

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	(اللغة العربية وتدرسيها 3)
رقم المساق	EDER4223
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	4
الساعات المعتمدة نظري	2
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - يهدف هذا المساق إلى إعداد معلمين مرحلة التعليم الأساسي إعداداً علمياً ومهنياً وثقافياً ومساعدة الطلبة المعلمين في مجال تدريس اللغة العربية والربط بين النظرية والتطبيق فيما يتعلق بتدريس مهارات اللغة العربية في تلك المرحلة
- 2 - يهدف هذا المساق إلى تقديم عرضاً للمشكلات القرآنية في الصفوف الأولى والمفردات اللغوية أصنافها وطرق تعلمها والنشاطات الكتابية الصفية والبيتية للقصة والدارما، والألعاب التربوية، والتقويم في المرحلة الأساسية الدنيا

ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* اكتساب مهارات معرفية ومفاهيم في اللغة العربية وأهدافها الخاصة واكتساب طرق تعليم وتعلم التدريبات اللغوية والنشاطات الكتابية الصفية والواجبات المنزلية واكتساب طرق وأساليب التعليم والتعلم عن طريق القصة والدارما والألعاب التربوية وأيضاً اكتساب مهارات التقويم وأنواعه في المرحلة الأساسية الدنيا
المهارات الذهنية	* اكتساب مهارات معرفية ومفاهيم في اللغة العربية وأهدافها الخاصة واكتساب طرق تعليم وتعلم التدريبات اللغوية والنشاطات الكتابية الصفية والواجبات المنزلية واكتساب طرق وأساليب التعليم والتعلم عن طريق القصة والدارما والألعاب التربوية وأيضاً اكتساب مهارات التقويم وأنواعه في المرحلة الأساسية الدنيا
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* اكتساب مهارات معرفية ومفاهيم في اللغة العربية وأهدافها الخاصة واكتساب طرق تعليم وتعلم التدريبات اللغوية والنشاطات الكتابية الصفية والواجبات المنزلية واكتساب طرق وأساليب التعليم والتعلم عن طريق القصة والدارما والألعاب التربوية وأيضاً اكتساب مهارات التقويم وأنواعه في المرحلة الأساسية الدنيا
المهارات العامة	* اكتساب مهارات معرفية ومفاهيم في اللغة العربية وأهدافها الخاصة واكتساب طرق تعليم وتعلم التدريبات اللغوية والنشاطات الكتابية الصفية والواجبات المنزلية واكتساب طرق وأساليب التعليم والتعلم عن طريق القصة والدارما والألعاب التربوية وأيضاً اكتساب مهارات التقويم وأنواعه في المرحلة الأساسية الدنيا

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - الفصل الأول تعليم التدريبات اللغوية وأساليبها 1-الطريقة الاستقرائية . 2- الطريقة القياسية
- 2 - الفصل الثاني ضعف التلاميذ في توظيف القواعد النحوية الأسباب والعلاج
- 3 - الفصل الثالث مشكلات في تعليم اللغة العربية
- 4 - الفصل الرابع والخامس والسادس مشكلات في تعليم قواعد اللغة العربية ، مشكلات في التعبير ، مشكلات في القراءة
- 5 - الفصل السابع النشاطات الكتابية الصفية ووظائفها
- 6 - الفصل الثامن القيمة التربوية والنشاطات الكتابية وشروطها
- 7 - الفصل التاسع النشاطات التعليمية البيتية ، شروطها وأهدافها
- 8 - الفصل العاشر القصة والدارما وأساليب تعليمها وتعلمها
- 9 - الفصل الحادي عشر الألعاب التربوية في العملية التعليمية مفهومها وأهميتها وأهدافها وأنواعها
- 10 - الفصل الثاني عشر التقويم في المرحلة الأساسية الدنيا مفهومه وصفاته وأشكاله وأساليبه

خامسا :أساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - أسلوب المحاضرة والإلقاء والنقاش والاستنتاج للتعرف على نواحي القوة ونواحي الضعف والتطبيق العملي
- 2 - استخدام أساليب القصة والدراما والألعاب التربوية في العملية التعليمية

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - أسلوب المحاضرة والإلقاء والنقاش والاستنتاج للتعرف على نواحي القوة ونواحي الضعف بما يتناسب مع قدرات طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

الكتب الدراسية والمراجع

- مذكرات 3-عاشور ، راتب ، والحوامدة، محمد (2007م): أساليب اللغة العربية بين النظرية والتطبيق ، دار المسيرة ، عمان -الأردن
- كتب ملزمة 1-راشد محمد أبوصواوين : 2015م ، تدريس اللغة العربية وتطبيقاتها الصفية في المرحلة الأساسية الدنيا كلية التربية جامعة الأزهر -غزة
- كتب مقترحة 2-شحادة، حسن ، 1993م : تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق ، الدار المصرية ، القاهرة

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
الفصل الأول تعليم التدريبات اللغوية وأساليبها 1-الطريقة الاستقرائية . 2- الطريقة القياسية الفصل الثاني ضعف التلاميذ في توظيف القواعد النحوية الأسباب والعلاج الفصل الثالث مشكلات في تعليم اللغة العربية الفصل الرابع والخامس والسادس مشكلات في تعليم قواعد اللغة العربية ، مشكلات في التعبير ، مشكلات في القراءة الفصل السابع النشاطات الكتابية الصفية ووظائفها الفصل الثامن القيمة التربوية والنشاطات الكتابية وشروطها الفصل التاسع النشاطات التعليمية البيتية ، شروطها وأهدافها الفصل العاشر القصة والدراما وأساليب تعليمها وتعلمها الفصل الحادي عشر الألعاب التربوية في العملية التعليمية مفهومها وأهميتها وأهدافها وأنواعها الفصل الثاني عشر التقويم في المرحلة الأساسية الدنيا مفهومه وصفاته وأشكاله وأساليبه					