جَامِغَتُ الْازْفَائِ - غَنزَةُ Al Azhar University - Gaza



شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولا: معلومات عامة

علم البلاغة (بيان)	اسم المساق
ARAB1307	رقم المساق
	الكلية
	القسم
تخصص	نوع المتطلب
1	المستوى الدراسي
3	الساعات المعتمدة نظري
0	الساعات المعتمدة عملي
	المتطلبات

ثانيا: أهداف المساق

- 1 تعريف الطلبة بعلم البيان ومصطلحاته البلاغية ووظيفتها الجمالية في الكلام -
 - 2 يتمكين الطلبة من تحليل الصور البيانية والوقوف على أسرارها الجمالية -
- تعریف الطلبة بأنواع الصور البیانیة وکیفیة استخراجها من النص القرآنی والنصوص الأدبیة، ودورها فی إنتاج المعنی
 - 4 تزويد الطلبة ببعض المهارات التي تمكنهم من تذوق الصور البيانية وفهمها -

ثالثًا: المهارات المستهدفة من تدريس المساق		
مهارات المعرفة والمفاهيم	*	التعرف على فنون علم البيان، وأنواع الصور البيانية
	*	التعرف على وظيفة علم البيان في النصوص الأدبية والقرآن الكريم
	*	معرفة مصطلحات علم البيان والفروقات التركيبية بينها
	*	علاقة علم البيان بعلوم اللغة العربية المختلفة.
المهارات الذهنية	*	. تنمية قدرة الطالب على استخراج الصورة البلاغية وتحليلها
	*	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين الصور البلاغية.
	*	. كيفية استنباط الدلالات اللغوية من النصوص الأدبية
	*	تمكين الطالب من الكشف عن العلاقات الدلالية والتركيبية القائمة بين مكونات الصورة البيانية.
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	*	القدرة على تحليل الصور البيانية وتذوقها
	*	تمييز الصور البيانية وقهمها في الأساليب اللغوية
	*	الكشف عن وظيفة كل صورة بيانية ودور ها في إشباع المعنى وسعة الخيال
المهارات العامة	*	القدرة على التعامل مع كتب التراث وفهم أساليبها
	*	إعداد بحوث وتقارير علمية حول بعض القضايا البلاغية
	*	تنمية الحوار والنقاش مع الزملاء

* .القدرة على محاورة النصوص والكشف عن خصائصها الدلالية

رابعا: محتوى المساق

- 1 يدرس الطالب في هذا المقرر نشأة علم البيان، وتطوره، وأهم أعلامه البارزين
- 2 يتناول بالدرس والتحليل موضوعات التشبيه، والمجاز المرسل، والاستعارة وتأثيرها في الكلام نثرا أو شعرا
 - 3 يدرس صور من التشبيهات والاستعارات و الكناية بأقسامها في القرآن الكريم والنصوص الأدبية
 - 4 معرفة الفروق المختلفة بين هذه الألوان البيانية ومعايير جمالها

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 المحاضرات
- 2 المناقشة والحوار
- التطبيق على شواهد من القرآن الكريم والشعر والنثر
- 4 إعداد تقارير بحثية حول بعض الموضوعات المهمة

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 - لا ينطبق

تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
30	الاسبوع الثامن	الامتحان النصفي
10	خلال الفصل الدراسي	حضور وبحوث وتقارير
60	الأسبوع السادس عشر	الامتحان النهائي

الكتب الدراسية والمراجع

رجريجي چين جي	
مذكرات	لا يوجد
كتب ملزمة	علم البيان, د. محمد صلاح أبو حميدة
كتب مقترحة	, علم البيان , د. عبد العزيز عتيق
	أسرار البلاغة, عبد القاهر الجرجاني
	الصورة البيانية, د.حسن طبل
	,الإيضاح للقزويني
	التبيان في علم المعاني والبديع والبيان للطيبي
	علوم البلاغة , مصطفى المراغي
	مفتاح العلوم لأبي يعقوب السكاكي
دورات علمية أو نشرات إلخ	تناول بعض المقالات المنشورة على مواقع الانترنت

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

1			i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	1	
مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	<u>المعارف</u>	أسبوع الدراسة	المحتويات الرنيسية للمساق
				الأول	مفهوم علم البيان ونشأته وتطوره
				الثاني	التشبيه - المفهوم- أركان التشبيه
				الثالث	أقسام التشبيه المفرد(المرسل، الؤكد، (المفصل، المجمل، البليغ
				الرابع	التشبيه المركب - التشبيه النمثيلي- . التشبيه الضمني
				الخامس	طبيعة إدراك العناصر التشبيهية
				السادس	التشبيه القريب- البعيد- المقلوب
				السابع	أغراض التشبيه
				الثامن	الامتحان النصفي
				1:11	4
				التاسع	الاستعارة - مفهوم الاستعارة وأركانها
				العاشر	الاستعارة - مفهوم الاستعارة واركانها الاستعارة التصريحية - التحقيقية
					الاستعارة التصريحية - التحقيقية-
				العاشر	الاستعارة التصريحية - التحقيقية- . التخييلية - التهكمية- التمثيلية
				العاشر الحادي عشر	الاستعارة التصريحية - التحقيقية- . التخييلية - التهكمية- التمثيلية .الاستعارة المكنية- الأصلية - التبعية
				العاشر الحادي عشر الثاني عشر	الاستعارة التصريحية - التحقيقية التخييلية - التهثيلية . الاستعارة المكنية- الأصلية - التبعية الاستعارة المجردة- المطلقة- المرشحة المجاز المرسل ، المفهوم ، والعلاقة
				العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر	الاستعارة التصريحية - التحقيقية - التخييلية - التهكمية - التمثيلية الاستعارة المكنية - الأصلية - التبعية الاستعارة المجردة - المطلقة - المرشحة المجاز المرسل ، المفهوم ، والعلاقة السبية والمسببة