى المادة 2 ع ساعات نظري 3 ع ساعات عملي 0

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - يهدف المساق الى دراسة اصول الفقه باعتباره علما على هذا الفن المخصوص ودراسة الحكم الشرعي واقسامه

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم * ان يتعرف الطالب على علم اصول الفقه واهداف دراسته ونشأة هذا العلم وكيفية التأليف فيه واقسام الحكم الشرعي التكليفي والوضعي والعزيمة والرخصة والصحة والبطالان والاهلية وانواعها وعوارضها

رابعا : محتوى المساق

- 1 - دراسة تعريف اصول الفقه ونشأته واهداف دراسته واقسام الحكم الشرعي التكليفي والوضعي والعزيمة والرخصة والصحة والتبطلان والاهلية وانواعها وهوارضها

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - المحاضرات والمناقشة

ISLM2105 قرآن كريم (2)

نوع المادة متطلب جامعة مستوى المادة 2 ع ساعات نظري 1 ع ساعات عملي 0

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - التدرّب على الأحكام السابقة (النون الساكنة والتنوين) ثم التدرّب على أحكام المد -1
- 2 - فهم معاني كلمات الجزء ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لسوره، والتعرف على ما ترشد إليه -2

رابعا : محتوى المساق

- 1 - حفظ جزء تبارك كاملا -1
- 2 - حفظ معاني كلمات جزء تبارك -2
- 3 - دراسة كاملة لأنواع المد وتطبيقها على التلاوة -3

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - رجوع الطلبة إلى المراجع الأساسية المتعلقة بهذا المساق، التي صنفنا خصيصا للبحث في أصول الفقه، ومسائله، ومباحثه، -1 وفروعه.
- 2 - اطلاع الطلبة على كيفية تناول العلماء للأدلة الإجمالية الأربعة (الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس)، وما يتعلق بها من مباحث -2 وقضايا.
- 3 - اطلاع الطلبة على الفروع الفقهية التي بنيت على كل دليل من هذه الأدلة الأربعة -3
- 4 - وأن يعرف الطلبة أن الأدلة الأربعة تعد مصادر التشريع الرئيسية في الشريعة الإسلامية، وأن ترتيبها في القوة والتقديم، كترتيبها -4 في الذكر.

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * رجوع الطلبة إلى المراجع الرئيسية المتخصصة في المساق؛ ليتعرفوا إلى: مؤلفيها، ومناهجهم، وأساليبهم، في تصنيفها |
| المهارات الذهنية | * كمهارات: التفكير العميق، والبحث، والكتابة، والتأصيل للمسائل، والاستنباط من النصوص |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * إكساب الطلبة مهارة صياغة الأبحاث المتعلقة بهذا المساق صياغة دقيقة، وإمكانية نقلها أو تعليمها للآخرين |
| المهارات العامة | * كمهارات: الاطلاع الدقيق، وتعلم المسائل التي تحتاج إلى بحث عميق، وكيفية نقلها إلى الآخرين بالأساليب التربوية المناسبة، مع مراعاة الفروق الذهنية بينهم |

رابعا : محتوى المساق

- 1 - يتناول المساق القرآن الكريم من حيث: تعريفه، وإعجازه، وقرآته، وأنواع دلالاته، وأنه المصدر الأول للتشريع، وما يتعلق به من مباحث أصولية -1
- 2 - السنة المطهرة من حيث: تعريفها، وأنواع دلالاتها، وأنها المصدر الثاني بعد القرآن الكريم، وما يتعلق بها من مباحث أصولية -2
- 3 - الإجماع من حيث: تعريفه، ونوعه، ودلالة كل نوع منهما، ومتى ينعقد، وأنه المصدر الثالث للتشريع، وما يتعلق به من مسائل أصولية -3
- 4 - القياس من حيث تعريفه، وأنواعه، والأدلة عليه، وأنه المصدر الرابع للتشريع، وما يتصل به من قضايا أصولية، وعلى رأسها العلة، التي تعد أهم -4 مبحث فيه

خامسا :أساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - الإلقاء - المناقشة - الأبحاث- الإجابة عن أسئلة الطلبة

