

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	ادارة الصف وتنظيمه
رقم المساق	EDUC3302
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	متطلب كلية
المستوى الدراسي	3
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 - (التعرف إلى مفاهيم الإدارة المدرسية من منظور (نظمي، استراتيجي، زمني
2 - التعرف إلى مفاهيم الإدارة الصفية وأهميتها وخصائصها وعوامل نجاحها وأنماطها
3 - الوقوف على النشاطات اللازمة لإدارة الصف وأنماط التفاعل الصفّي وحفظ النظام والاتصال والتواصل الصفّي
4 - بيان الدور المتغير للمعلم العصري ومهاراته وكفايات المعلم المبدع وخاصة في مجال البحث الاجرائي
5 - (التعرف على الاتجاهات الحديثة في ادارة الصف (بأهداف، الجودة الشاملة، إعادة الهندسة
6 - توضيح كيفية معالجة المشكلات الصفية

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* التعرف على مفهوم الإدارة المدرسية والإدارة الصفية وأهميتها
	* تزويد الطلبة بقواعد الانضباط الصفّي
	* الوقوف على واجبات المعلم ومهامه ومهاراته داخل غرفة الصف
	* بيان أهمية الانضباط والاتصال والتواصل الصفّي
	* توضيح سبل تطوير اداء المعلم الصفّي في ضوء الاتجاهات الحديثة
المهارات الذهنية	* تعويد الطالب على الممارسة الصفية كمعلم مستقبل
	* تعويد الطالب على الالتزام بالواجبات الملقاة على عاتقهم عند العمل في مجال التدريس
	* مشاركة الطلبة في وضع حلول المشكلات الصفية

رابعاً : محتوى المساق

1 - (الإدارة المدرسية منظور (عام -استراتيجي
2 - (الإدارة الصفية (منظور عام
3 - ادارة التعلم والانضباط الصفّي
4 - ادوار المعلم العصري
5 - اتجاهات حديثة في ادارة الصف
6 - المشكلات الصفية

## خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - المحاضرات
- 2 - المناقشة
- 3 - حلقات العصف
- 4 - قراءة حرة
- 5 - تمثيل الأدوار

## تقويم الطلبة

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الأساليب المستخدمة</u>
10		المشاركة في المناقشات
5		الحضور والغياب
5		التقارير
20		الامتحان النصفى
60		الامتحان النهائي

## الكتب الدراسية والمراجع

أوراق عمل من إعداد مدرس المقرر	مذكرات
إدارة الصف الأغا، صهيبي وعساف، محمود (2015): إدارة الصف، سمير منصور للنشر والتوزيع، غزة-فلسطين	كتب ملزمة
خليفات، نجاح(2013): تربيوات المعلم الذي نريد، دار اليازوري، عمان	كتب مقترحة
المساعد، مفض والخريشة، مسعود (2012): الإدارة الصفية، دار الحامد للنشر والتوزيع، الأردن	
أبو عزة، محمد (2009): إدارة الصف وتنظيمها، دار يافا للنشر والتوزيع، عمان	

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1- بعض المفاهيم عن الإدارة المدرسة من مدخل استراتيجي وزمني وعام مفاهيم الإدارة الصفية وأهميتها 2- وخصائصها وعوامل نجاحها وأنماطها	1-6	الإدارة-المدير - العمليات الإدارية (التخطيط ، التنظيم، التنفيذ، الرقابة إدارة الصف- البيئة الفيزيائية الصفية، العوامل المؤثرة، التفاعل الاتصال، حفظ النظام، آليات التعامل مع الصفوف	المقارنة بين القائد والمدير ووضع خطة مدرسية ومراعاة التحليل البيئي جودة البيئة والعوامل المؤثرة فيها دور المعلم في تجويد التعليم الصففي القراءة النقدية والتحليلات للآليات ونماط الاتصال والتفاعل الصففي	استخدام نماذج التخطيط فهم مصادر الجداول الزمنية في إدارة الوقت تحليل ودمج مواقف صفية وضع تصور مقترح من قبل الطلاب لوضع الصف العام وإدارته	المقارنة العامة بين ما يجب ان يكون الواقع الحالي للمدرسة والصف
الدور المتغير للمعلم العصري وكفايات (المعلم المبدع) (الميسر ، الباحث	7-10	ادوار المعلم في ظل التوجهات الحديثة (معايير المهنة-البحث الاجرائي-مهارات المعلم المبدع-التعلم النشط وآلياته ودور المعلم فيه	مقارنة بين ادوار المعلم الحالية والمتوقعة القراءة النقدية لدور المعلم في حل مشكلات المدرسة من خلال البحث الاجرائي	وضع قائمة بما يجب أن يكون عليه المعلم ( الواجبات-الحقوق وضع خطة بحث اجرائي لمشكلة صفية	القراءة النقدية
الاتجاهات الحديثة في إدارة الصف مثل الإدارة بالاهداف الجودة الشاملة عادة هندسة العمليات المشكلات الصفية، الطالب المشاكس، تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	11-15	الإدارة الصفية بالاهداف إدارة الصف والجودة الشاملة اعادة هندسة العمليات الادارية المدرسية والصفية وأنواعها من هو الطالب المشاكس تعليم ذوي الحاجات الخاصة	المقارنة بين انواع الادارات المختلفة لبيئة الصف وضع تصورات لمجموعة المشكلات التي تواجه المعلم في صفه	استخدام نماذج في تحسين بيئة الصف من خلال معايير الجودة وضع اهداف عامة لنموذج ادارة الأهداف لصف معين وضع حلول مقترحة من الطلبة/المعلمين وفتح باب النقاش حولها	