

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	قضايا فلسطينية معاصرة
رقم المساق	HIST4330
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	4
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 - عرض أهم القضايا الفلسطينية المعاصرة كقضايا القدس والحدود والاستيطان واللاجئين وأزمة العلاقات الفلسطينية - الفلسطينية - 1
ووالاستيطان وأزمة المياه ونحو ذلك
2 - الوقوف على المخططات الإسرائيلية للوعي بأبعادها ومخاطرها - 2
3 - بيان أبعاد وتطورات القضية الفلسطينية على الصعد المحلية والإقليمية والدولية - 3
4 - بيان التحديت التي تواجه مساعي التسوية السياسية للوقوف على البدائل والخيارات الممكنة في إطار الكل الوطني - 4
5 - بيان الموقف الفلسطيني من قضية القدس، وعرض المواقف الإقليمية والدولية منها - 5
6 - كشف التعنت الإسرائيلي وفضح مخططاته الرامية للتوسع الاستيطاني من خلال إدارة الصراخ ودون الوصول إلى حد القبول - 6
الحاسم بتسويته
7 - عرض أهم نظريات ومخططات الاستيطان الصهيوني -7
8 - الوقوف على طروحات التسوية ومواقف القوى الإقليمية والدولية المؤثرة فيها - 8
9 - إبراز دور منظمة التحرير الفلسطينية على الصعيد الداخلي والدولي -9
10 - دحض وتقنيد دعاوى الحق التاريخي و المبررات الصهيونية التي يسوقها قادة إسرائيل - 10
11 - كشف أبعاد الأزمة المانية الفلسطينية وإبراز دور ومخاطر السياسة الإسرائيلية تجاهها - 11
12 - عرض آخر تطورات العدوان الإسرائيلي على الأراضي الفلسطينية وبيان آثارها السياسية والاقتصادية والاجتماعية -12

ثالثا: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* أن يلم الطالب بأهم القضايا الفلسطينية المعاصرة المتعلقة بتطورات القضية الفلسطينية - 1
	* أن يحدد الطالب مواقف الأطراف المعنية بالقضية الفلسطينية - 2
	* أن يقف الطالب على أساليب ومعارف جديدة تعزز موقفه الإيجابي من جملة القضايا الفلسطينية - 2
المهارات الذهنية	* أن يحلل الطالب إيجابيات الموقف الفلسطيني - 1
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* أن يمتلك الطالب القدرة على عرض ثوابت القضية الفلسطينية ووجهة النظر الفلسطينية بشكل سليم - 1
المهارات العامة	* أن يعزز الطالب معارفه السياسية والاقتصادية العامة فيما يتعلق بجملة الواقع الفلسطيني - 1
	* أن يحدد الطالب مخاطر السياسات العدوانية الإسرائيلية - 1
	* أن يتبنى الطالب وجهة نظر سليمة وصادقة ودقيقة علميا في عرضه لأي قضية من القضايا الفلسطينية - 3
	محل الدراسة

رابعا: محتوى المساق

1 - ملامح الاهتمام الأوربي بالقدس خلال القرنين التاسع عشر والعشرين - 1
2 - تطور الوجود الصهيوني في القدس - 2
3 - كشف أساليب إسرائيل في مصادرة الأراضي الفلسطينية بالقدس وطرق التهويد المختلفة التي تمارسها فيها - 3
4 - عرض مواقف الأحزاب الإسرائيلية الرئيسية، وبخاصة الليكود والعمل من قضية القدس - 4
5 - إبراز ثوابت الموقف الفلسطيني والعربي والدولي تجاه قضية القدس - 5
6 - عرض طروحات التسوية المقترحة لقضية القدس وبيان مدى قربها أو بعدها وإمكانات قبولها لدى الفلسطينيين - 6
7 - تقديم المقترحات والتوصيات الداعمة للحق الفلسطيني في القدس - 6
8 - عرض وتفنيد دعاوى ومبررات الاستيطان الإسرائيلي - 7
9 - عرض مخططات الاستيطان وأهدافه لدى الحكومة الإسرائيلية وأحزابها الرئيسية - 8
10 - عرض الموقف الإسرائيلي تجاه مساعي تسوية قضية الاستيطان في الأراضي الفلسطينية المحتلة - 9
11 - إبراز المساعي الفلسطينية لوقف الأنشطة الاستيطانية وبيان مخالفتها الصريحة للقانون الدولي والقانون الدولي الإنساني ولجميع قرارات الشرعية الدولية - 10
12 - عرض أبعاد الواقع المائي في فلسطين - 10
13 - بيان السياسات المائية الإسرائيلية تجاه المياه الفلسطينية وتحديد مخاطرها والوقوف على سبل مواجهتها - 11
14 - بيان جذور قضية اللاجئين الفلسطينيين، ومعرفة مواقف الأطراف المعنية منها - 12
15 - تحديد أزمة النظام السياسي في ظل الانقسام 2006-2013 - 13
16 - بيان الأسس السلمية لإعادة بناء اللحمة الوطنية الفلسطينية على منهج نضالي واستراتيجي توافقي ووفقا لمعطيات الواقعين الإقليمي والدولي - 14

