

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولا: معلومات عامة

اسم المساق	دراسات في الحديث و علومه
رقم المساق	ISLM2201
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	متطلب جامعة
المستوى الدراسي	2
الساعات المعتمدة نظري	2
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانيا: أهداف المساق

- 1 يهدف هذا المساق إلى: تعريفات أولية تمهيدية للحديث الصحيح لذاته، والصحيح لغيره، وما يتعلق بهما من أمور حديثية -1
 - 2 . ويهدف أيضا إلى: تعريف الحديث الحسن لذاته، والحسن لغيره، وما يتصل بهما من مسائل حديثية -2
 - 3 . وأيضا إلى: تعريف الحديث الضعيف، وكل نوع من أنواعه على حدة، والموضوع الذي يعد أشر الضعيف -3
 - 4 وأيضا إلى: تعريف بعض المصطلحات الحديثية المهمة، التي لا يسع الطابة جهلها -4
- 5 وأيضا إلى: ترجمة مختصرة للإمام البخاري، ومسلم، وغير هما، ممن سننتقي أحاديث من كتبهم؛ حتى يكون الطلبة على بينة من -5 . أمر هم، وتتكامل المعلومات لديهم عن المساق المقرر دراسته
- وأيضا إلى: دراسة علمية شاملة لخمسة عشر حديثا منتقاة من صحيحي: مسلم، والبخاري، وغير هما من كتب السنة، مع التركيز -6
 أكثر على الصحيحين

ثالثًا : المهارات المستهدفة من تدريس المساق

-1أ- أن يتعرف الطلبة: مضمون بعض المصطلحات الضرورية مدخلاً لدراسة المساق، وتراجم مؤلفي	*	مهارات المعرفة والمفاهيم
الكتب التي سيتم اختيار الأحاديث منها، وشرح هذه الأحاديث بتفصيل معمق؛ كي يخرجوا بغوائد ومفاهيم		
وسطية معتدلة عن حال الأمة		
-2أ- ومن خلال الشرح العلمي واستعمال الوسائل اللازمة، يعمل المعلم على تنمية التفكير والتفكر واستنباط	*	المهارات الذهنية
. القيم في عقول الطلبة؛ من أجل إعدادهم لمستقبل واعد		
-3أ- أن تكون لديهم الكفاءة على تعليم غير هم بكل مهارة واقتدار؛ لأنهم تلقوا العلم بكل حرص وإدراك،	*	المهار ات المهنية الخاصة بالمساق
.وحسب ما يمتلكونه من فهم وقيم ومضامين سيكون أداؤهم مستقبلا		

المهارات العامة * -4- يعمل المساق على صقل شخصيات الطلبة، بحيث يجعلهم قادرين على المناظرات والمحاورات من غير . خوف ولا وجل من مواجهة الآخرين، وفي أي موطن كان ذلك

رابعا: محتوى المساق

- 1 1ب- يحتوي المساق على تعريفات أولية في مصطلح الحديث: كتعريف هذا الفن، والسند، والمتن، وألقاب المحدثين ورتبهم، والمرفوع، والموقوف، والمقطوع، ونحوها
 - 2 .-2ب-كما يحتوي على تعريف: الصحيح والحسن بنو عيهما، والضعيف بأنواعه، والفروق بينها، وما يتعلق بكل ذلك باختصار مفيد
- 3 -8ب- ويحتوي أيضا على شرح تفصيلي تحليلي شامل لخمسة عشر حديثا، يتم اختيارها من أبواب معينة من الكتب الستة الأصول صحيحي البخاري
 .- مسلم والسنن الأربع

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 يعمل المدرس على توزيع مفردات المساق على أربعة عشر أسبوعا؛ حتى يكون وطلبته على بينة من أمرهم -1
- 2 أن يستعمل الوسائل والأساليب المتنوعة في الشرح والبيان، مع مراعاة الفروق الفردية للطلبة في الفهم والاستيعاب والحفظ -2
- 3 أن يكلف الطلبة بأبحاث صغيرة تشمل مفردات المساق، بحيث يخرجون بعد تعاونهم وتواصلهم وتحاورهم فاهمين لمضمونه وقيمه -3
- 4 . ويكلفهم أيضا بنشاطات صفية بوسائل تربوية؛ كي يرسخ الفهم في أذهانهم، ويجعلهم قادرين على تعليمه ونقله للآخرين إذا أسند إليهم ذلك مستقبلا -4

تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
3ج- 40 درجة للنصفي ومتعلقاته، و 60 للنهائي	-3ج- في الاسبوع 8 يكون النصفي، أما النهائي ففي 16	3ج- النصفي ومتعلقاته، والنهائي امتحان فقط
	<u> </u>	

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة صحيح الإمام البخاري مع شرحه فتح الباري لابن حجر العسقلامي -1

صحيح الإمام مسلم بشرح الإمام النووي -2

كتب مقترحة السنن الأربع - أبو داود، والترمذي، والنسائي، وابن ماجه - وشروحها -1

شروح صحيح البخاري الأخرى: كالعيني، والقسطلاني، والكرماني، وابن بطال -2

شروح صحيح مسلم الأخرى: كفتح المنعم، وغيره -3

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرنيسية للمساق
14	13	ĺ <u>2</u>	¹ 1	3ج	1ب
				3ج	2ب
				3ج	3ب