

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولا: معلومات عامة

اسم المساق	(دراسات تربوية (3
رقم المساق	EDUC4232
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	متطلب كلية
المستوى الدراسي	4
الساعات المعتمدة نظري	2
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانيا: أهداف المساق

1 - يهدف هذا المقرر إلى إعداد معلمين مرحلة التعليم الأساسي علميا ومهنيا وثقافيا كما يهدف إلى مساعدة الطلبة المعلمين في فهم مفهوم التربية وأهميتها وخصائص المعلم الناجح وسماته

ثالثًا: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

* تنمية مهارات طلبة التعليم الأساسي في التعرف على نظم التعليم في البلدان المختلفة ومقارنتها والتعرف على طرق وأساليب تنظيم التعليم وإدارته ومدى ما يتمتع به النظام التعليمي من مركزية أو لا مركزية

مهارات المعرفة والمفاهيم

التعرف على العوامل والقوى الثقافية التي أسهمت وتسهم في تشكيل نظم التعليم المختلفة

المهارات المهنية الخاصة بالمساق

التعرف على طرق وأساليب التقويم في المراحل التعليمية المختلفة ومقارنتها بين الدول

المهارات العامة

رابعا: محتوى المساق

- 1 مفهوم التربية المقارنة وخصائصها وأهميتها
- مفهوم التربية المقارنة ومراحل تطورها وأهم روادها
 - 3 القوى والعوامل الثقافية المؤثرة في نظم التعليم
 - لمقارنة بين أنواع التعليم بشكل عام
 - 5 النظم التعليم في ماليزيا
- 6 بينية النظام التعليمي في ماليزيا وإدارة النظام التعليمي فيه
 - 7 التعليم في إيطاليا
 - 8 إدارة النظام وبنية النظام التعليمي في إيطاليا
 - 9 التعليم في اليابان
- 10 الأساس القانوني للتعليم في اليابان وبنية النظام التعليمي فيه
 - 11 التعليم في مصر
 - 12 بنية النظام التعليمي وإدارته في مصر
 - 13 التعليم في فلسطين
 - 14 بنية النظام التعليمي في فلسطين
 - 15 التعليم في الأردن والسعودية
 - 16 بنية الإدارة المدرسية ونظم التعليم في الأردن والسعودية

خامسا: اساليب التعليم وتعلم المساق

أسلوب الإلقاء والمحاضرة والنقاش والعصف الذهني والاستقراء للتعرف على نواحي القوة ونواحي الضبعف في نظم التعليم في البلدان المختلفة

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

طريقة الإلقاء والفهم بما يتناسب مع قدرات ذوي الاحتياجات الخاصة والعصف الذهني

الكتب الدراسية والمراجع

كتب مقترحة

ملزمة -1أحمد عبد الفتاح زكي ، ومحمد سلمان الخزاعلة، 2013م ، التربية المقارنة أسسها وتطبيقاتها ، عمان دار الصفاء للنشر

والتوزيع.

-2عبد الغني عبود وآخرون: النربية المقارنة منهج وتطبيق ، دار الفكر العربي ، القاهرة 1997م

.-3أحمد إبراهيم أحمد، 1989م ، التريبة المقارنة ، دار المطبوعات الاسكندرية

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرنيسية للمساق
					مفهوم التربية المقارنة أهدافها وأهميتها
					ومراحل تطورها وأهم روادها القوى
					والعوامل المؤثرة في نظم التعليم
					المقارنة بين أنواع التعليم بشكل عام بنية
					النظام التعليمي في ماليزيا إدارة النظام
					التعليمي في ماليزيا التعليم في إيطاليا
					بنية النظام التعليم في إيطاليا وإدارته
					التعليم في اليابان الأساس القانوني
					للتعليم في اليابان بنية النظام التعليمي
					في اليابان
					التعليم في مصر
					بنية النظام التعليمي في مصر وإدارته
					التعليم في فلسطين
					بنية النظام التعليم في فلسطين وإدارته
					التعليم في الأردن والسعودية
					الإدارة المدرسية في الأردن والسعودية
					وبنية النظام التعليمي