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
حضور- مناقشة- أبحاث- نصف- نهائي	في الأسبوع السابع الامتحان النصف، والنهائي في السادس عشر	حضور- 5مناقشة- 10 أبحاث-20 نصف- 60 نهائي 5

الكتب الدراسية والمراجع

- | | |
|------------|--|
| كتب ملزمة | الإحكام في أصول الأحكام للآمدي |
| كتب مقترحة | الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم الظاهري
إرشاد الفحول للإمام الشوكاني |

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - التدرب على النطق السليم لمخارج الحروف العربية وكذلك صفاتها وتطبيق ذلك على سورتي الإسراء ويس -1
- 2 - الأخذ بعين الاعتبار موضوع الإدغام وكيفية نطق الكلمات المتعلقة بهذا الحكم من خلال السورتين -2
- 3 - فهم معاني كلمات السورتين ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لهما، والتعرف على ما ترشدان إليه -2

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - حفظ سورتي الإسراء ويس -1
- 2 - حفظ معاني الكلمات الخاصة بهاتين السورتين -2
- 3 - دراسة لمخارج الحروف وصفاتها وألقابها ودراسة موضوع الإدغام بالتفصيل -3

SHAR3323 (الفقه المقارن 2)

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - يتناول المساق الاحكام الفقهية المتعلقة بالشركات والرهن وما يتفرع منها من احكام فقهية مقارنة

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- مهارات المعرفة والمفاهيم * ان يتعرف الطلبة على الاحكام الفقهية المقارنة المتعلقة بالشركات والرهن وما يتعلق بها من احكام فقهية

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - دراسة فقه الشركات والرهن وما يتعلق بها من احكام فقهية مقارنة

خامساً :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - من خلاللقاء المحاضرات والنقاشات بين المحاضر والطلاب واجراء البحوث المتعلقة بالمادة

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
أعمال الفصل وتشمل امتحان النصفى والبحوث ، الامتحان النهائي		
بدائع الصنائع للكاظمي حاشية ابن عابدين المدونة الكبرى للإمام مالك المجموع للنووي المغنى لابن قدامة		

SHAR3322 (الأحوال الشخصية (زواج وطلاق

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - يهدف المساق إلى دراسة فقه الزواج ومقدمات العقد الخطة وما يتعلق بها من احكام، واران عقد الزواج وشروطه والمحرمات من النساء والمهر وما يتعلق به من أحكام شروط المقترنة بعقد النكاح. ويتناول الطلاق وأنواعه والعدة أحكامها

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- مهارات المعرفة والمفاهيم * ان يتعرف الطالب على الاحكام الفقهية العملية المتعلقة بعقد الزواج وكذلك الطلاق واحكامه الفقهية

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - يحتوي المساق على دراسة عقد الزواج ومقدماته - تعريف عقد الزواج وحكمه وأركانه وشروطه والمحرمات من النساء حرمة مؤقتة وحرمة مؤبدقة المهر وما يتعلق به من أحكام والطلاق تعريفه وأنواعه والعدة وأنواعها والرجعة وما يتعلق بذلك من مباحث فقهية.

خامساً : أساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - من خلال لقاء المحاضرات والنقاشات بين المحاضر والطالب وإجراء البحوث المتعلقة بالمادة

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
أعمال الفصل وتشمل امتحان النصفى والبحوث ، الامتحان النهائي		

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات

كتاب الأم الشافعي المدونة، حاشية ابن عابدين

ISLM4113 قرآن كريم (4)

نوع المادة: متطلب جامعة مستوى المادة: 3 ع ساعات نظري: 1 ع ساعات عملي: 0

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - فهم معاني كلمات سورتي النور والحجرات ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لهما، والتعرف على ما ترشدان إليه -3
- 2 - التدرب على الأحكام السابقة مع المراجعة للوصول إلى إتقانها وتطبيق ذلك على سورتي النور والحجرات -1
- 3 - (إتقان الطلبة لتلاوة القرآن الكريم من خلال الأحكام الجديدة) التفخيم والترقيق والوقف والابتداء -2
- 4 - الوصول إلى القراءة الصحيحة قدر الإمكان -4

