

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	السيرة النبوية
رقم المساق	ISLM4255
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	4
الساعات المعتمدة نظري	2
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - يهدف هذا المساق إلى: فهم شخصية الرسول - ﷺ -، من خلال حياته وظروفه التي عاش فيها؛ من أجل أن نعرف أنه رسول أيده الله -1- .
بوحى من عنده، وتوفيق من لدنه، وأن النبوة أو الرسالة منه من الله ولا تأتي بكثرة العبادة
- 2 - كما يهدف إلى: بيان أن الرسول -صلى الله عليه وسلم- هو المثل الأعلى، والقوة الحسنة الصالحة، وأن ذلك واضح من خلال -2-
..السيرة التي تعد الترجمة العملية للكتاب والسنة، والتي عملت على رصد حياة الرسول كاملة
- 3 - ويهدف أيضاً إلى: أن يجد الإنسان في دراسة سيرة النبي ما يعينه على فهم كتاب الله تعالى، وتذوق روحه ومفاسده؛ لأن كثيراً من -3-
آيات القرآن إنما تفسرها وتجليها الأحداث التي مرت بالنبي وموقفه منها
- 4 - وأيضاً إلى: أن تتجمع لدى المسلم من خلال دراسة سيرة النبي أكبر قدر من العلوم والمعارف الإسلامية الصحيحة، سواء أتعلقت -4-
بالعقيدة، أم بالأخلاق، أم بالشريعة
- 5 - وأيضاً إلى: أن يكون لدى المعلم والداعية الإسلامي نماذج حية عن طرائق التربية والتعليم، اقتداء بالنبي الذي كان معلماً ناصحاً، -5-
ومربيًا فاضلاً، بل كان مدرسة تربية، ومنظومة أخلاقية

ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|---------------------------------|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * 1- يعتاد الطلبة على الفهم العميق الدقيق، ويتعرفون قيم المساق ومضامينه، الأمر الذي يجعلهم قادرين على توظيف مهاراتهم في هذا المجال في مستقبل حياتهم |
| المهارات الذهنية | * 2- تقيد دراسته الطلبة في تنمية مهاراتهم العقلية، الأمر الذي يجعلهم قادرين على: التفكير السريع، والفهم، والحفظ، والانتباه، والاختصار، والاستنباط، والتعليق، ونحو ذلك من المهارات الذهنية |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * 3- تكون لديهم القدرة على تعليم غيرهم بكل مهارة؛ لأنهم تلقوا عن علمهم بكل حرص ووعي، وسيؤدونه إلى غيرهم على النسق نفسه بكل جدارة واقتدار |
| المهارات العامة | * 4- يعمل المساق على صقل شخصيات الطلبة، بحيث يجعلهم قادرين على المناظرات والمحاورات من غير خوف ولا وجل من مواجهة الآخرين، وفي أي موطن كان ذلك |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - ب- يحتوي المساق على: مقدمة علمية عن معنى السيرة النبوية، وأهميتها في فهم الإسلام، وأدوارها، ومراحلها، وكيف بدأت ثم تطورت، والمنهج -1-
العلمي في روايتها، وكيف ندرسها اليوم ونفهم مضمونها وقيمها
- 2 - 2-ب- كما يحتوي على موضوعات مختارة من السيرة في الفترتين المكية والمدنية، كالهجرة إلى الحبشة والطائف، ومآلقاته الرسول - ﷺ - من عنت
شديد في نشر الدعوة الإسلامية
- 3 - 3-ب- ويحتوي أيضاً على: مراحل بناء الدولة في المدينة، وفرض الجهاد، والتوسع في نشر الدعوة في الجزيرة العربية، مع دراسة لأهم غزواته - ﷺ -،
ونحو ذلك من أحداث السيرة، مع بيان العبر والعظات المستفادة من كل ما يتم شرحه، جامعين بين الأصالة والمعاصرة في سرد المفردات

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - يعمل المعلم على شرح المفردات المقصود ببيانها وتوضيحها، مراعيًا الفروق الفردية للطلبة في الفهم والإدراك، مع ترتيبها حسب المنهج المقرر -1
- 2 - أن ينوع المعلم أساليبه في البيان والشرح، مع استعمال الوسائل التربوية المتاحة، التي ترسخ الفهم وتزيده وتكرسه في أذهان الطلبة -2
- 3 - ومن الضروري أن توزع مفردات المساق على أسابيع الفصل الأربعة عشر؛ حتى يتمكن الطلبة من فهم مضمونه جيدا، مع مراعاة ترتيب تسلسل تلك المفردات.
- 4 - أن يكلف الطلبة بنشاطات صافية بوسائل تربوية؛ كي يرسخ الفهم في أذهانهم، ويجعلهم قادرين على تعليمه ونقله إلى الآخرين إذا أسند إليهم ذلك -4 مستقبلا.
- 5 - وأن يكلفهم أيضا بنشاطات منزلية، بحيث يعمل على توزيع مفردات المساق عليهم جميعا؛ من أجل تحضيرها، والتعاون فيما بينهم في هذا المجال، كي -5 يزدادوا فهما وفقها لمحتوى المساق.

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
1-ج- الامتحان النصفى ومتعلقاته، والنهائي امتحان فقط	2-ج-النصفى في الأسبوع الثامن، أما النهائي ففي السادس عشر	3-ج- 40 للنصفى ومتعلقاته، و60 للنهائي

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة	فقه السيرة للدكتور/ محمد سعيد البوطي -1
كتب مقترحة	كتاب السيرة النبوية لعبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري -2

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
1--ب	1--ج	1--أ	2--أ	3--أ	4--أ
2--ب	2--ج				
3--ب	3--ج				