

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	مدخل للتعليم التكنولوجي
رقم المساق	EDER1321
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	1
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 -	توضيح مفاهيم التعلم التكنولوجي والفرق بينهم
2 -	عرض مكونات وعناصر التعلم الالكتروني
3 -	توضيح مفهوم التقنيات المستخدمة في التعلم الالكتروني والفرق بينهم
4 -	التعرف الى أنماط التعلم الالكتروني والفرق بينهم
5 -	مناقشة بعض أنظمة التعلم الالكتروني
6 -	توضيح استراتيجيات التعلم الالكتروني
7 -	ذكر مقومات التعلم الالكتروني
8 -	التحدث عن العملية البيداغوجية والعملية الادارية للتعلم الالكتروني
9 -	عرض محاور التعلم الالكتروني
10 -	مناقشة سياسات التعلم الالكتروني
11 -	ذكر المهارات اللازمة للتعلم الالكتروني
12 -	رسم خطوات اقامة التعلم الالكتروني في المدارس الفلسطينية

ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* توضيح متطلبات اللازمة لبناء تعلم الكتروني ناجح في المدارس الفلسطينية
المهارات الذهنية	* تحليل احتياجات المدارس الفلسطينية من أجل انجاح فكرة تبني أنواع التعلم الالكتروني
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* تصميم وحدة تعليمية من أحد المناهج الفلسطينية الكترونياً وفق ما تم دراسته في المساق من أسس ومبادئ ومعايير

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - التعلم الإلكتروني: عناصره، مكوناته، مستوياته، أدواته، تقنياته
- 2 - التعلم الإلكتروني مفهومه، فلسفته، نشأته
- 3 - أسس ومبادئ التعلم الإلكتروني
- 4 - أنماط وأنظمة التعلم الإلكتروني
- 5 - التخطيط للتعلم الإلكتروني
- 6 - متطلبات وعوامل نجاح التعلم الإلكتروني
- 7 - إيجابيات وسلبيات التعلم الإلكتروني

خامساً : أساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - أساليب التدريس الفعال

تقويم الطلبة

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الأساليب المستخدمة</u>
		واجبات، اختبارات قصيرة، واختبار نصفى واختبار نهائى

الكتب الدراسية والمراجع

كتب مقترحة
التعليم الإلكتروني والتعلم الافتراضي للدكتور طارق عبد الرؤوف