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - حفظ سورتي النور والحجرات -1
- 2 - حفظ معاني كلمات هاتين السورتين -2
- 3 - مراجعة كل ما درسه الطالب في المستويات الثلاث السابقة 0-3
- 4 - دراسة التفخيم والترقيق، وعلم الوقف والابتداء، والتقاء الساكنين، وما يراعى لحفظ -4

ALAW3229 قانون التحكيم

نوع المادة: تخصص مستوى المادة: 3 ع ساعات نظري: 2 ع ساعات عملي: 0

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - تمكين الطالب من الوقوف على أحكام قانون التحكيم رقم 3 لسنة 2000
- 2 - وقوف الطالب على النظم القضائية التي يمكنه سلوكها لفض النزاع القائم ، وذلك بتعريفه بنظام التحكيم كنظام قضائي خاص مواز لنظام القضاء العادي
- 3 - معرفة مزايا التحكيم وعيوبه وذلك من خلال مقارنته مع القضاء العادي، وتبيان مميزاته خاصة في المنازعات التجارية، وذلك لأهمية سرعة الفصل في المنازعات التجارية
- 4 - تمكين الطالب من القدرة على معرفة صياغة اتفاق تحكيم ، أو مشاركة تحكيم
- 5 - توضيح مجال تطبيق قانون التحكيم سواء فيما يتعلق بالمنازعات التجارية، أو المدنية، وخاصة أنه يخضع لمبدأ عدم جواز التحكيم فيما لا يجوز الصلح فيه .
- 6 - تمكين الطالب من الوصول إلى حكم تحكيم صحيح غير قابل للفسخ

ثالثا: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* المعرفة بالنصوص القانونية المتعلقة بقانون التحكيم رقم 3 لسنة 2000
	* (معرفة الفرق بين التحكيم والنظم المشابهة له (توفيق_ خيرة_ وساطة_ صلح
	* الوقوف على التكيف المرجح لطبيعة نظام التحكيم وكذلك حكم التحكيم
	* التركيز على طبيعة عمل هيئة التحكيم وتبيان مدى استقلاليتها عن أطراف الخصومة
	* التركيز على المبادئ الأساسية التي يقوم عليها نظام التحكيم، وبالذات إجراءاته، وإلا تعرض القرار للفسخ
	* تبيان الفارق والشبه بين المحكم والقاضي، وسلطات وحصانة كل منهما
	* أخيرا شرح التطبيقات القضائية الوطنية وغيرها في التحكيم

رابعا : محتوى المساق

1 -	يتضمن المساق تعريف التحكيم، وطبيعته القانونية، وتبيان مزايا التحكيم وعيوبه، وكذلك التمييز بين التحكيم والنظم المشابهة له، كما ويتضمن المساق المفارقة بين التحكيم الحر والتحكيم المؤسسي، ومزايا وعيوب كل منهما، مع إطلالة على بعض مؤسسات ومراكز وهيئات التحكيم الإقليمية والدولية.
2 -	(تبيان شروط صحة اتفاق التحكيم، سواء الموضوعية أو الشكلية، وكذلك آثار اتفاق التحكيم (استقلالية شرط التحكيم
3 -	أيضا يتضمن المساق آليات تشكيل هيئة التحكيم، سواء بإرادة الأطراف الحرة، أم بواسطة القضاء، أم من خلال مؤسسات ومراكز وهيئات التحكيم. أيضا يتناول إجراءات التحكيم، سواء من حيث مكان التحكيم، والقانون الإجرائي واجب التطبيق، وكذلك عوارض إجراءات التحكيم، سواء الوقف أو الانقطاع . أو الإنهاء للإجراءات
4 -	أخيرا صدور قرار أو حكم التحكيم، حيث يتضمن القانون الموضوعي واجب التطبيق، وكذلك كيفية صدور القرار، أو حكم التحكيم وشروط صحته، وكذلك فسخ قرار التحكيم، أو بطلان حكم التحكيم، ونختم المساق بطرق تنفيذ قرار أو حكم التحكيم، وذلك كله من خلال قانون التحكيم الفلسطيني رقم 3 لسنة 2000، وكذلك بالاستعانة بالأحكام القضائية

خامسا : اساليب التعليم وتعلم المساق

1 -	إلقاء المحاضرات والحوار والمناقشة
2 -	طرح العديد من التساؤلات وتمكين الطلاب من الإجابة بشكل تفاعلي. طرح العديد من الأحكام القضائية ومحاولة فهم محتويات الحكم، ومدى دقة التسبيب.

