# جَامِغَتُ ٱلأَزْهَنُرُ \_ غَنزَةُ Al Azhar University - Gaza





# نموذج أ

توصيف مساق

شئون التخطيط والجودة

### أولا: معلومات عامة

مبادئ المساحة	اسم المساق
GEOG2314	رقم المساق
	الكلية
	القسم
تخصص	نوع المتطلب
2	المستوى الدراسي
3	الساعات المعتمدة نظري
0	الساعات المعتمدة عملي
	المتطلبات

# ثانيا: أهداف المساق

- معرفة المفاهيم العامة للمساحة
- 2 تدريب الطلبة على كيفية إجراء العمل الكرتوجرافي المتعلق بالمساحة •
- معرفة الأجهزة والأدوات المساحية والكرتوجرافية واستخداماتها في الجغرافيا
  - 4 استخدام المساحة والرفع المساحي وتطبيقاته الجغرافية \*

* .أن يكون الطالب قد فهم جوانب العمل المساحي وال  * .أن يميز الطالب بين العمل المساحي للأجهزة والأد  * .أن يميز الطالب بين العمل المساحية والأدب بتنمية القدرات العقلية في الجوانب المساحية والكرت بتنمية القدرات العقلية في الجوانب المساحية والكرت بتنمية القدرات الطالب في التمييز بين المصطلحات المساحب بتنمية قدرات الطالب في التمييز بين العمل المساحب أن يكتسب الطالب أخلاقيات مهنة التعلم • . أن يكتسب الطالب أخلاقيات مهنة التعلم • . المجتمع، لاسيما، وأن المساحة علم يتم فيه العمل المساحب بتنمية الشعور بالاهتمام الشخصي للطالب، وتهيئته بتنمية الشعور بالاهتمام الشخصي للطالب، وتهيئته بأن يفهم روح التعلمل مع طبقات المجتمع - * . أن يفهم روح التعلمل مع طبقات المجتمع - * . أن يفهم روح التعلمل مع طبقات المجتمع - * . أن يفهم العمل المساحي، وكيفية تعامله هو الاستخدام . والاستخدام .			
* .أن يكون الطالب قد فهم جوانب العمل المساحي والا .  * .أن يميز الطالب بين العمل المساحي للأجهزة والأد .  * .أن يميز الطالب بين العمل المساحي للأجهزة والأد .  * .تنمية القدرات العقلية في الجوانب المساحية والكرت .  * .تنمية القدرات الطالب في التعامل مع الخرائط واست .  * .تنمية قدرات الطالب في التغريق بين العمل المساحب المهارات المهنية الخاصة بالمساق .  * .أن يكتسب الطالب أخلاقيات مهنة التعلم .  * تنمية روح الإبداع في العمل وتكوين شخصية خاص .  * .أن يكتسب الطالب وأن المساحة علم يتم فيه العمل المجتمع ، لاسيما، وأن المساحة علم يتم فيه العمل المعل .  * .أن يفهم روح التعامل مع طبقات المجتمع - *  * .أن يفهم روح التعامل مع طبقات المجتمع - *  * .أن يفهم روح التعامل مع طبقات المجتمع - *  * .أن يفهم روح التعامل مع طبقات المجتمع - *  * .أن يفهم العمل المساحي ، وكيفية تعامله ، والاستخدام .	ثالثًا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق	(	
* .أن يميز الطالب بين العمل المساحي للأجهزة والأد  * .أن يدرك بأن المساحة جزء رئيسي من الجغز افيا  * .تنمية القدرات العقلية في الجوانب المساحية والكرت  * .تنمية القدرات العقلية في التعامل مع الخرائط واست  * .تنمية قدرات الطالب في التمييز بين المصطلحات المساحب  * .أن يكتسب الطالب أخلاقيات مهنة التعلم •  * تنمية روح الإبداع في العمل وتكوين شخصية خاصه  * .المجتمع، لاسيما، وأن المساحة علم يتم فيه العمل المساحة علم يتم فيه العمل اله  * .أن يفهم روح الإهتمام الشخصي للطالب، وتهيئته  * .أن يفهم روح التعامل مع طبقات المجتمع - *  * .توفير قاعدة قوية من جوانب المعرفة المساحية والنه المهارات العامة  * . إذر اك الطالب لفهم العمل المساحي، وكيفية تعامله ه والاستخدام	مهارات المعرفة والمفاهيم	*	. توفير قاعدة بيانات تشمل المعرفة المساحية والكرتوجرافية
* .أن يدرك بأن المساحة جزء رئيسي من الجغرافيا المهارات الذهنية *	*	*	أن يكون الطالب قد فهم جوانب العمل المساحي والرفع على الخرائط
