

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	(دراسات تربوية 1)
رقم المساق	EDUC2336
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	متطلب كلية
المستوى الدراسي	2
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 -	يهدف هذا المقرر إلى إعداد معلمين مرحلة التعليم الأساسي علمياً ومهنياً وثقافياً كما يهدف إلى مساعدة الطلبة المعلمين في فهم مفهوم التربية وأهميتها وخصائص المعلم الناجح وسماته
-----	--

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* اكتساب مفاهيم ومصطلحات في التربية وخصائص المعلم الناجح
المهارات الذهنية	* اكتساب معارف ومعلومات في أسلوب العلاقات والدور الاجتماعي وطرق تعلم الأدوار الاجتماعية وأيضاً * اكتساب مفهوم الفلسفات التربوية وتطبيقاتها
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* إعداد الطالب علمياً ومهنياً وثقافياً من حيث فهم التنشئة الاجتماعية والسلوك الثقافي
المهارات العامة	* اكتساب الثقافة وخصائص التربية بشكل عام

رابعاً : محتوى المساق

1 -	مفهوم التربية وخصائصها وأهميتها
2 -	خصائص المعلم الناجح
3 -	التنشئة الاجتماعية ، المعايير الاجتماعية وطرق تعلم الأدوار الاجتماعية
4 -	مؤسسات التنشئة الاجتماعية
5 -	"الثقافة والتربية" ماهية الثقافة - نظريات التغير الثقافي - والسلوك الثقافي
6 -	"فلسفة التربية ومفهومها نظريات الفلسفات التربوية وتطبيقاتها" التربية المثالية ، الواقعية ، البرجماتية، الطبيعية ، الإسلامية ، غي المميزة
7 -	العولمة مفهومها وآليات مؤسسات العولمة ووسائل العولمة وأيدولوجية العولمة

خامساً :أساليب التعليم وتعلم المساق

1 -	طريقة الإلقاء والمحاضرة والنقاش والعصف الذهني واستنتاج إيجابيات وسلبيات النظريات التربوية وتطبيقاتها على العملية التربوية
-----	---

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 -	طريقة الإلقاء والفهم بما يتناسب مع قدرات ذوي الاحتياجات الخاصة والعصف الذهني
-----	--

كتب ملزمة

محمد سلمان الخزاعلة ، 2012م ، أصول التربية ومبادئها ، عمان : دار الصفاء للنشر والتوزيع

كتب مقترحة

عطية محمد شعبان ، 2006م ، الأصول السياسية والاقتصادية والاجتماعية للتربية ، جامعة المنوفية ، كلية التربية