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 -	إلقاء المحاضرات والحوار والمناقشة. بما يتناسب مع ذوي الاحتياجات الخاصة وخاصة من حيث المرونة في التعامل
2 -	طرح العديد من التساؤلات وتمكين الطلاب من الإجابة بشكل تفاعلي. طرح العديد من الأحكام القضائية ومحاولة فهم محتويات الحكم، ومدى دقة التسبيب. وذلك بما يتناسب واحتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاص فيما يتعلق بمرونة التعامل

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
الكويزات	حسب المواعيد المحددة من قبل إدارة الجامعة وتعليمات الكلية	درجات لكل كويز 10

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	الوجيز في قانون التحكيم رقم 3 لسنة 2000 . للدكتور حمدي بارود والدكتور عدنان الحافي
	المراجع/ كتاب التحكيم للدكتور فتحي والي، والعديد من المراجع في التحكيم

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
التعريف بالتحكيم _ اتفاق التحكيم _ تشكيل هيئة التحكيم _ ضمانات الخصوم في مواجهة المحكم _ حقوق المحكم وواجباته إجراءات التحكيم _ عوارض إجراءات التحكيم _ إصدار قرار أو حكم التحكيم _ فسخ قرار التحكيم، أو بطلان حكم التحكيم _ تنفيذ حكم التحكيم وأحكام التحكيم الأجنبية	تحتاج هذه الموضوعات مدة 13 أسبوع كحد أدنى	فهم العديد من المصطلحات القانونية والقضائية المتعلقة بالتحكيم، وفهم موضوعات التحكيم النظري والعملي	فهم آليات التعامل مع مراحل التحكيم المختلفة	فهم التعامل مع القضايا والمنازعات وكذلك أحكام التحكيم	فهم سبل فض المنازعات وخاصة قضاء التحكيم وآلياته

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - أن يتعرف الطلبة المسائل الفقهية المتعلقة بأحكام الزكاة مفصلة، مع بيان أدلتها النقلية والعقلية
- 2 - يهدف المساق إلى أن يتعرف الطلبة المراجع الأساسية في فقه العبادات بصفة عامة، ومعنى العبادة، ومفاهيمها، ومضامينها، وقيمتها، ومغزاها
- 3 - وأن يتعرفوا أيضا أحكام الحج بالتفصيل، والأدلة النقلية والعقلية التي تدل على مشروعيتها
- 4 - وكذلك أحكام العمرة مفصلة بأدلتها التي تدل على شرعيتها

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- المهارات الذهنية * يكسب المساق الطلبة مهارات: الفهم، والقراءة المتأنية، والاستنباط، والتفكير العميق، والشرح، والاختصار
- المهارات المهنية الخاصة بالمساق * أن يتعرف الطلبة المذاهب الفقهية الأربعة في مجال فقه العبادات عامة، وفقه: الزكاة، والحج، والعمرة، . بصفة خاصة

رابعا : محتوى المساق

- 1 - يتناول المساق دراسة نصية في فقه العبادات من أبواب: الزكاة، والحج، والعمرة، وما يتعلق بها من مسائل ومباحث وفروع وفقهية

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - الإلقاء والشرح المعمق للمادة العلمية، والمناقشة، والأبحاث

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
الإلقاء - المناقشة - الأبحاث	الأسبوع السابع الامتحان النصفى	حضور 5 مناقشة 10 أبحاث 20 نصفى 60 نهائي 5

الكتب الدراسية والمراجع

- كتب ملزمة
- الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور/ وهبة الزحيلي
- كتب مقترحة
- الميزان الكبرى للإمام الشعراني
- بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد
- فقه السنة للأستاذ السيد سابق

SHAR3341 (الأحوال الشخصية (ميراث ووصية

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - يهدف المساق ان يتعرف الطالب تعريف الميراث وفضل هذا العلم واركانه وموانعه واسبابه وشروطه، واصحاب الفروض والعصوات، وغير ذلك يحدد مسائل وتفصيلها والرد والعون واحكام المنافسات والتخارج
- 2 - أن يتمكن الطالب من معرفة اصحاب الفروض والعصوات والأنصبة المقدرة في القرآن الكريم، وان يتمكن الطالب من حل المسائل وتفصيلها والرد والعون وميراث ذوي الأرحام ونحو ذلك من الأحكام الفقهية
- 3 - يتناول هذا المساق تعريف الميراث وبيان أركانه واسبابه وشروطه وأصحاب الفروض والعصوات، وحل المسائل وتفصيلها والرد والعون واحكام المنافسات والتخارج والوصية الواجبة
- 4 - من خلال لقاء المحاضرات والمناقشات وحل المسائل المتعلقة بمواضيع الميراث
- 5 - من خلال الانشطة والمناقشات والتقويم والامتحان النصفى والنهائي
- 6 - المغني لابن قدامة ، روضة الطالبين المجموع للنووي، بدائع الصنائع
- 7 - أن يتمكن الطالب من حل المسائل المتعلقة بعلم الميراث وان يكون مطلعاً على ما يتعلق بالرد والعون واحكام المنافسات والتخارج

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - يهدف هذا المساق إلى دراسة المرافعات ومؤيدات قانون المحاكمات الشرعية والمهن القضائية والبطان وخواص العدل في القانون وأصول المحاكمات وإجبار المحاكم على إسماع الدعوة المقبولة وتدوين الأقوال وحرية الدفاع ودرجات المحاكمة
- 2 - أن يتمكن الطالب من معرفة كيفية المرافعات وحرية الدفاع ودرجات المحاكمة ومعاملات التليغ، والمدة الممنوحة في دعوى الخصوم، والخصوم بالوكالة والوكالة العامة والخاصة وما يتعلق بهما من أحكام
- 3 - دراسة المرافعات وكيفية رؤية الدعوى والبيانات والأحكام والقراءات والطرق القانونية في محكمة الدرجة الأولى
- 4 - من خلال لقاء المحاضرات والنقاشات بين المحاضر والطالب وأجراء البحوث المتعلقة بالمادة
- 5 - من خلال الأنشطة والمناقشات والتقييم والامتحان النصفي والنهائي
- 6 - تبصرة الحكام ، لابن فرحون المالكي ، معين الحكام الطرابلسي الحنفي - السياسة الشرعية لابن تيمية
- 7 - أن يتمكن الطالب من معرفة الأحكام المتعلقة بالمرافعات والمهل القضائية وإجبار المحاكم على سماع الدعوة المقبولة وخواص العدل في أصول قانون المحاكمات، وتدوين الأقوال وحرية الدفاع ودرجات المحاكمة

ALAW4337 تنفيذ جبري

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - تدريس هذا المساق إلى 1- زيادة قدرات الطلبة فيما يتعلق بالمفاهيم القانونية وخاصة بالمجال الاجرائي

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- مهارات المعرفة والمفاهيم * 1-مهارة البحث عن القاعدة القانونية التي تصلح في العملية التنفيذية2-مهارة التفكير الذي للوصول عبر اقصر الطرق للحق 3- مهارة ربط الواقع بالقانون

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - يتم تدريس المساق من خلال تقسيم المنهج إلى قسمين 1- القسم الأول ويدرس من خلاله 50% من المادة العلمية ويتمثل في دراسة الموضوعات الآتية خلال سبعة أسابيع يدرس فيها الحق في التنفيذ وطبيعته وأساليب التنفيذ الجبري ومنها حلول دائرة التنفيذ محل الدائن في اجبار المدين واكراه المدين على القيام بنفسه ويدرس فيها وسائل الاكراه وطرق التنفيذ ومن ثم يتم دراسة أركان التنفيذ أولها السند التنفيذي انواعه وشروط كل تنوع منها ومحل التنفيذ من حيث أنواعه ومنها ما يتعلق منها بالتنفيذ العيني ومنها ما يتعلق بالتنفيذ بطريق الحجز ومن ثم الحديث عن اطراف التنفيذ واخيرا الجهة المختصة بالتنفيذ 2- القسم الثاني ويكون في سبعة أسابيع يتم تناول الحجز بانواعه ومن حجز على أموال المدين لدى المدين نفسه والحجز على أموال المدين لدى الشخص الثالث والحجز على المنقول والحجز على العقارات وأثر الحجز والحد من آثار الحجز ومن ثم يدرس بيع المال المحجوز فيتم تناول بيع المنقول وبيع العقار ومن ثم توزيع حصيلة التنفيذ
- 2 - يتم استخدام اسلوب المناقشة السابقة واللاحقة في الموضوعات طرح امثلة حول جميع الأفكار كاسلوب تطبيقي عمل مشاركة من الطلبة في كل جزئية من المادة المشروحة
- 3 - يتم استخدام اسلوب المناقشة السابقة واللاحقة في الموضوعات طرح امثلة حول جميع الأفكار كاسلوب تطبيقي عمل مشاركة من الطلبة في كل جزئية من المادة المشروحة
- 4 - يتم استخدام اسلوب المناقشة السابقة واللاحقة في الموضوعات طرح امثلة حول جميع الأفكار كاسلوب تطبيقي عمل مشاركة من الطلبة في كل جزئية من المادة المشروحة
- 5 - يتم استخدام اسلوب المناقشة السابقة واللاحقة في الموضوعات طرح امثلة حول جميع الأفكار كاسلوب تطبيقي عمل مشاركة من الطلبة في كل جزئية من المادة المشروحة
- 6 - جميع الطلبة لدي ليس لديهم اعاقات

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 - لا يوجد في طالبة ذوي الاحتياجات خاصة

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
المشاركة 10 درجات	تكاليف 20 درجة وامتحان 3 نصفى ونهائي	درجات نشاط الطلبة 2- 20 درجة تكاليف 3- 30 10 درجة امتحان نصفى 4- 40 درجة امتحان نهائي
كتاب التنفيذ الجبري		

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات

كتاب التنفيذ الجبري خاص بي كمدرس للمساق

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
يتم التنفيذ بالمحتوي للمقرر الوارد في كتاب التنفيذ الجبري	يقسم الموضوعات إلى 14 اسبوع	يتم التعرف على تفاصيل كل موضوع من موضوعات الكتاب المقرر	يتم استعمال العصف الذهني في كل موضوع	يدير الطالب من خلال امثلة تطبيقية في موضوعات التنفيذ الجبري	يتم استخدام الخبرات القانونية المترجمة لدى الطالب

SHAR2327 مقاصد الشريعة

نوع المادة تخصص مستوى المادة 4 ع ساعات نظري 3 ع ساعات عملي 0

ثانيا : أهداف المساق

1 - يهدف المساق إلى بيان معنى المقاصد، ومكانة علم المقاصد وأهميته، ومراحل إدراكه

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم * أن يتعرف الطالب على أهمية علم المقاصد ومكانة هذا العلم وعلاقته بالفقه الاسلامي وأنواع المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية ومكملاتها

رابعا : محتوى المساق

1 - يحتوي هذا المساق على تعريف علم المقاصد وأنواع المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية ومكملاتها، والمباحث الفقهية المتعلقة بها

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

1 - من خلال لقاء المحاضرات والنقاشات بين المحاضر والطالب واجراء البحوث المتعلقة بالمادة

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
أعمال الفصل وتشمل امتحان النصفى والبحوث ، الامتحان النهائي		

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات

الموافقات للشاطري، مقاصد الشريعة، طاهر بن عاشور

SHAR4346 فقه القضاء وطرق الإثبات

نوع المادة تخصص مستوى المادة 4 ع ساعات نظري 3 ع ساعات عملي 0

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - معرفة الطالب لباب من أبواب الفقه الإسلامي وهو القضاء وطرق الإثبات
- 2 - يتعلم الطالب كيف يوظف ما درسه من أحكام ومفاهيم في علم القضاء لحل ما يمكن أن يواجهه من مشكلات في المجتمع
- 3 - يتمكن الطالب من معرفة الأدوات والطرق التي يثبت فيها الحق
- 4 - معرفة الطالب بطرق حل الخصومات بين الناس وأن هناك فرقا بين القضاء وغيره من هذه الطرق مثل الصلح والتحكيم والافتاء