المهارات الذهنية       * . تنمية القدرات العقلية في الجوانب المساحية والكرت         * . تنمية القدرات العقلية في التعامل مع الخرائط واست         * . مقدرة الطالب في التمييز بين المصطلحات المساحي         * . تنمية قدرات الطالب أخلاقيات مهنة التعلم •         المهارات المهنية الخاصة بالمساق         * . تنمية روح الإبداع في العمل وتكوين شخصية خاص         . المجتمع، لاسيما، وأن المساحة علم يتم فيه العمل العمل الهدال المهارات العامة         * . أن يفهم روح التعامل مع طبقات المجتمع - *         * . توفير قاعدة قوية من جوانب المعرفة المساحي، وكيفية تعامله ه والاستخدام	*	*	أن يميز الطالب بين العمل المساحي للأجهزة والأدوات المساحية المختلفة
* . Trans liar liar liar liar liar liar liar liar	*	*	أن يدرك بأن المساحة جزء رئيسي من الجغرافيا •
*	المهارات الذهنية	*	تنمية القدرات العقلية في الجوانب المساحية والكرتوجرافية •
* تتمية قدرات الطالب في التفريق بين العمل المساحـ  * أن يكتسب الطالب أخلاقيات مهنة التعلم •  * تتمية روح الإبداع في العمل وتكوين شخصية خاصـ  * المجتمع، لاسيما، وأن المساحة علم يتم فيه العمل ال  * تتمية الشعور بالاهتمام الشخصي للطالب، وتهيئته  * أن يفهم روح التعامل مع طبقات المجتمع - *  * توفير قاعدة قوية من جوانب المعرفة المساحية والنه المهارات العامة  * إدر اك الطالب لفهم العمل المساحي، وكيفية تعامله ه	*	*	تنمية القدرات العقلية في التعامل مع الخرائط واستخداماتها المساحية
أن يكتسب الطالب أخلاقيات مهنة التعلم •     تنمية روح الإبداع في العمل وتكوين شخصية خاص .     المجتمع، لاسيما، وأن المساحة علم يتم فيه العمل ال	*	*	مقدرة الطالب في التمييز بين المصطلحات المساحية والكرتوجرافية
* تنمية روح الإبداع في العمل وتكوين شخصية خاص . المجتمع، لاسيما، وأن المساحة علم يتم فيه العمل اا  * . تنمية الشعور بالاهتمام الشخصي للطالب، وتهيئته  * . أن يفهم روح التعامل مع طبقات المجتمع - *  * . توفير قاعدة قوية من جوانب المعرفة المساحية والنه  * لإراك الطالب لفهم العمل المساحي، وكيفية تعامله ه . والاستخدام	*	*	تنمية قدرات الطالب في التفريق بين العمل المساحي الأرضي والمكتبي *
. المجتمع، لاسيماً، وأن المساحة علم يتم فيه العمل ال  * . تنمية الشعور بالاهتمام الشخصي للطالب، وتهيئته  * . أن يفهم روح التعامل مع طبقات المجتمع - *  * . توفير قاعدة قوية من جوانب المعرفة المساحية والنا المهارات العامة  * إدر اك الطالب لفهم العمل المساحي، وكيفية تعامله ه . والاستخدام	المهارات المهنية الخاصة بالمساق	*	أن يكتسب الطالب أخلاقيات مهنة التعلم •
* .أن يفهم روح التعامل مع طبقات المجتمع - * المهارات العامة   * .توفير قاعدة قوية من جوانب المعرفة المساحية والنباد المعرفة المساحي، وكيفية تعامله هو الاستخدام	*		تنمية روح الإبداع في العمل وتكوين شخصية خاصة بالطالب يستطيع بها المنافسة بين الأخرين في • .المجتمع، لاسيما، وأن المساحة علم يتم فيه العمل الجماعي
المهارات العامة       *       . توفير قاعدة قوية من جوانب المعرفة المساحية والناس العمل المساحي، وكيفية تعامله هـ والاستخدام	*	*	تنمية الشعور بالاهتمام الشخصي للطالب، وتهيئته للعمل الميداني والمكتبي، ومدى تحمله المسئولية *
* إدراك الطالب لفهم العمل المساحي، وكيفية تعامله ه والاستخدام	*	*	أن يفهم روح التعامل مع طبقات المجتمع - *
و الاستخدام	المهارات العامة *	*	يتوفير قاعدة قوية من جوانب المعرفة المساحية والكرتوجرافية •
*	*		إدراك الطالب لفهم العمل المساحي، وكيفية تعامله مع سطح الأرض، والخريطة، من حيث العمل • . والاستخدام
	*	*	. تدريب الطالب للعمل المساحي الجماعي، والعمل في مجموعات للوصول إلى أفضل النتائج

