

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	التربية الرياضية وتدريسيها
رقم المساق	EDER1303
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	1
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - يبين أهمية دور التربية الرياضية في العملية التربوية الشاملة لفرد
- 2 - تزويذ الدارسين بالمفاهيم الحديثة للتربية الرياضية بصفة عامة
- 3 - يهدف إلى تدريب الدارسين على مراعاة الخصائص النمائية للأطفال
- 4 - تكتسب القدرة المسلكية والعالمية على التعامل مع تلاميذ المرحلة الأساسية
- 5 - تتعرف لأهداف التربية الرياضية بصفتها نظام بحد ذاته يهدف لتنمية الفرد المتعلم
- 6 - تساهم في دعم الانشطة المدرسية الرياضية والمشاركة بها
- 7 - توجه التلاميذ نحو التحلي بالأخلاق الرياضية والابتعاد عن التعصب والعنف
- 8 - تتمكن من مهارات قياس وتقويم تعلم التربية الرياضية

ثالثاً : المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* المعرفة والفهم وتعني بها المعرفات والمفاهيم التي يكتسبها الطالب من المساق
	* المهارات الذهنية وتعني بها القدرات العقلية التي تتنامى بتحصيل المعرفة والمناقشات الصافية وما يصاحبها
	من الاستدلال
	* المهارات التقنية والفنية وتعني بها المهارات التي يكتسبها الطالب لتحويل ما حصله من معارف نظرية إلى
	قدرات ومهارات تطبيقية عملية تمكنه من توظيف معارفه في ادائه المهني والحركة
	* المهارات العامة وهي التي يكتسبها الطالب من البرنامج لتمكنه من التواصل مع المؤسسات المجتمعية
	والتفاعل معها
	* الجوانب الوجدانية وتعني بها القيم والاتجاهات وارجح التقدير التي تواجه انفعالاته وسلوكاته

رابعاً : محتوى المساق

1 - الكتاب الدراسي مكون من ثمان وحدات دراسية الوحدة الأولى مدخل للتربية الرياضية والوحدة الثانية الخصائص النمائية والوحدة الثالثة معلم التربية
الرياضية والوحدة الرابعة طرائق تدريس التربية الرياضية والوحدة الخامسة التخطيط لدرس التربية البدنية والرياضية والوحدة السادسة الادارة والتنظيم

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1 | - المحاضرة          |
| 2 | - المناقشة والحوار  |
| 3 | - طريقة الاستكشاف   |
| 4 | - طريق العصف الذهني |

#### أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- |   |  |
|---|--|
| 1 | - استعمال الأساليب الإرشادية                                 |
| 2 | - تعريفهم حول الأمور العامة                                  |
| 3 | - استعمال اسلوب الجري السمعي                                 |
| 4 | - اتباع استراتيجيات تدريس خاصة حسب الإعاقة                   |
| 5 | - تحليل المهام تقسم المهارة إلى خطوات ضرورية                 |
| 6 | - تكثيف التعليمات  |
| 7 | - تصميم برامج خاصة تستجيب لاحتياجات المعوقين موضحة في المقرر |

#### تقويم الطلبة

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الأساليب المستخدمة</u>
الامتحان النهائي 40 درجة	الأنشطة 30 درجة وحضور ومشاركة	الامتحان النصفي 30 درجة

#### الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات

???? كتاب التربية الرياضية وط ت جامعة القدس المفتوحة ط

كتاب الصحة والرياضة منشورات جامعة القدس المفتوحة

كتاب التربية الرياضية وط ت من اعداد حاتم ابو سالم وهو المقرر