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|---------------------------------|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * القراءة - الاستماع - متابعة الأحكام القضائية الصادرة عن المحاكم الشرعية |
| المهارات الذهنية | * التفكير - التحليل - النقد |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * كيفية استخدام طرق الإثبات وتوظيفها في إثبات الوقائع |
| المهارات العامة | * القدرة على حل الخصومات والمشاكل التي تواجه الطالب بعد تخرجه في المجتمع |

رابعا : محتوى المساق

- 1 - يدرس الطالب في هذا المساق التعريف بالقضاء وحكمه وشروط تولي القضاء
- 2 - طرق الإثبات في القضاء وهي الشهادة والإقرار واليمين والقرائن وما يتعلق بها من أحكام

خامسا :أساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - يدرس الطالب هذا المساق من خلال المحاضرات التي تلقى عليه من المدرس
- 2 - النقاش الذي يتخلل المحاضرة مع الطلاب

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - لا يوجد

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
امتحانات نصف الفصل	الاسبوع الثامن	30
حضور ومناقشة	طوال الفصل	10
اختبار نهاية الفصل الدراسي	الاسبوع السادس عشر	60

الكتب الدراسية والمراجع

- | | |
|-------------------------------|--|
| مذكرات | لا يوجد |
| كتب ملزمة | الفقه الاسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي ج6 |
| كتب مقترحة | تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام لابن فرحون
الأحكام السلطانية والولايات الدينية للماوردي |
| دورات علمية أو نشرات إلخ | النشرات التي تصدر عن ديوان القضاء الشرعي - النشرات التي تصدر عن ديوان الفتوى والتشريع - متابعة بعض الأحكام القضائية التي تصدر عن المحاكم |

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
تعريف القضاء ومشروعيته - شروط القاضي -حكم قبول القضاء	الأول				
صلاحيات القاضي - واجبات القضاة - أداب القضاة	الثاني				
انتهاء ولاية القاضي - حبس المدين	الثالث				
الدعوة تعريفه وركنها وشروطها - أنواع الدعوة - تعيين المدعي والمدعى عليه - حكم الدعوة	الرابع				
حجج المتداعيين وطرق اثبات الحق	الخامس				
تعارض الدعاوى والبيّنات	السادس				
تعارض الدعوة في الملك والملك وما يقتضيه من حقوق	السابع				
الاختبار النصفى	الثامن				
الشهادة تعريفها - ركنها وحكمها - شروط التحمل والأداب	التاسع				
الرجوع عن الشهادة - عقوبة شاهد الزور - شهادة غير المسلمين	العاشر				
اليمين - تعريفها ومشروعيتها - صيغة اليمين القضائية - تغليب اليمين	الحادي عشر				
شروط اليمين - أنواع اليمين - أنواع الحقوق التي تجوز فيها اليمين	الثاني عشر				
الإقرار تعريفه - حجته - حكمه - ألفاظ الإقرار - شروط صحته	الثالث عشر				
أنواع المقر به - الإقرار بالأموال - الإقرار في حال الصحة وحال المرض - الإقرار بالنسب	الرابع عشر				
القرينة: تعريف القرينة - أهميتها - القرائن القضائية - الحكم بالقرينة	الخامس عشر				
الاختبار النهائي	السادس عشر				

GEOL3203 علوم البيئة

نوع المادة: متطلبات جامعة مستوى المادة: 4 ع ساعات نظري 2 ع ساعات عملي 0

ثانياً : أهداف المساق

1 - التعرف علي مكونات البيئة وعناصرها والمؤثرات (التلوث) التي تؤثر علي التوازن البيئي

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم * يستطيع الطالب معرفة البيئة وعناصرها ومكوناتها والتوازن البيئي وسريان الطاقة في البيئة مع الأغلفة الموجودة في البيئة والدورات البيوجيوكيميائية المؤثرة في التوازن البيئي. بالإضافة التي قضايا التلوث المحلية والعالمية التي تؤدي الي تدهور النظام البيئي وتأثير هذا التلوث عي صحة الإنسان. بالإضافة التي البيئة في فلسطين

