

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	طرق تدريس الرياضيات
رقم المساق	EDMT4303
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	4
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 -	يناقش الأهداف العامة والسلوكية لتدريس الرياضيات
2 -	يوظف بعض الطرائق الشائعة في تدريس الرياضيات
3 -	يصمم خطة دروس يومية وأخرى فصلية
4 -	اعداد خطط دروس متنوعة على كل مكون من مكونات الرياضيات وعلى مستوى طلاب المرحلتين الاعدادية والثانوية
5 -	(يناقش مكونات الرياضيات الاربعة (المفاهيم - التعميمات- المهارات والخوارزميات - المسائل الرياضية
6 -	يناقش التفكير بشكل عام والتفكير الابداعي بشكل خاص
7 -	يناقش مهارات التفكير الابداعي وتوظيف التفكير الابداعي في التعليم
8 -	يعرف مفهوم التقويم وفوائده وأنواعه و يعدد أساليب التقويم في الرياضيات
9 -	يوضح خطوات إعداد اختبار الرياضيات و يعد أسئلة مختلفة للرياضيات

ثالثاً:المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* التعرف على طبيعة الرياضيات ومبادئها ومعاييرها
المهارات الذهنية	* تصميم أنشطة خاصة بالتفكير الابداعي تناسب الفئات المستهدفة
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* تصميم خطط تدريس فصلية ويومية
	* اعداد اختبارات شهرية وفصلية جيدة
المهارات العامة	* إتقان صياغة أهداف تدريس الرياضيات السلوكية

رابعاً : محتوى المساق

1 -	اهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الاعدادية والثانوية
2 -	اساليب تدريس المفاهيم الرياضية
3 -	اساليب تدريس التعميمات الرياضية
4 -	اساليب تدريس المهارات والخوارزميات الرياضية
5 -	اساليب تدريس المسائل الرياضية
6 -	التفكير الابداعي
7 -	التقويم والاختبارات

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

1 - المحاضرة
2 - المناقشة
3 - حل المشكلات
4 - التعلم التعاوني
5 - المهمات بواسطة مودل

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 - التعلم عن بعد من خلال مودل
2 - التعلم الذاتي عن طرق مشاهدة الفيديوهات على موقع الجامعة

تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
10	مارس	المهمة الاولى
30	ابريل	الاختبار النصفى
10	ابريل	المهمة الثانية
10	مايو	المهمة الثالثة
40	يونيو	الاختبار النهائي

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة	كتاب اساليب تدريس الرياضيات للدكتور علي محمد نصار 2021
كتب مقترحة	فريد كامل أبو زينه : الرياضيات ومناهجها وأصول تدريسها – دار الفرقان للنشر والتوزيع – عمان (ط4) – 1990م محمد أحمد شوق : الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات – دار المريخ الرياض – 1989م بل، فريدريك (2000م). طرق تدريس الرياضيات (جزأ)، ترجمة محمد أمين المفتي وآخرون: القاهرة، لدار العربية

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
اهداف تدريس الرياضيات	1-2	صياغة الاهداف السلوكية	صياغة اهداف سلوكية في مجال حل المشكلات	صياغة اهداف سلوكية في المجال الوجداني	صياغة اهداف سلوكية في جميع المجالات
تدريس المفاهيم الرياضية	3-4	تعريف المفهوم الرياضي	توظيف نموذج ديفيس للتحقق من امتلاك الطالب للمفهوم	اعداد دروس لتدريس المفاهيم الرياضية في المراحل المختلفة	تتبع تحركات تدريس المفهوم
تدريس التعميمات الرياضية	5-6	تعرف المبادئ والتعميمات الرياضية	مناقشة تحركات تدريس التعميم	تحضير دروس على التعميمات الرياضية	توظيف نموذج ديفيس للتأكد من امتلاك التعميم
تدريس المهارات والخوارزميات	7--8	يتعرف المهارة والخوارزمية الرياضية	يوظف المتطلبات السابقة لاتقان المهارات الرياضية	يحضر دروس لمهارات رياضية في المراحل المختلفة	يتمكن من تدريس مهارة رياضية متبعا تحركات محددة
تدريس المسائل الرياضية	9--10	يتعرف المسألة الرياضية والتمرين الرياضي ويميز بينهما	يحل مسائل رياضية موظفا استراتيجيات جورج بوليا	يحضر دروس متعلقة بمسائل رياضية في مختلف المراحل	يتقن استراتيجيات بوليا لحل المسألة الرياضية بمراحلها الأربع
التفكير الابداعي	11--12	يتعرف التفكير وانواعه وخاصة الناقد والابداعي	يناقش مهارات التفكير الابداعي	يصمم أنشطة على التفكير الابداعي والتفكير الهندسي لفان هيل	يحدد مواصفات المعلم المبدع
التقويم والاختبارات في الرياضيات	13--14	يتعرف كل من : التقويم والتقييم والقياس والاختبار	تصميم جدول المواصفات لاختبار تحصيلي	يصمم اختبار تحصيلي متبعا خطوات بناء اختبار جيد	يقارن بين الاختبارات الموضوعية والمقالية