



## نموذج أ

توصيف مساق

شئون التخطيط والجودة

## أولا: معلومات عامة

مدخل للتعليم الجامع	اسم المساق
EDER1320	رقم المساق
	الكلية
	القسم
تغصص	نوع المتطلب
1	المستوى الدراسي
3	الساعات المعتمدة نظري
0	الساعات المعتمدة عملي
	المتطلبات

#### ثانيا: أهداف المساق

- 1 عرضن مفهوم التعليم القائم على الدمج والتعليم الجامع والفرق بينهم
  - 2 معرفة المعاهدات الدولية للتعليم الجامع
  - 3 معرفة المعاهدات الدولية للتعليم الجامع
  - 4 تحديد متطلبات المدارس الفلسطينية من أجل نجاح التعليم الجامع
- 5 ذكر الأساليب والاستراتيجيات والطرائق التي يمكن تنفيذها لتطبيق منحى التعليم الجامع في الممارسات التعليمية
  - 6 التحدث عن المقصود بذوي الاحتياجات الخاصة
  - 7 عرض مفهوم التنمر وأعراضه وآليات الحد منه في صفوف التعليم الجامع
  - 8 توضيح بعض الممارسات الصفية الممكن توظيفها في صفوف التعليم الجامع
  - 9 عرض الأساليب الممكن توظيفها لتفعيل الممارسات الصفية بشكل فضل في التعليم الجامع
    - 10 توضيح أنواع الاحتياجات التعليمية وكيفية تحديدها
    - 11 عرض مفهوم الفريق المساند للتعليم الجامع ودور كل منهم
    - 12 توضيح الخطوات العملية لمعالجة المشكلات التي تواجه طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة
  - 13 عرض قصص لمواقف متنوعة وكيفية دراستها وتحليلها من أجل نجاح التعليم الجامع في المدارس الفلسطينية
  - 14 عرض قصص لمواقف متنوعة وكيفية دراستها وتحليلها من أجل نجاح التعليم الجامع في المدارس الفلسطينية
    - 15 تطبيق عملي لكيفية تحليل المهمات واعداد دروس التعليم الجامع
    - 16 مناقشة متطلبات اعداد الخطط الفردية واستراتيجيات دعم تعلم ذوي الاحتياجات الخاصة
      - 17 توضيح أساليب النمو المهنى وفائدتها لانجاح أهدف التعليم الجامع
        - 18 مناقشة بعض أساليب التعلم النشط وطرق تشكيل المجموعات
      - 19 عرض اليات استثمار البيئة المحلية كمصدر من مصادر التعلم في التعليم الجامع
        - 20 عرض مفهوم التعديل والموائمة والتكييف
        - 21 تحديد عناصر التخطيط القبلي والبعدي وكيفية اجراء كل نوع
        - 22 توضيح كيفية التأمل في العمل في مراحله الثلاث: قبل وأثناء وبعد العمل

## ثالثا : المهارات المستهدفة من تدريس المساق

: مناقشة متطابات انجاح التعليم الجامع في المدارس الفلسطينية لكل من المعلم والبيئة والمجتمع والمنهج

مهارات المعرفة والمفاهيم

\* تحليل الواقع وتحديد الاحتياجات لانجاح التعليم الجامع وتحقيق أهدافه

المهارات الذهنية

اعداد خطة لدرس قائمة على تحليل المهمات وتوظيف الاستر انيجيات المناسبة وتحديد توزيعات المتعلمين في
صفوف التعليم الجامع وكيفية اجراء تأمل في الأداء عليها

المهارات المهنية الخاصة بالمساق

### رابعا: محتوى المساق

- 1 مفهوم التعليم الجامع والتعليم القائم على الدمج
  - 2 المعاهدات الدولية للتعليم الجامع
    - 3 ذوي الاحتياجات الخاصة
  - 4 تحليل المهمات وتحديد الاحتياجات
    - 5 التخطيط في التعليم الجامع
    - 6 تنظيم الصفوف في التعليم الجامع
  - 7 الاحتياجات المادية والبشرية لتعليم الجامع
    - 8 النمو المهني وأهميته
- 9 المنهاج المدرسي والعمليات اللازمة في التعليم الجامع
  - 10 البيئة المحلية ومصادر التعلم
  - 11 اعداد الدروس والخطط الفردية
  - 12 تطوير أنواع التعلم والذكاءات السبعة
    - 13 طرق الدعم الفردية

# خامسا: اساليب التعليم وتعلم المساق

اسالیب التدریس الفعال، وعرض سیناریوهات لمواقف صفیة متنوعة

### تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
		واجبات، اختبارات قصرية، واختبار نصفي واختبار نهائي

## الكتب الدراسية والمراجع