

## شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

#### توصيف مساق

## أولا: معلومات عامة

اسم المساق البيئ	البيئة والانسان
رقم المساق	GEOG1335
الكلية	
القسم	
<b>نوع المتطلب</b> تخص	تخصص
المستوى الدراسي	1
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

## ثانيا: أهداف المساق

ابراز اهم المشكلات تدريب الطلبة على الدراسة البحثية لجوانب متعددة من البيئة.
 ابراز اهم التشريعات العالمية والعربية حول موضوع البيئة البيئية ومعالجتها.

## ثالثًا: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

للمهارات الذهنية 

\* توفير قاعدة متينة من جوانب المعرفة البيئية التي يجب ان يلم بها الطالب \* يتعرف الطالب على المفاهيم البيئية والمصطلحات المتعددة . \* ان يميز الطالب بين البيئة الطبيعية والمشيدة والبشرية من خلال الدراسة . الميدانية لمواقع بيئية متعددة . \* ان يميز الطالب من جوانب متعددة (كالتفكير العلمي والتحليل المنطقي والقدرة على المراجعة والاستكشاف ووضع الحلول ). \* اكتساب وتطوير قدرة الطالب على التمييز بين المفاهيم . البيئية المتشابهه . البيئية المتشابهه . "تنمية الخاصة بالمساق . يستطيع بها الطالب اخلاقيات ومهنة التعلم . "تتمية الشعور بالاهتمام الشخصي والمسئولية . يستطيع بها الطلبة المنافسة في سوق العمل . "تتمية الشعور بالاهتمام الشخصي والمسئولية . المهارات العامة . المهارات العامة . البيئة المتعددة . المهارات العامة . البيئة المتعددة . البيئة المتعددة . المهارات العامة . البيئة المتعددة . البيئة المتعددة . المهارات العامة . البيئة المتعددة . البيئة المتعددة . المهارات العامة . البيئة المتعددة .

## رابعا: محتوى المساق

يتناول المقرر دراسة الاطار العام للبيئة مع توضيح ابعادها ومفاهيمها الاساسية من خلال المنظور المعاصر لها ، ويدرس تطور العلاقة والتفاعل بين
 الانسان وبيئته وطبيعة سريان الطاقة في النظام البيئي والسلاسل الغذائية والدورات البيوجيوكيميائية ، كما يبحث المقرر في بعض المشكلات البيئية (
 يتوث الهواء – تلوث المياه – تلوث الضجيح – التغير المناخي واثارة على البيئة ... ) مع وضع الحلول المناسبة للتقليل من خطرها

## خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

ſ	1.	المحاضرات النظرية المطورة. 2.	دراسة ميدانية. 3.	حلقات الحوار والمناقشة واستنباط الأفكار. 4.	- اعداد ابحاث في بعض القضايا البيئية . 5.	1
1			عروض تقديمية. 6.	التعلم الذاتي في إعداد التكليفات. 7.	التعلم التعاوني في التطبيقات خلال المحاضرة	
l					- لا يوجد	2
1					- لا يوجد	3

## تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
10mark	خلال الفصل الدراسي	حضور ومناقشة

# الكتب الدراسية والمراجع

محيد عبدو العودات سامح غرايبة و يحيى الفرحان : المدخل الى العلوم البيئية ، دار الشرق للنشر والتوزيع ، 1987. • • . وعبدالله باهصي : التلوث وحماية البيئة ، جامعة الملك سعود ، طبعة 2 ، 1993	كتب ملزمة
الأثار البيئية للجدار الفاصل في الضفة الغربية – فلسطين ، الجمعية الجغرافية المصرية ، العدد السابع والخمسون ، الجزء • الثر التصحر على التنمية الزراعية في قطاع غزة – فلسطين ، مجلة جامعة النجاح الوطنية – نابلس ، الاول ، 2011 . • اتجاه التغير الحراري في الضفة الغربية بين عامي 1997/ 2008 ، دراسة تطبيقية في جغرافية المجلد 13 ، المجلد 23 ، 2011 . • تقييم الواقع المناخي في الضفة الغربية وقطاع غزة – فلسطين خلال المناخ ، المجلد 13 ، العدد الاول . يونيو 2011 . • اتجاهات الامطار في الفترة 1906/ 2009 ، مجلة جامعة الازهر – يغزه ، المجلد 13 العدد الثامن ، ديسمبر 2011 . • قطاع غزة 1980 - محلة رابطة الادب الحديث – فكر وابداع ، كلية البنات – عين شمس ، اصدار تركيز عنصري الكلورايد والنيترات في مياه الشرب في قطاع غزة خلال الفترة 2010/2000 خاص ، اغسطس 2012 . • ، دراسة تحليلية . مجلة رابطة الادب الحديث – فكر وابداع ، كلية البنات – عين شمس ، الجزء الحادي والسبعين ، اكتوبر	دورات علمية أو نشرات إلخ
العلاقة بين كل من مياه الأبار ومياه العيون في الضفة الغربية للقترة من 1980 – 2010 ، مجلة جامعة القدس 2012 . • . المفتوحة – رام الله . 2013	