



توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	طرق تدريس الرياضيات
رقم المساق	EDMT4303
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	4
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - يناقشه الأهداف العامة والسلوكية لتدريس الرياضيات
- 2 - يوظف بعض المطائق الشائعة في تدريس الرياضيات
- 3 - يصمم خطة دروس يومية وأخرى فصلية
- 4 - اعداد خطط دروس متعددة على كل مكون من مكونات الرياضيات وعلى مستوى طلاب المرحلتين الاعدادية والثانوية
- 5 - (يناقش مكونات الرياضيات الاربع (المفاهيم - التعميمات- المهارات والخوارزميات - المسائل الرياضية
- 6 - ينماذج التفكير بشكل عام والتفكير الابداعي بشكل خاص
- 7 - ينماذج مهارات التفكير الابداعي وتوظيف التفكير الابداعي في التعليم
- 8 - يعرّف مفهوم التقويم وفوائده وأنواعه ويعدد أساليب التقويم في الرياضيات
- 9 - يوضح خطوات إعداد اختبار الرياضيات ويعده أسلحة مختلفة للرياضيات

ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* التعرف على طبيعة الرياضيات ومبادئها ومعاييرها
مهارات الذكاء	* تصميم انشطة خاصة بالتفكير الابداعي تناسب الفئات المستهدفة
مهارات المهنية الخاصة بالمساق	* تصميم خطط تدريس فصلية ويومية
مهارات العامة	* اعداد اختبارات شهرية وفصلية جيدة * اتقان صياغة أهداف تدريس الرياضيات السلوكية

رابعاً : محتوى المنساق

1 - اهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الاعدادية والثانوية
2 - اساليب تدريس المفاهيم الرياضية
3 - اساليب تدريس التعميمات الرياضية
4 - اساليب تدريس المهارات والخوارزميات الرياضية
5 - اساليب تدريس المسائل الرياضية
6 - التفكير الابداعي
7 - التقويم والاختبارات

	1 - المحاضرة
	2 - المناقشة
	3 - حل المشكلات
	4 - التعلم التعاوني
	5 - المهام بواسطة مودول

اساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 - التعلم عن بعد من خلال مودول
2 - التعلم الذاتي عن طريق مشاهدة الفيديوهات على موقع الجامعة

تقدير الطلبة

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقیت</u>	<u>الاساليب المستخدمة</u>
10	مارس	المهمة الاولى
30	ابريل	الاختبار النصفي
10	ابريل	المهمة الثانية
10	مايو	المهمة الثالثة
40	يونيو	الاختبار النهائي

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة	كتاب اساليب تدريس الرياضيات للدكتور علي محمد نصار 2021
كتب مقرحة	فريد كامل أبو زينه : الرياضيات ومناهجها وأصول تدرسيتها – دار الفرقان للنشر والتوزيع – عمان (ط 4) – 1990م
	محمد أحمد شوق : الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات – دار المريخ الرياض – 1989م
	بل، فريد ريك (2000م). طرق تدريس الرياضيات (جزأ), ترجمة محمد أمين المفتني وآخرون: القاهرة، دار العربية

<u>مهارات عامة</u>	<u>مهارات مهنية</u>	<u>مهارات ذهنية</u>	<u>المعارف</u>	<u>أسبوع الدراسة</u>	<u>المحتويات الرئيسية للمساق</u>
صياغة اهداف سلوكية في جميع المجالات	صياغة اهداف سلوكية في المجال الوجاهي	صياغة اهداف سلوكية في مجال حل المشكلات	صياغة الاداف السلوكية	1-2	اداف تدريس الرياضيات
تتبع تحركات تدريس المفهوم	اعداد دروس لتدريس المفاهيم الرياضية في المراحل المختلفة	توظيف نموذج ديفيس للتحقق من امتلاك الطالب للمفهوم	تعريف المفهوم الرياضي	3-4	تدريس المفاهيم الرياضية
توظيف نموذج ديفيس للتتأكد من امتلاك التعلم	تحضير دروس على التعلميات الرياضية	مناقشة تحركات تدريس التعلم	تعرف المبادئ والتعلميات الرياضية	5-6	تدريس التعلميات الرياضية
يتتمكن من تدريس مهارة رياضية متبعاً تحرّكات محددة	يحضر دروس لمهارات رياضية في المراحل المختلفة	يوظف المتطلبات السابقة لاقتنان المهارات الرياضية	يتعرف المهارة والخوارزمية الرياضية	7-8	تدريس المهارات والخوارزميات
يتفنن استرategicية بوليا لحل المسالة الرياضية بمراحلها الأربع	يحضر دروس متعلقة بمسائل رياضية في مختلف المراحل	يحل مسائل رياضية موظفاً استرategicية جورج بوليا	يتعرف المسالة الرياضية والتصرير الرياضي ويعيز بينهما	9-10	تدريس المسائل الرياضية
يحدد مواصفات المعلم المبدع	يصمم انشطة على التفكير الابداعي والتفكير الهندسي لفنان هيل	يناقش مهارات التفكير الابداعي	يتعرف التفكير وانواعه وخاصة الناقد والابداعي	11-12	الفكر الابداعي
يقارن بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	يصمم اختبار تحصيلي متبعا خطوات بناء اختبار جيد	تصميم جدول المعاصفات لاختبار تحصيلي	يتعرف كل من : التقويم والتقييم والقياس والاختبار	13-14	النقويم والاختبارات في الرياضيات