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - مقدمة في البيئة وعلم البيئة
- 2 - أغلفة كوكب الأرض
- 3 - الدورات الطبيعية في البيئة
- 4 - التلوث البيئي
- 5 - صحة الإنسان والبيئة
- 6 - البيئة في فلسطين

خامساً : أساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - Power Point Projector محاضرات علي الـ
- 2 - عمل بحث قصير عن موضوع تلوث

تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
حضور ومشاركة (10 درجات) + تقرير وبحث قصير عن تلوث + اختبار نهائي (80 درجة)		حضور ومشاركة + تقرير وبحث قصير عن موضوع تلوث + اختبار نهائي

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	(مذكرة بعنوان "علم البيئة")
--------	-----------------------------

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
البيئة وعلم البيئة	الأول + الثاني				
أغلفة كوكب الأرض	الثالث + الرابع				
الدورات الطبيعية في البيئة	الخامس + السادس				
التلوث البيئي	السابع + الثامن + التاسع + العاشر				
صحة الإنسان والبيئة	الحادي عشر + الثاني عشر + الثالث عشر				
البيئة في فلسطين	الرابع عشر + الخامس عشر				

SHAR4347 (الفقه المقارن 4)

نوع المادة	تخصص	مستوى المادة	4	ع ساعات نظري	3	ع ساعات عملي	0
------------	------	--------------	---	--------------	---	--------------	---

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - أن يتعرف الطلبة الأحكام الفقهية المتعلقة بمحتوى هذا المساق من خلال الكتب الفقهية المعتمدة في المذاهب الأربعة (الحنفي- 1_ المالكي- الشافعي- الحنبلي).
- 2 - أن يطلع الطلبة على كتب الفقه المقارن، ويتعرفوا كيفية الإفادة منها في أبحاثهم الفقهية.
- 3 - أن يكون الطلبة على اطلاع واسع بكيفية صياغة المسائل في الفقه المقارن، وبكيفية صياغة أي مسألة فقهية وفق منهج الفقه 3_ المقارن المعتمد.
- 4 - أن يكتسب الطلبة مهارات البحث عن أي مسألة في مظانها بسهولة ويسر، وكيفية المقارنة بين الآراء والأدلة، وترجيح ما يدعمه 4- الدليل وفق القواعد المتبعة.

ثالثاً : المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم * أن يكتسب الطلبة المهارة في صياغة المسائل الفقهية وفق المنهج المقرر، و يستطيعوا مناقشة الأدلة، والترجيح بين المذاهب في المسألة الواحدة، مع بيان مسوغات الترجيح.

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - يتناول المساق الأحكام الفقهية المتعلقة بموضوعات: العدة، والرجعة، والنفقة، والحضانة، وما يتعلق بها من مسائل وفروع فقهية -1
- 2 - على أن يدرس كل موضوع منها على حدة وبالتفصيل، مع أدلته النقلية والعقلية التي تدل على مشروعيته -2
- 3 - مع ربط ذلك كله بالواقع المعاش؛ من أجل أن يجمع الطلبة بين النظرية والتطبيق، الأمر الذي سيكسبهم مهارات في الفتوى والتعليم في مستقبلهم -3

خامساً : أساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - يعتمد تدريس هذا المساق على: الإلقاء، ومشاركة الطلبة، والأبحاث، وحلقات المناقشة -1
- 2 - كما يعتمد على ضرب الأمثلة الواقعية؛ لتقريب المعلومات إلى أذهان الطلبة -2
- 3 - كذلك يعتمد على معالجة نبض الشارع وهمه وقضاياهم الفقهية اليومية؛ لأن الفقيه أو الطالب الناجح هو الذي يعالج ذلك، حسب أعراف الناس وعاداتهم -3

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
الإلقاء، ومشاركة الطلبة، والأبحاث، وحلقات النقاش	الامتحان النصفي في الأسبوع السابع	حضور- 5 مشاركة. 10 بحث، 20 نصفي 5

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة	بدائع الصنائع للكاساني، بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد، المجموع للنووي، المغني لابن قدامة
كتب مقترحة	كتب المذاهب الفقهية الأربعة المعتمدة الميزان الكبرى للإمام الشيرازي