



توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

| | |
|-----------------------|--------------------|
| اسم المساق | ادارة الصف وتنظيمه |
| رقم المساق | EDUC3302 |
| الكلية | |
| القسم | |
| نوع المتطلب | متطلب كلية |
| المستوى الدراسي | 3 |
| الساعات المعتمدة نظري | 3 |
| الساعات المعتمدة عملي | 0 |
| المطلبات | |

ثانياً : أهداف المساق

| | |
|---|--|
| 1 | - (التعرف إلى مفاهيم الإدارة المدرسية من منظور (نظمي، استراتيجي، زمني |
| 2 | - التعرف إلى مفاهيم الإدارة الصحفية وأهميتها وخصائصها وعوامل نجاحها وأنماطها |
| 3 | - الوقف على النشاطات الازمة لإدارة الصف وأنماط التفاعل الصفي وحفظ النظام والاتصال والتواصل الصفي |
| 4 | - بيان الدور المتغير للمعلم العصري ومهاراته وكفايات المعلم المبدع وخاصة في مجال البحث الاجرائي |
| 5 | - (التعرف على الاتجاهات الحديثة في ادارة الصف (بالأهداف، الجودة الشاملة، اعادة الهندسة |
| 6 | - توضيح كيفية معالجة المشكلات الصحفية |

ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|--------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * التعرف على مفهوم الإدارة المدرسية والإدارة الصحفية وأهميتها |
| | * تزويد الطلبة بقواعد الانضباط الصفي |
| | * الوقف على واجبات المعلم ومهامه ومهاراته داخل غرفة الصف |
| | * بيان أهمية الانضباط والاتصال والتواصل الصفي |
| | * توضيح سبل تطوير اداء المعلم الصفي في ضوء الاتجاهات الحديثة |
| المهارات الذهنية | * تعويد الطالب على الممارسة الصحفية كمعلم مستقبل |
| | * تعويد الطالب على الالتزام بالواجبات الملقاة على عاتقهم عند العمل في مجال التدريس |
| | * مشاركة الطلبة في وضع حلول المشكلات الصحفية |

رابعاً : محتوى المساق

| | |
|---|---|
| 1 | - (الإدارة المدرسية منظور (عام -استراتيجي |
| 2 | - (الإدارة الصحفية (منظور عام |
| 3 | - ادارة التعليم والانضباط الصفي |
| 4 | - ادوار المعلم العصري |
| 5 | - اتجاهات حديثة في ادارة الصف |
| 6 | - المشكلات الصحفية |

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | - المحاضرات |
| 2 | - المناقشة |
| 3 | - حلقات العصف |
| 4 | - قراءة حرجة |
| 5 | - تمثيل الأدوار |

تقويم الطلبة

| <u>توزيع الدرجات</u> | <u>التوقيت</u> | <u>الأساليب المستخدمة</u> |
|----------------------|----------------|---------------------------|
| 10 | | المشاركة في المناقشات |
| 5 | | الحضور والغياب |
| 5 | | القارئون |
| 20 | | الامتحان التصفي |
| 60 | | الامتحان النهائي |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|---|-----------|
| أوراق عمل من إعداد مدرس المقرر | مذكرات |
| إدارة الصف الأغا، صهيب وعساف، محمود (2015): ادارة الصف، سمير منصور للنشر والتوزيع، غزة-فلسطين | كتب ملزمة |
| خليفات، نجاح(2013): تربويات المعلم الذي نريد، دار البازوري، عمان | كتب مقرحة |
| المساعيد، مفض والخريشة، مسعود (2012): الإدارة الصفية، دار الحامد للنشر والتوزيع،الأردن | |
| أبو عزة، محمد (2009): ادارة الصف وتنظيمها، دار يافا للنشر والتوزيع، عمان | |

| <u>مهارات عامة</u> | <u>مهارات مهنية</u> | <u>مهارات ذهنية</u> | <u>المعارف</u> | <u>أسبوع الدراسة</u> | <u>المحتويات الرئيسية للمساق</u> |
|--|---|---|--|----------------------|--|
| المقارنة العامة بين ما يجب ان يكون الواقع الحالي للمدرسة والصف | استخدام نماذج التخطيط فهم مصادر الجداول الزمنية في ادارة الوقت تحليل ودمج مواقف صافية وضع تصور مقترح من قبل الطلاب لوضع الصف العام وادارته | المقارنة بين القائد والمدير ووضع خطة درسية ومراعاة التحليل البياني جودة البيئة والعوامل المؤثرة فيها دور المعلم في تجويد التعليم الصفي القراءة النقديةوالتحليلات للأليات ونماط الاتصال والتفاعل الصفي | الادارة-المدير- العمليات الإدارية (التخطيط ، التنظيم، التنفيذ، الرقابة ادارة الصف- البيئة الفيزيقية الصفيّة، العوامل المؤثرة، التفاعل، الاتصال، حفظ النظام، الآليات التعامل مع الصدفوف | 1-6 | 1- بعض المفاهيم عن الادارة المدرسة من مدخل استراتيجي زمني وعام مفاهيم الادارة الصفيّة و أهميتها 2- وخصائصها وعوامل نجاحها وأنماطها |
| القراءة النقدية | وضع قائمة بما يجب أن يكون عليه المعلم (الواجبات-الحقوق وضع خطة بحث اجرائي لمشكلة صافية | مقارنة بين ادوار المعلم الحالية والمترقبة القراءة النقدية لدور المعلم في حل مشكلات المدرسة من خلال البحث الاجرائي | ادوار المعلم في ظل التوجهات الحديثة (معايير المهنة-البحث الاجرائي-مهارات المعلم المبدع-تعلم النشط وألياته ودور المعلم فيه الاجرائي | 7-10 | الدور المتغير للمعلم العصري وكفايات المعلم المبدع (الميس، الباحث) |
| | استخدام نماذج في تحسين بيئه الصف من خلال معايير الجودة وضع اهداف عامة لنموذج ادارة الأهداف اصنف معين وضع حلول مفترضة من الطلبة/المعلمين وفتح باب النقاش حولها | المقارنة بين انواع الادارات المختلفة لبيئة الصف وضع تصورات لمجموعة المشكلات التي تواجه المعلم في صفة | الادارة الصفيّة بالاهداف ادارة الصف والجودة الشاملة اعادة هندسة العمليات الادارية المدرسية والصفيّة انواعها من هو الطالب المشاكس تعليم ذوي الحاجات الخاصة | 11-15 | الاتجاهات الحديثة في ادارة الصف مثل الادارة بالاهداف الجودة الشاملة عادة هندسة العمليات المشاكس الصفيّة، الطالب المشاكس، تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة |