

Planning and Quality Assurance Affairs

Form (A)

Course Specifications

General Information

Course name	Economic Development
Course number	ECON2321
Faculty	
Department	
Course type	Major Needs
Course level	2
Credit hours (theoretical)	3
Credit hours (practical)	0
Course Prerequisites	

Course Objectives

1 - أن يتعرف الطالب على أهم المدارس الاقتصادية
2 - أن يتعرف الطالب على أهم أفكار المدارس الاقتصادية المختلفة
3 - أن يستطيع الطالب التمييز بين أوجه الاختلاف و أوجه الاتفاق بين النظريات المختلفة في مجال التنمية الاقتصادية
4 - أن يبدي الطالب رأيه في أي من نظريات التنمية الاقتصادية هي الأفضل للبلدان النامية و فلسطين

Intended Learning Outcomes

Knowledge and Understanding	<ul style="list-style-type: none">* التعرف على بدايات الفكر الاقتصادي و نظراته للتنمية و النمو* أن يتعرف الطالب على الفكر الكلاسيكي و أهم علمائه* التعرف على نظرية شومبيتر في النمو الاقتصادي
Intellectual Skills	<ul style="list-style-type: none">* تنمية مهارة المقارنة بين المدارس الاقتصادية المختلفة* تنمية مهارة المقارنة بين المدارس الاقتصادية المختلفة* تنمية مهارة النقاش لدى الطالب
Professional Skills	<ul style="list-style-type: none">* تعزيز قدرات الجمع بين أوجه الاختلاف و التوافق بين الافكار المختلفة* اكتساب المزيد من نظريات النمو و التنمية الاقتصادية* اكتساب المزيد من المعرفة في مجال نظريات النمو
General Skill	<ul style="list-style-type: none">* اكساب الطالب بمفاهيم علمية جديدة* زيادة الرصيد العلمي لدى الطالب* اكتساب مضمون علمي جديد فيما يتعلق بنظريات التنمية الاقتصادية

Course Contents

- 1 - الفصل الأول : فكر التجاربيين و الطبيعيين في النمو الاقتصادي .
- 2 - الفصل الثاني : النظرية الكلاسيكية في النمو الاقتصادي .
- 3 - الفصل الثالث : نظرية شومبيتر في النمو الاقتصادي .
- 4 - الفصل الرابع : الفكر الكينزي و النمو الاقتصادي .
- 5 - الفصل الخامس: نظريات مراحل التنمية الاقتصادية .
- 6 - الفصل السادس : نظرية الفائض العمالي .
- 7 - الفصل السابع : الدروس المستفادة من التنمية و النمو الاقتصادي .

Teaching and Learning Methods

- 1 - تعتمد مادة التنمية الاقتصادية على العرض التقديمي للمحاضر .
- 2 - خلال الفصل يتم مناقشة حالات دراسية داخل قاعات الدراسة .
- 3 - يتم تكليف الطلاب بتكوين مجموعات لمناقشة قضايا معاصرة و بحث انعكاساتها على عملية التنمية الاقتصادية .

Teaching and Learning Methods for the Disabled Students

- 1 - لا يوجد .

Students Assessment

<u>Assessment Method</u>	<u>TIME</u>	<u>MARKS</u>
امتحان نصفي	ساعة واحدة	20
امتحان نهاية الفصل	ساعتان	60
مناقشات	خلال الفصل	5
تحليل حالات دراسية	خلال الفصل	5
حضور	خلال الفصل	5
عرض تقديمي لتحليل الحالات الدراسية	خلال الفصل	5

Books and References

Essential books	نظريات التنمية و النمو، د. فايز إبراهيم الحبيب ، كلية العلوم الإدارية ، جامعة الملك سعود
Recommended books	E. Wayne Nafziger(2012),Economic Development
Other References (Periodical, web sites, etc.)	http://www.economist.com/topics/economic-development

Knowledge and Skills Matrix

Main Course Contents	Study Week	Knowledge and Understanding	Intellectual Skills	Professional Skills	General Skill
الفصل الأول : فكر التجاربيين و . الطبيعيين في النمو الاقتصادي	2-1	التعرف على بدايات الفكر الاقتصادي و نظرته للتنمية و النمو	تنمية مهارة المقارنة بين المدارس الاقتصادية المختلفة	تعزيز قدرات الجمع بين الاختلاف و التوافق بين الافكار المختلفة	اكتساب الطالب بمفاهيم علمية جديدة
الفصل الثاني : النظرية الكلاسيكية في . النمو الاقتصادي	3-4	أن يتعرف الطالب على الفكر الكلاسيكي و أهم علمانه	تنمية مهارة المقارنة بين المدارس الاقتصادية المختلفة	اكتساب المزيد من نظريات النمو و التنمية الاقتصادية	زيادة الرصيد العلمي لدى الطالب
الفصل الثالث : نظرية شومبيتر في النمو. الاقتصادي	5-6	التعرف على نظرية شومبيتر في النمو الاقتصادي	تنمية مهارة النقاش لدى الطالب	اكتساب المزيد من المعرفة في مجال نظريات النمو	اكتساب مضمون علمي جديد فيما يتعلق بنظريات التنمية الاقتصادية
الفصل الرابع : الفكر الكينزي و النمو الاقتصادي	7-8	أن يتعرف الطالب على أهم ملامح أفكار المدرسة الكينزية المتعلقة بالتنمية الاقتصادية	عمل مقارنات و مضاهاة بين أفكار المدارس الاقتصادية المختلفة و المتعلقة بالتنمية الاقتصادية	رغد الطالب بمهارة المناقشة و التحليل	اكتساب الطالب المزيد من الزخم العلمي