

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	مبادئ الرياضيات و تدريسها(2)
رقم المساق	EDSC1302
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	1
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 -	الوحدة الثانية: الوسائل التعليمية التعليمية في الرياضيات
2 -	الوحدة الثالثة: إدارة الاعمال الكتابية ووقت الحصة
3 -	الوحدة الرابعة: الإدارة الصفية و التعزيز
4 -	الوحدة الخامسة: الأخطاء الشائعة في الرياضيات
5 -	الوحدة السادسة: التفكير الإبداعي
6 -	يتعرف الاشكال الهندسية المستوية
7 -	يتحقق من خصائص بعض الاشكال الهندسية المستوية
8 -	يوظف الوسائل والتقنيات التعليمية المتنوعة لتدريس الاشكال الهندسية المستوية
9 -	يتعرف الاشكال الهندسية الصلبة ثلاثية الابعاد
10 -	يوظف الوسائل والتقنيات التعليمية المتنوعة لتدريس الاشكال الهندسية ثلاثية الابعاد
11 -	يرسم الانشاءات الهندسية دون استخدام ادوات القياس الدقيقة

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* التعرف لخصائص الاشكال الهندسية المستوية
	* التعرف لخصائص الاشكال الهندسية الفراغية
	* التعرف على انواع الاعمال الكتابية وادارتها
	* التعرف على انواع الاعمال الكتابية وادارتها
	* التعرف لنظريات وانواع الادارة الصفية الجيدة
	* التعرف على انواع الاخطاء الرياضية المفاهيمية الشائعة
	* ابتكار اساليب علاج للاخطاء المفاهيمية
	* التعرف لانواع التفكير
	* معرفة مواصفات المعلم المبدع
	* التعرف لمستويات الابداع
المهارات الذهنية	* التمييز بين الاشكال الرباعية
	* التمييز بين خصائص المنشور والاسطوانة
	* التأمل في المشكلات الرياضية وتوظيف التفكير الناقد واصدار الاحكام
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* ايجاد حجم ومساحة سطحية لشكل هندسي ثلاثي الابعاد
	* ايجاد مساحة ومحيط شكل هندسي مستوي
	* تطبيق الانشاءات الهندسية في الحياة
	* توظيف الوسائل التعليمية لتدريس الرياضيات
	* القدرة على انتاج وسائل تعليمية من خامات البيئة المحلية
	* اعطاء واجبات بيتية مناسبة
	* توظيف التعزيز بانواعه للحصول على ادارة جيدة
	* التعامل مع مهارات التفكير الابداعي
المهارات العامة	* توظيف الوسائل المناسبة لتدريس الاشكال الهندسية المستوية
	* الادارة الجيدة لوقت الحصة
	* مناقشة مستويات التفكير الهندسي لفان هيل

رابعاً : محتوى المساق

1 - الوحدة الأولى: الأشكال الهندسية
2 - الوحدة الثانية: الوسائل التعليمية التعليمية في الرياضيات
3 - الوحدة الثالثة: إدارة الأعمال الكتابية ووقت الحصة
4 - الوحدة الرابعة: الإدارة الصفية و التعزيز
5 - الوحدة الخامسة: الأخطاء الشائعة في الرياضيات
6 - الوحدة السادسة: التفكير الإبداعي

خامساً :اساليب التعليم وتعلم المساق

1 - المحاضرة
2 - المناقشة
3 - التعليم التعاوني
4 - التعليم الفردي
5 - مهمات من خلال مودل

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 - فيديوهات عل موقع الجامعة لشرح الموضوعات بطريقة حية
2 - مهمات بواسطة مودل

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
مهمة أولى	مارس	10
مهمة ثانية	ابريل	10
اختبار نصف الفصل	ابريل	30
مهمة ثالثة	مايو	10
اختبار نهاية الفصل	يونيو	40
اختبار نهاية الفصل	يونيو	40

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة	مبادئ رياضيات 2 واساليب تدريسها د. علي محمد نصار 2021
كتب مقترحة	معهد التربية (2005) اختيار الوسائل التعليمية/ التعليمية وإنتاجها وتوظيفها عبيد، وليم، عفانة، عزو (2003) التفكير والمنهاج المدرسي، مكتبة الفلاح، العين

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
الوحدة الأولى: الأشكال الهندسية	1+2+3	تعرف الاشكال الهندسية المستوية والفراغية	التمييز بين الاشكال الهندسية حسب خصائصها	رسم انشاءات هندسية باستخدام الفرجار وحافة مستقيمة	توظيف مهارات هذه الوحدة في الحياة العملية
الوحدة الثانية: الوسائل التعليمية التعليمية في الرياضيات	4	التعرف لتطور الوسائل التعليمية واهميتها	اختيار الوسيلة التعليمية المناسبة	انتاج وسائل تعليمية من خامات بسيطة من البيئة	الاستخدام الوظيفي للولوسائل التعليمية في التدريس
الوحدة الثالثة: إدارة الاعمال الكتابية ووقت الحصة	5+6	تعرف اهمية توظيف الاعمال الكتابية داخل وخارج غرفة الفصل	التخطيط الجيد لتوزيع وقت الحصة	تنفيذ مهمات تعليمية صفية ومنزلية	حل مهمات عبر موودل
الوحدة الرابعة: الإدارة الصفية و التعزيز	7+8	تعرف انواع الادارة الصفية تعرف انواع التعزيز	التوصل لافضل انواع الادارة الصفية	توظيف التعزيز بانواعه لتسهيل ادارة الصف والتدريس الجيد	التعرف لاهمية اختبار ادارة صفية مناسبة وتعزيز جيد
الوحدة الخامسة: الأخطاء الشائعة في الرياضيات	10+11+12	تعرف الاخطاء الشائعة في الرياضيات المدرسية	ذكر بعض الاخطاء المفاهيمية التي وقع بها خلال سنوات دراسته	ايجاد حلول وسبل علاج للاخطاء المفاهيمية في الرياضيات	التمييز بين وجود خطأ مفاهيمي وعدم وجود خطأ في حل مسألة رياضية
الوحدة السادسة: التفكير الإبداعي	13+14	تعرف انواع التفكير	تحديد خصائص المعلم المبدع	توظيف مهارات التفكير الابداعي في حياة الطالب اليومية	مناقشة مجموعة من التطبيقات عل التفكير الابداعي والهندسي