

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	مبادئ المساحة
رقم المساق	GEOG2314
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	2
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - معرفة المفاهيم العامة للمساحة .
- 2 - تدريب الطلبة على كيفية إجراء العمل الكرتونجرافي المتعلق بالمساحة .
- 3 - معرفة الأجهزة والأدوات المساحية والكرتونجرافية واستخداماتها في الجغرافيا .
- 4 - استخدام المساحة والرفع المساحي وتطبيقاته الجغرافية *

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* توفير قاعدة بيانات تشمل المعرفة المساحية والكرتونجرافية .
المهارات الذهنية	* أن يكون الطالب قد فهم جوانب العمل المساحي والرفع على الخرائط . * أن يميز الطالب بين العمل المساحي للأجهزة والأدوات المساحية المختلفة . * أن يدرك بأن المساحة جزء رئيسي من الجغرافيا . * تنمية القدرات العقلية في الجوانب المساحية والكرتونجرافية . * تنمية القدرات العقلية في التعامل مع الخرائط واستخداماتها المساحية . * مقدرة الطالب في التمييز بين المصطلحات المساحية والكرتونجرافية . * تنمية قدرات الطالب في التفريق بين العمل المساحي الأرضي والمكتبي *
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* أن يكتسب الطالب أخلاقيات مهنة التعلم . * تنمية روح الإبداع في العمل وتكوين شخصية خاصة بالطالب يستطيع بها المنافسة بين الآخرين في المجتمع، لاسيما، وأن المساحة علم يتم فيه العمل الجماعي . * تنمية الشعور بالاهتمام الشخصي للطالب، وتهيئته للعمل الميداني والمكتبي، ومدى تحمله المسؤولية * * أن يفهم روح التعامل مع طبقات المجتمع - *
المهارات العامة	* توفير قاعدة قوية من جوانب المعرفة المساحية والكرتونجرافية . * إدراك الطالب لفهم العمل المساحي، وكيفية تعامله مع سطح الأرض، والخريطة، من حيث العمل والاستخدام . * تدريب الطالب للعمل المساحي الجماعي، والعمل في مجموعات للوصول إلى أفضل النتائج . * معرفة أصول النقاش الجاد في الوصول إلى فهم الجوانب المكونة لموضوعات المقرر *

- 1 - يتناول المقرر دراسة بعض المواضيع المساحية وتطبيقاتها على الخرائط بما يتناسب مع طلبه الجغرافيا، يتكون المقرر من جزأين، جزء نظري، ويركز على الجوانب الفهمية لعلم المساحة وأقسامها ، وأدواتها المختلفة، وجزء عملي ، يركز على تطبيقات جهاز الميزان الثيودوليت المساحية، مع التركيز على الجوانب الحسابية ، ثم كيفية رفع الأعمال المساحية المختلفة على الخرائط. يعني ذلك التركيز على الجوانب المساحية اللازمة في عمل الخرائط واستخداماتها المساحية المختلفة.

خامساً :أساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - المحاضرات النظرية المطورة – 1
- 2 - الدراسة الميدانية خارج الجامعة – 2
- 3 - حلقات النقاش وتنشيط أفكار الطلبة – 3
- 4 - الطلب بعمل أبحاث في مواضيع مساحية – 4
- 5 - عروض تقديمية – 5
- 6 - تنشيط التعلم الذاتي من خلال إعداد بعض التكاليفات – 6
- 7 - التعلم التعاوني في تطبيقات أثناء المحاضرات – 7

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - لا يوجد

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
حضور وغياب الطلبة	خلال الفصل	درجات 5
أنشطة وبحوث أو تقارير –	خلال الفصل	درجات 5
امتحان نصف الفصل الدراسي –	منتصف الفصل	درجة 30
امتحان نهاية الفصل الدراسي	نهاية الفصل	درجة 60

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	توزع على الطلبة خلال الفصل الدراسي
كتب ملزمة	عبد العظيم قدوره مشتهى: (2009)، مبادئ المساحة، دار المقداد للطباعة والنشر، غزة فلسطين
كتب مقترحة	احمد احمد السيد مصطفى : (2000م)، الجغرافيا العملية والخرائط، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية- 1
	الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج : مجموعة كتب مساحية (الحساب المساحي 2 ، المساحة الأرضية ، المساحة - 2 الأرضية 2 ، مسائل في المساحة المستوية)، المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، المملكة العربية السعودية
	جودت أحمد سعادة : (1992م)، تدريس مهارات الخرائط ونماذج الكرة الأرضية - 3
	السعيد رمضان العشري : (2000 م)، المساحة المستوية وتطبيقاتها في الزراعة، طبعة أولى، مكتبة بستان المعرفة، - 4 الإسكندرية
	عبد العظيم قدوره مشتهى: (2001 م)، الخرائط الكنتورية، مبادئ أساسية باهتمام جيومورفولوجي، ط1 ، غزة، فلسطين، (- 5 كتاب محكم
	عبد العظيم قدوره مشتهى: (2003م)، تطبيقات على الخريطة، مبادئ أساسية، ط1 ، غزة، فلسطين - 6
	محمد فريد فتحي: (1987م)، المساحة للجغرافيين، المساحة المستوية والتصويرية، الجزء الأول والجزء الثاني، ط2 ، - 7 الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية
	نفولا ابراهيم : (1982م)، مساقط الخرائط، منشأة المعارف، الإسكندرية - 8
دورات علمية أو نشرات إلخ	لا يوجد