\* .معرفة أصول النقاش الجاد في الوصول إلى فهم الجوانب المكونة لموضوعات المقرر \*

#### رابعا: محتوى المساق

1 ـ يتناول المقرر دراسة بعض المواضيع المساحية وتطبيقاتها على الخرائط بما يتناسب مع طلبة الجغرافيا، يتكون المقرر من جزأين، جزء نظري، ويركز على الجوانب الفهمية لعلم المساحة وأقسامها ، وأدواتها المختلفة، وجزء عملي ، يركز على تطبيقات جهازي الميزان الثيودوليت المساحية، مع التركيز على الجوانب الحسابية ، ثم كيفية رفع الأعمال المساحية المختلفة على الخرائط. يعني ذلك التركيز على الجوانب المساحية اللازمة في عمل الخرائط. واستخداماتها المساحية المختلفة

#### خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 المحاضرات النظرية المطورة 1
- 2 الدراسة الميدانية خارج الجامعة 2
- 3 حلقات النقاش وتنشيط أفكار الطلبة 3
- 4 الطلب بعمل أبحاث في مواضيع مساحية 4
  - 5 عروض تقديمية 5
- 6 تنشيط التعلم الذاتي من خلال إعداد بعض التكليفات 6
  - التعلم التعاوني في تطبيقات أثناء المحاضرات 7

#### أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

# 1 - لا يوجد

#### تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
درجات 5	خلال الفصل	حضور وغياب الطلبة
درجات 5	خلال الفصل	انشطة وبحوث أو تقارير
درجة 30	منتصف الفصل	امتحان نصف الفصل الدراسي —
درجة 60	نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل الدراسي

#### الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات توزع على الطلبة خلال الفصل الدراسي

كتب ملزمة عبد العظيم قدوره مشتهى: (2009)، مباديء المساحة، دار المقداد للطباعة والنشر، غزة فلسطين

كتب مقترحة . احمد احمد السيد مصطفى : ( 2000م )، الجغرافيا العملية والخرائط، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية- 1

الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج: مجموعة كتب مساحية (الحساب المساحي 2 ، المساحة الأرضية ، المساحة - 2 . الأرضية 2 ، مسائل في المساحة المستوية)، المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، المملكة العربية السعودية

جودت أحمد سعادة : ( 1992م)، تدريس مهارات الخرائط ونماذج الكرة الأرضية - 3

السعيد رمضان العشري : ( 2000 م)، المساحة المستوية وتطبيقاتها في الزراعة، طبعة أولى، مكتبة بستان المعرفة، - 4 الإسكندرية

عبد العظيم قدوره مشتهى: ( 2001 م)، الخرائط الكنتورية، مبادئ أساسية باهتمام جيومورفولوجي، ط1 ، غزة، فلسطين، ( - 5 . كتاب محكم

عبد العظيم قدوره مشتهى: ( 2003م)، تطبيقات على الخريطة، مبادئ أساسية، ط1 ، غزة، فلسطين - 6

محد فريد فتحي: ( 1987م)، المساحة للجغر افيين، المساحة المستوية والتصويرية، الجزء الأول والجزء الثاني، ط 2 ، - 7 الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية

نقولا ابراهيم: ( 1982م )، مساقط الخرائط، منشأة المعارف، الإسكندرية - 8

دورات علمية أو نشرات .... إلخ لا يوجد