

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	أصول التربية
رقم المساق	EDUC2301
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	متطلب كلية
المستوى الدراسي	2
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 - يحدد الطلبة صلة التربية بالمباحث والعلوم الأخرى / يحدد الطلبة خصائص و صفات المعلم الناجح / معرفة الطلبة بخصائص التربية الاجتماعية ومعاييرها / معرفة الطلبة ماهية الثقافة و السلوك الثقافي / تعريف الطلبة ماهية فلسفة التربية ونظرياتها و أهدافها وتطبيقاتها / تعريف الطلبة بمفهوم العولمة و آلياتها ووسائلها
--

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* معرفة وسائط التربية وخصائصها وأهميتها / تعريف الطلبة بصفات المعلم الناجح / تعريف الطلبة بمفهوم التنشئة الاجتماعية والمعايير والأدوار الاجتماعية / معرفة الطلبة مفهوم الثقافة و تعديل السلوك الثقافي / معرفة الطلبة بأهداف الفلسفات و النظريات التربوية و تطبيقاتها / قدرة الطالب على التعرف على مفهوم العولمة ووسائلها و أساليبها
المهارات الذهنية	* فهم واستيعاب عوامل التنشئة الاجتماعية والتكيف الاجتماعي / فهم خصائص وسمات المعلم الناجح / تعديل السلوك الثقافي للطالب / القدرة على النقد والتحليل (إيجابيات وسلبيات النظريات الفلسفية و تطبيقاتها)
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* القدرة على تطبيق خصائص وسمات المعلم الناجح / القدرة على التنشئة الاجتماعية و أداء الأدوار الاجتماعية بكفاءة و فاعلية / الاستفادة من التطبيقات التربوية للنظريات الفلسفية في الصف الدراسي / القدرة على التصرف و حل المشكلات
المهارات العامة	* قدرة الطالب على اكتساب أساليب التنشئة الاجتماعية / قدرة الطالب على أداء الأدوار الاجتماعية و المهنية بكفاءة و فاعلية / استفادة الطالب المعلم من التطبيقات التربوية للنظريات الفلسفية / القدرة على مواجهة و حل المشكلات

رابعاً : محتوى المساق

1 - مفهوم التربية و خصائصها و أهميتها وأنواعها و صلتها بالمباحث الأخرى / المعلم الناجح اعداده وتدريبه و خصائصها و صفاته / التنشئة الاجتماعية مفهومها و خصائصها /المعايير الاجتماعية و الأدوار الاجتماعية / مؤسسات التنشئة الاجتماعية / الثقافة و التربية (ماهية الثقافة و السلوك الثقافي) / نظريات التغير الثقافي و أهميتها للمعلم / ماهية فلسفة التربية و النظريات الفلسفية و تطبيقاتها التربوية / العولمة و آلياتها و مؤسساتها و وسائلها
--

خامساً :أساليب التعليم وتعلم المساق

1 - المحاضرات / الحوار و المناقشة / التقارير الفردية / تطبيقات تربوية و نقاش و استنتاج إيجابيات وسلبيات النظرية الفلسفية
--

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 - لا يوجد

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
20	ساعة	امتحان نصف الفصل الثاني
10	طوال الفصل الدراسي	حضور و مناقشة
10	نهاية الفصل	تقديم بحوث و تقارير
60	ساعتين	اختبار نهاية الفصل الدراسي

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	محاضرات من اعداد قسم اصول التربية
كتب ملزمة	براهيم سلمان الخزاعلة : اصول التربية و مبادئها , عمان , دار الصفاء للنشر و التوزيع , 2012
كتب مقترحة	ابراهيم ناصر : فلسفات التربية , دار الاوائل للطباعة و النشر , عمان 2001
دورات علمية أو نشرات إلخ	نبيل علي : الثقافة و عصر المعلومات , عالم المعرفة , الكويت المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الاداب , العدد 184

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مفهوم التربية و خصائصها و صلتها بالمباحث و العلوم الأخرى	الاول				
اهمية التربية و انواعها و مبادئها	الثاني				
اعداد المعلم و خصائصه و صفاته	الثالث				
التنشئة الاجتماعية و خصائصها	الرابع				
التربية باللعب و الميول و سماتها	الخامس				
المعايير الاجتماعية و طرق تعلم الدور الاجتماعي	السادس				
مؤسسات التنشئة الاجتماعية	السابع				
الثقافة و التربية	الثامن				
ماهية الثقافة و السلوك الثقافي و الانتشار الثقافي	التاسع				
نظريات التغير الثقافي و اهميتها للمعلم	العاشر				
مفهوم فلسفة التربية و تطبيقاتها التربوية	الحادي عشر				
الفلسفة الواقعية و البرجماتية و المثالية و تطبيقات التربوية	الثاني عشر				
الفلسفة الطبيعية و الاسلامية و الفلسفة غير المميزة و تطبيقاتها التربوية	الثالث عشر				
مفهوم العولمة و الباتها و وسائلها الثقافية و دور التربية في مواجهة العولمة	الرابع عشر				