

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	علم اللغة معجم ودلالة
رقم المساق	ARAB4343
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	4
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - مد الطلبة بحصيلة لغوية على أسس علمية سليمة، وذلك من خلال تعاملهم مع المعجم العربي عبر عصوره المتنوعة ***
- 2 - الوصول بالناشئة إلى قناعة بأن أسلافهم خدموا العربية في دراستها ووضع قواعدها صوتاً وكلمة وجملة ومعنى، وفي سياق *** المعنى سيطلعون على براعة الأسلاف في دراساتهم الدلالية والمعجمية، وذلك من خلال اطلاعهم على شهادات الغربيين وغيرهم لهم بالتفوق والبراعة فيها
- 3 - إطلاع دارس هذا المقرر على أثر التلاقح الفكري بين العرب وغيرهم في خدمة الدرس المعجمي والدلالي، ولاسيما في العصر الحديث ***
- 4 - حفز الناشئة على الاعتزاز بتراثهم العربي القديم، والانطلاق من قيمه إلى حاضره المعاصر ***
- 5 - الوصول بالناشئة إلى قناعة بأن أسلافهم خدموا لغتهم العربية في دراستها ووضع قواعدها صوتاً وكلمة وجملة ومعنى، وفي سياق *** المعنى سيطلعون على براعة الأسلاف في دراساتهم الدلالية والمعجمية، وذلك من خلال اطلاعهم على شهادات الغربيين وغيرهم لهم بالتفوق والبراعة فيها
- 6 - تمكن الطالب من معرفة المدارس المعجمية، وقدرته على التمييز بين مناهجها
- 7 - التعرف على أنواع الإنتاج المعجمي العربي بصورة متخصصة وعامة؛ وصولاً إلى تبيين أنواع المعجمات التي ما زلنا نحن العرب- بحاجة إليها
- 8 - الوقوف عند المعجم التاريخي للغة العربية بياناً لمفهومه ومتطلباته وفوائده، وعوائق إعداده

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* التأسيس المعرفي في علمي المعجم والدلالة عند العرب قديما وحديثا
المهارات الذهنية	* القدرة على التمييز بين مصطلحات علمي المعجم والدلالة في مجالات الدرس اللغوي العربي قديما وحديثا.يعند
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* القدرة على الوصول إلى نواقص الدرسين المعجمي والدلالي عند العرب
	* إدراك متطلبات إعداد مادة المعجم، والتفريق بين متطلبات مجالات المعجم المتخصص والمعجم اللغوي العام، والمعجم المعاصر، والمعجم التاريخي المتنامي ، وهلم جرا
	* القدرة على الوصول إلى المعنى من خلال التمرس بمناهج التأليف المعجمي العربي
	* الوصول إلى طرائق تأليف المعجم العربي الحديث وفق مناهج الدرس اللغوي الحديثة
المهارات العامة	* القدرة على تطبيق المناهج اللغوية المعتمدة في صناعة المعجم والدراسات الدلالية
	* القدرة على التمييز بين مصطلحات علمي المعجم والدلالة في مجالات الدرس اللغوي العربي قديما وحديثا.يعند
	* وإذا كان من أهم أهداف هذا المقرر تعريف الدارس بجهود الأسلاف وتحقيق الفائدة منها في التعرف على خزان ثروة العربية الثرية، فإن لنا في الاطلاع على ماضيها في هذا المجال الحيوي- مجال المعجم والدلالة- ما قد يدفعنا إلى تنمية مجالات التأليف فيه؛ فتكون خلفا صالحا لسلف صالح ابتكر وسائله الخلاقة للحفاظ على كيانه اللغوي وحمايته من الاندثار؛ لأن اندثاره- لا سمح الله- يعني اندثار أصحابه. وإن لنا مجالا واسعا ثريا في الاستفادة من التطور الحوسبي في مجالات جمعة المادة اللغوية، والترتيب والتصنيف والفهرسة...الخ

رابعاً : محتوى المساق

1 -	يعرض هذا المقرر لمستويين من مستويات الدرس اللغوي، وهما: المستوى المعجمي، والمستوى الدلالي، وفي مجال المستوى الأول يحرص هذا المقرر على أن يبدأ بتمهيد يتعرف فيه الطالب على أصول علم المعجم متمثلاً في التعريف بهذا العلم، والمصطلحات الدالة عليه في الدرس اللغوي وفروعه؛ والوقوف عند فوائد المعجم ومقومات إعداده؛ لينتقل به إلى دراسة تاريخ العمل المعجمي العربي، ومراحل وأنواعه، ومناهج تأليفه من خلال الوقوف عند مدارس العرب المعجمية عبر العصور منذ النشأة إلى يومنا المعاصر، وتختتم محاضرات هذا المستوى بالوقوف عند المعجمات التي تحتجها المكتبة أما المستوى الآخر وهو المستوى الدلالي فيبدأ بالتعريف بعلم الدلالة ونشأته من خلال الإشارة إلى أصوله العربية، وصولاً إلى استفادة اللغوية العربية. وزيادة في ربط موضوعات هذا المقرر بالإعلام، " Semantics " علمائنا المحدثين من دراسات الغربيين رفي مجال علم الدلالة أو علم المعنى سيدرس الطالب أنواع المعنى، وأثر المقام في المعنى، والخطاب الإعلامي الفلسطيني المعاصر في ضوء البلاغة العربية، والتغير الدلالي، ونظرية " Semantic Fields " ونظرية المجال الدلالي، " Semantic Relations "العلاقات الدلالية
-----	---

خامساً :اساليب التعليم وتعلم المساق

1 -	المحاضرة
2 -	المناقشة والحوار
3 -	قراءة نصوص وتحليلها
4 -	المقارنة بين بعض مؤلفات الدرسين المعجمي والدلالي مادة ومنهجاً وأسلوباً
5 -	إطلاع الطالب على الأعمال المعجمية العربية القديمة والحديثة الورقية والمحوسبة
6 -	التدريب على صناعة تأليف المعجم ومناقشتها في قاعة الدرس
7 -	مناقشة نماذج من البحوث والدراسات التي يعدها الطلبة، مع مراعاة تنوع المستوى في اختيار البحوث مجال الدراسة
8 -	النشاط والمتابعة والمناقضة والمشاركة الفعالة في قاعة الدرس
9 -	البحث أو ملف الإنجاز الذي يجتهد الطالب في إعداده، ومدى استيعابه لمحتوى المادة المنجزة
10 -	اختبار نصفي
11 -	اختبار نهائي

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
امتحان نصفي	الأسبوع الثامن	درجة 30
نشاط	طيلة الفصل	درجات 10
امتحان نهاية الفصل	الأسبوع السادس عشر	درجة 60

كتب ملزمة	صديق عبد الله أبو سليمان: التثقيف في اللغة العربية+ العمل المعجمي عند العرب قبل العصر الحديث
كتب مقترحة	أحمد مختار عمر: علم الدلالة الثعالبي، أبو منصور: فقه اللغة وسر العربية الجوهري، أبو نصر إسماعيل بن حماد: الصحاح، تاج اللغة وصحاح العربية السيوطي: المزهري في علوم اللغة وأنواعها محمود السمران: علم اللغة مقدمة للقارئ العربي النوري، محمد جواد وعلي خليل حمد: دراسات في المعاجم العربية

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة