

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	مبادئ الخرائط
رقم المساق	GEOG1306
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	1
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - معرفة المفاهيم الكرتونجرافية .
- 2 - تدريب الطلبة على عمل واستخدام الخرائط، والرموز المستخدمة فيها .
- 3 - معرفة التعامل مع المسافات والمساحات والانحرافات على الخرائط .
- 4 - استخدام الخريطة الاستخدام الأمثل .

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* توفير قاعدة بيانات كرتونجرافية لها علاقة بالخرائط . * أن يكون الطالب قد أدرك معنى الخريطة، واستطاع إجراء التطبيقات اللازمة عليها . * أن يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للخرائط، من حيث الإنشاء والاستخدام . * أن يستخدم الطالب الخريطة الاستخدام الأفضل .
المهارات الذهنية	* تنمية القدرات العقلية الكرتونجرافية التي لها علاقة بأنواع الخرائط . * تنمية القدرات العقلية في استخدامات الخرائط المختلفة . * تنشيط تفكير الطالب للاستخدام الأمثل للخرائط . * (تنمية قدرات الطالب في التعامل مع الخريطة يدوياً وآلياً (بالحاسوب . * أن يكتسب الطالب أخلاقيات التعلم الأكاديمية .
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* تنمية روح الإبداع وتكوين شخصية متميزة للطلاب تمكنه من المنافسة بين الآخرين في المجتمع من أمثال تخصصه، لاسيما، وأن الكرتونجافيا أصبحت علماً يدخل في معظم جوانب العمل المجتمعي . * تنمية الاهتمام الشخصي للطلاب، وتجهيزه للعمل الميداني والمكتبي، ومدى تحمله المسؤولية في مجتمعه . * تنمية روح العمل الجماعي، لاسيما، وأن الخرائط في إنتاجها واستخدامها تميل إلى هذا العمل .
المهارات العامة	* توفير قاعدة قوية في المعرفة الخرائطية وما يرتبط بها من عمل . * إدراك الطالب لقيمة العمل الكرتونجرافي، وكيفية تعامله مع الخريطة ميدانياً ومكتبياً . * تدريب الطالب على إجراء العمل الجماعي، والعمل في مجموعات للوصول إلى أفضل النتائج . * معرفة أصول النقاش الجاد في الوصول إلى فهم الجوانب المكونة لموضوعات المقرر .

- 1 - يتناول المقرر دراسة بعض المواضيع الكرتوجرافية التي لها علاقة بالخرائط، وتطبيقات مختلفة عليها، أهمها: مفاهيم خاصة بالخرائط (مفهومها، مكوناتها، وتصنيفاتها)، ثم مقياس الرسم وتطبيقاته في قياس المسافة والمساحة، إضافة إلى بعض التطبيقات على سطح الأرض، كذلك يدرس المقرر الانحرافات وخريطة العالم المليونية، تتبع دراسة لأهم مساقط الخرائط، ويختتم المقرر بدراسة خطوط الكنتور ، وبعض التطبيقات عليها.

خامساً :أساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - المحاضرات النظرية المطورة – 1
- 2 - الدراسة الميدانية داخل وخارج الجامعة – 2
- 3 - حلقات النقاش وتنشيط أفكار الطلبة – 3
- 4 - الطلب بعمل تطبيقات على الخرائط – 4
- 5 - عروض تقديمية – 5
- 6 - تنشيط التعلم الذاتي من التمارين الحسابية والرسم الكرتوجرافي – 6
- 7 - التعلم التعاوني الجماعي أثناء المحاضرات – 7

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - لا يوجد

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
حضور وغياب –	منتصف الفصل	درجات 5
أنشطة وبحوث أو تقارير	خلال الفصل	درجات 5
امتحان نصف الفصل الدراسي	منتصف الفصل	درجة 30
امتحان نهاية الفصل الدراسي –	نهاية الفصل	درجة 60

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	توزع على الطلبة خلال الفصل الدراسي
كتب ملزمة	عبد العظيم قدوره مشتهى: (2003)، تطبيقات على الخريطة، مبادئ أساسية، دار المقداد للطباعة والنشر، غزة فلسطين
كتب مقترحة	إبراهيم زيادي: (1993 م)، مبادئ الخرائط والمساحة ، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية -1 احمد البدري الشر يعي: (1997م)، الخرائط الجغرافية، دار الفكر العربي، القاهرة -2 احمد احمد مصطفى: (1986م)، الجغرافيا العملية و الخرائط، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية -3 احمد نجم الدين فليجة ، جميل نجيب عبد الله: (1995م)، علم الخرائط و الدراسات الميدانية، مركز الإسكندرية للكتاب -4 جودت احمد سعادة: (1992م)، تدريس مهارات الخرائط ونماذج الكرة الأرضية، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ط1 -5 سميح احمد عودة: (1990م)، الخرائط و مدخل إلى طرق استعمال الخرائط و أساليب إنشائها الفنية، عمان -6 عبد العظيم قدوره مشتهى: (1994م)، الخرائط العملية والمساحة، مبادئ أساسية، غزة ، ط1 -7 8- علي شكري و آخرون: (1995م)، المساحة المستوية، طرق الرفع والتوقيع ، منشأة المعارف، الإسكندرية محمد فريد فتحي: (1997م)، المساحة للجغرافيين ، المساحة المستوية و التصويرية، الجزيين الأول و الثاني، دار المعرفة - 9 الجامعية ، الإسكندرية يسري الجوهرى: (1997م)، الخرائط الجغرافية، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية -10
دورات علمية أو نشرات إلخ	لا يوجد