خامسا: أساليب التعليم وتعلم المساق

1 - عرض الإطار العام للقضية محل المحاضرة - 1
2 - استخدام المنهج التفاعلي في إثراء الأفكار وتعزيزها - 2
3 - الرجوع إلى عدد من الكتب والمصادر ذات الصلة - 3
4 - تكليف الطالب بأنشطة لا منهجية ذات صلة بموضوع الدراسة - 4
5 - استخدام الخرائط والأشكال والرسوم البيانية التوضيحية في المواقف التي تتطلب ذلك - 5
6 - توظيف القراءات الحرة وتنمية مهارة القدرة على التلخيص والتحديد والتوضيح - 6

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
التقويم الأولي	أثناء وعند نهاية كل محاضرة	درجات 5
تقويم تقرير وبحث أو أكثر على أن تكون موزعة على موضوعات الدراسة وعلى الطلبة حسب المقرر	أثناء الفصل الدراسي	درجات 5
الامتحان النصفي	الأسبوع الثامن	درجة 30
الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر	درجة 60

مذكرات

كتاب قضايا فلسطينية معاصرة

إسرائيل بين المتاهة السياسية وفائض القوة لدى اليمين

كتب مقترحة

المدخل إلى القضية الفلسطينية

فلسطين الحقيقة والتاريخ

الاستيطان اليهودي وأثره على الشعب الفلسطيني

اللاجئون الفلسطينيون بين العودة والتوطين

حق العودة مقدس وقانوني وممكن

المياه في المفاوضات الإسرائيلية الفلسطينية

محنة فلسطين وأسرارها السياسية والعسكرية

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
الجزور التاريخية للقدس وبيان ملامح الاهتمام الأوربي بالقدس خلال القرنين التاسع عشر والعشرين	الأسبوع الأول				
تطور الوجود الصهيوني في القدس	الأسبوع الثاني				
كشف أساليب إسرائيل في مصادرة الأراضي الفلسطينية بالقدس وطرق التهويد المختلفة التي تمارسها فيها	الأسبوع الثالث				
عرض مواقف الأحزاب الإسرائيلية الرئيسية، وبخاصة الليكود والعمل من قضية القدس	الأسبوع الرابع				
إبراز ثوابت الموقف الفلسطيني والعربي والدولي تجاه قضية القدس وعرض طروحات التسوية المقترحة لقضية القدس	الأسبوع الخامس				
عرض وتنفيذ دعاوى ومبررات الاستيطان الإسرائيلي، و. عرض مخططات الاستيطان وأهدافه لدى الحكومة الإسرائيلية وأحزابها الرئيسية	الأسبوع السادس				
إبراز المساعي الفلسطينية لوقف الأنشطة الاستيطانية وبيان مخالفتها الصريحة للقانون الدولي ، و	الأسبوع السابع				
عرض مواقف الأطراف المعنية تجاه مساعي تسوية قضية الاستيطان في الأراضي الفلسطينية المحتلة	الأسبوع الثامن				
عرض أبعاد الواقع المائي في فلسطين، و	الأسبوع التاسع				
بيان السياسات المائية الإسرائيلية تجاه المياه الفلسطينية وتحديد مخاطرها والوقوف على سبل مواجهته	الأسبوع العاشر				
بيان جذور قضية اللاجئين الفلسطينيين، ومعرفة مواقف الأطراف المعنية منها	الأسبوع الحادي عشر				
بيان الحلول المقترحة لقضية اللاجئين وتحليل مضمونها وبيان مدى قربها أو بعدها عن ثوابت حق العودة وفقا للقوانين الدولية	الأسبوع الثاني عشر				
تحديد أزمة النظام السياسي في ظل الانقسام 2006-2016	الأسبوع الثالث عشر				
بيان الأسس السليمة لإعادة بناء اللحمة الوطنية الفلسطينية على منهج نضالي واستراتيجي ووافقي ووفقا لمعطيات الواقعين الإقليمي والدولي	الأسبوع الرابع عشر				