

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| اسم المساق            | اللغة العربية وتدريسها (2) |
| رقم المساق            | EDER4316                   |
| الكلية                |                            |
| القسم                 |                            |
| نوع المتطلب           | تخصص                       |
| المستوى الدراسي       | 4                          |
| الساعات المعتمدة نظري | 3                          |
| الساعات المعتمدة عملي | 0                          |
| المتطلبات             |                            |

ثانياً : أهداف المساق

|                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - يهدف هذا المساق إلى إعداد معلمين مرحلة التعليم الأساسي إعداداً علمياً ومهنياً وثقافياً ومساعدة الطلبة المعلمين في مجال تدريس اللغة العربية والربط بين النظرية والتطبيق فيما يتعلق بتدريس مهارات اللغة العربية في تلك المرحلة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

|                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * اكتساب مهارات معرفية ومفاهيم في مجال أساليب وطرق تعليم اللغة العربية لطلبة مرحلة التعليم الأساسي والربط بين النظرية والتطبيق في طرق وتعليم القراءة وأنواعها والمفردات اللغوية والأناشيد والمحفوظات لطلبة مرحلة التعليم الأساسي |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

رابعاً : محتوى المساق

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - أولاً: طرق تدريس القراءة وأنواعها في المرحلة الأساسية                                   |
| 2 - ثانياً: المشكلات القرائية في الصفوف الأولى                                              |
| 3 - ثالثاً: المفردات اللغوية أصنافها وطرق تعلمها                                            |
| 4 - رابعاً: الأنماط اللغوية وأساليب تعليمها                                                 |
| 5 - خامساً: الأناشيد والمحفوظات وأساليب تعلمها                                              |
| 6 - سادساً: المهارات الأساسية في اللغة العربية والأهداف الخاصة لتعليمها في المرحلة الأساسية |
| 7 - سابعاً وثامناً وتاسعاً: طرق وأساليب تعليم التعبير الشفوي والكتابي والخط والإملاء        |

خامساً :أساليب التعليم وتعلم المساق

|                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - طريقة المحاضرة والإلقاء والعصف الذهني والمناقشة والربط بين النظرية والتطبيق العملي في مجال تدريس اللغة العربية |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - طرق الإلقاء والمحاضرة والنقاش بما يتناسب مع قدرات طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة |
|----------------------------------------------------------------------------------|

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة                                                                                              |
|---------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |         | كوزات وأنشطة تطبيقية واجبات على المودل والامتحان النصفى وحضور ومشاركة الطالب والتقويم النهائي والامتحان النهائي |

|            |                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| كتب ملزمة  | 1-راشد محمد أبو صواوين : 2015م ، تدريس اللغة العربية وتطبيقاتها الصفية في المرحلة الأساسية الدنيا كلية التربية جامعة الأزهر - غزة |
| كتب مقترحة | 1-جامعة القدس المفتوحة: 2012م ، اللغة العربية وطرائق تدريسها                                                                      |
|            | 3-الديلمي ، طه ، والواتلي ، سعاد 2005م : اللغة العربية مناهجها وطرق تدريسها، دار الشروق ، عمان -الأردن                            |

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

| المحتويات الرئيسية للمساق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | أسبوع الدراسة | المعارف | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|--------------|--------------|-------------|
| <p>أولاً: طرق تدريس القراءة وأنواعها في المرحلة الأساسية</p> <p>ثانياً: المشكلات القرائية في الصفوف الأولى</p> <p>ثالثاً: المفردات اللغوية أصنافها وطرق تعلمها</p> <p>رابعاً: الأنماط اللغوية وأساليب تعليمها</p> <p>خامساً: الأناشيد والمحفوظات وأساليب تعلمها</p> <p>سادساً: المهارات الأساسية في اللغة العربية والأهداف الخاصة لتعليمها في المرحلة الأساسية</p> <p>سابعاً وثامناً وتاسعاً: طرق وأساليب تعليم التعبير الشفوي والكتابي والخط والإملاء</p> |               |         |              |              |             |