

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	اللغة العربية وتدريسها (1)
رقم المساق	EDER3309
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	3
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - يهدف هذا المقرر إلى إعداد معلمين مرحلة التعليم الأساسي علمياً ومهنياً وثقافياً كما يهدف إلى مساعدة الطلبة المعلمين في مجال تدريس اللغة العربية والربط بين النظرية والتطبيق

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- مهارات المعرفة والمفاهيم * معرفة ومهنية وثقافية وعلمية في مجال تدريس اللغة العربية
- * اكتساب مهارات الربط بين المعلومات النظرية والتطبيق في مجال مقررات اللغة العربية

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - الفصل الأول معلم الصف وكفاياته وخصائصه
- 2 - الفصل الثاني أهمية اللغة في حياة الإنسان وخصائصها ووظائفها
- 3 - الفصل الثالث النظام اللغوي وبعديه الموضوعي والوظيفي
- 4 - النمو اللغوي للأطفال وصعوبات النطق لديهم
- 5 - الفصل الرابع دور المدرسة في علاج أمراض الكلام وصعوبات النطق لدى الأطفال
- 6 - الفصل الخامس أهداف تدريس اللغة العربية في المرحلة الأساسية الدنيا
- 7 - "الأهداف السلوكية في صفوف المرحلة الأساسية الدنيا" الصف الأول والثاني والثالث والرابع
- 8 - الفصل السادس طرق تعليم القراءة للمبتدئين وخطوات تدريس القراءة في الصفوف الأول والثاني والثالث والرابع
- 9 - الفصل السابع القراءة أنواعها وطرق تدريسها في المرحلة الأساسية الدنيا

خامساً :أساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - أسلوب الإلقاء والمحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي في محتويات المساق

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - طريقة الإلقاء والمحاضرة والنقاش والربط بين النظرية والتطبيق والاستماع بما يتناسب مع قدرات طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
		كوزات وأنشطة تطبيقية وواجبات على المودل والامتحان النصفى وحضور ومشاركة الطالب والتقويم النهائي والامتحان النهائي
		كوزات وأنشطة تطبيقية وواجبات على المودل والامتحان النصفى وحضور ومشاركة الطالب والتقويم النهائي والامتحان النهائي

الكتب الدراسية والمراجع

كتب مقترحة	1-راشد محمد أبو صواوين : 2005م ، تدريس اللغة العربية وتطبيقاتها الصفية في المرحلة الأساسية الدنيا كلية التربية جامعة الأزهر - غزة
	2-بدر أحمد ، 2008م، أساليب مقترحة لتدريس اللغة العربية ، تدريب المعلمين أثناء الخدمة ، دار التربية والتعليم، وكالة الغوث الدولية بغزة
	3-مذكور ، علي ، 2007م، طرق تدريس اللغة العربية ، دار المسيرة ، عمان - الأردن

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
الفصل الأول معلم الصف وكفاياته وخصائصه الفصل الثاني أهمية اللغة في حياة الإنسان وخصائصها ووظائفها الفصل الثالث النظام اللغوي وبعديه الموضوعي والوظيفي النمو اللغوي للأطفال وصعوبات النطق لديهم الفصل الرابع دور المدرسة في علاج أمراض الكلام وصعوبات النطق لدى الأطفال الفصل الخامس أهداف تدريس اللغة العربية في المرحلة الأساسية الدنيا الأهداف السلوكية في صفوف المرحلة الأساسية الدنيا "الصف الأول والثاني والثالث والرابع" الفصل السادس طرق تعليم القراءة للمبتدئين وخطوات تدريس القراءة في الصفوف الأول والثاني والثالث والرابع الفصل السابع القراءة أنواعها وطرق تدريسها في المرحلة الأساسية الدنيا أسلوب الإلقاء والمحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي في محتويات المساق طريقة الإلقاء والمحاضرة والنقاش والربط بين النظرية والتطبيق والاستماع بما يتناسب مع قدرات طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة					