



توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	السيرة النبوية
رقم المساق	ISLM4255
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	4
الساعات المعتمدة نظري	2
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 - يهدف هذا المساق إلى: فهم شخصية الرسول - ﷺ - من خلال حياته وظروفه التي عاش فيها؛ من أجل أن نعرف أنه رسول أيده الله - ربّه من عنده، وتوفيق من لدنه، وأن النبوة أو الرسالة منة من الله ولا تأتي بكثره العبادة
2 - كما يهدف إلى: بيان أن الرسول - صلّى الله عليه وسلم - هو المثل الأعلى، والقدوة الحسنة الصالحة، وأن ذلك واضح من خلال - 2 - السيرة التي تعد الترجمة العملية للكتاب والسنة، والتي عملت على رصد حياة الرسول كاملة
3 - ويبعد أيضاً إلى: أن يجد الإنسان في دراسة سيرة النبي ما يعينه على فهم كتاب الله تعالى، وتنوّق روحه ومفاصده؛ لأن كثيراً من آيات القرآن إنما تفسّرها وتجلّيها الأحداث التي مرت بالنبي و موقفه منها
4 - وأيضاً إلى: أن تجتمع لدى المسلم من خلال دراسة سيرة النبي أكبر قدر من العلوم والمعارف الإسلامية الصحيحة، سواءً اتعلقت بالعقيدة، أم بالأخلاق، أم بالشريعة
5 - وأيضاً إلى: أن يكون لدى المعلم والداعية الإسلامي نماذج حية عن طرائق التربية والتعليم، اقتداء بالنبي الذي كان معلماً ناصحاً، ومربياً فاضلاً، بل كان مدرسة تربوية، ومنظومة أخلاقية

ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* 1-أ. يعتمد الطلبة على الفهم العميق الدقيق، ويتعرفون قيم المساق ومضمونه، الأمر الذي يجعلهم قادرين على توظيف مهاراتهم في هذا المجال في مستقبل حياتهم
مهارات الذهنية	* 2-أ. تغدو راسته الطلبة في تنمية مهاراتهم العقلية، الأمر الذي يجعلهم قادرين على: التفكير السريع، والفهم، والحفظ، والاقتباس، والاختصار، والاستباط، والتلخيص، ونحو ذلك من المهارات الذهنية
مهارات المهنية الخاصة بالمساق	* 3-أ. تكون لديهم القدرة على تعلم غيرهم بكل مهارة؛ لأنهم تلقوا عن علمهم بكل حرص ووعي، وسيؤدونه إلى غيرهم على النسق نفسه بكل جدارة واقتدار
مهارات العامة	* 4-أ. يعمل المساق على صقل شخصيات الطلبة، بحيث يجعلهم قادرين على المناظرات والمحاورات من غير خوف ولا وجع من مواجهة الآخرين، وفي أي موطن كان ذلك

رابعاً : محتوى المساق

1 - بـ يحتوي المساق على: مقدمة علمية عن معنى السيرة النبوية، وأهميتها في فهم الإسلام، وأدوارها، ومراحلها، وكيف بدأت ثم تطورت، والمنهج العلمي في روایتها، وكيف ندرسها اليوم ونفهم مضمونها وقيمها
2 - بـ كما يحتوي على موضوعات مختارة من السيرة في الفترتين المكية والمدنية، كالهجرة إلى الحبشة والطائف، ومالاقيه الرسول - ﷺ - من عند شديد في نشر الدعوة الإسلامية
3 - بـ وبـ يحتوي أيضاً على: مراحل بناء الدولة في المدينة، وفرض الجهاد، والتّوسيع في نشر الدعوة في الجزيرة العربية، مع دراسة لأهم عزوّاته - ﷺ -، ونحو ذلك من أحداث السيرة، مع بيان العبر والعظات المستفادة من كل ما يتم شرحه، جامعين بين الأصالة والمعاصرة في سرد المفردات

- 1 - يعمل المعلم على شرح المفردات المقصود بيانها وتوضيحها، مراعياً الفروق الفردية للطلبة في الفهم والإدراك، مع ترتيبها حسب المنهج المقرر
- 2 - أن ينوع المعلم أساليبه في البيان والشرح، مع استعمال الوسائل التربوية المتاحة، التي ترسخ الفهم وتزكيه وتكرسه في ذهان الطلبة
- 3 - ومن الضروري أن توزع مفردات المنساق على أسابيع الفصل الأربعية عشر؛ حتى يتتمكن الطلبة من فهم مضمونه جيداً، مع مراعاة ترتيب تسلسل تلك المفردات
- 4 - أن يكفل الطلبة بنشاطات صافية بوسائل تربوية؛ كي يرسخ الفهم في ذهانهم، ويجعلهم قادرين على تعليمه ونقله إلى الآخرين إذا أسند إليهم ذلك مستقبلاً
- 5 - وأن يكفلهم أيضاً بنشاطات منزلية، بحيث يعمل على توزيع مفردات المنساق عليهم جميعاً، من أجل تحضيرها، والتعاون فيما بينهم في هذا المجال، كي يزدادوا فهماً وفقهاً لمحنتي المنساق

#### تقويم الطلبة

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الأساليب المستخدمة</u>
3- ج 40 للنصفي و المتعلقةه، و 60 للنهائي	2- ج النصفي في الأسبوع الثامن، أما النهائي ففي السادس عشر.	1- ج- الامتحان النصفي و المتعلقةه، والنهائي امتحان فقط

#### الكتب الدراسية والمراجع

كتاب ملزمة	فقه السيرة للدكتور / محمد سعيد البوطى -1
كتب مقرحة	كتاب السيرة النبوية لعبد الملك بن هشام بن أبيوب الحميري -2

#### مصفوفة المعارف والمهارات للمنساق

<u>مهارات عامة</u>	<u>مهارات مهنية</u>	<u>مهارات ذهنية</u>	<u>المعارف</u>	<u>أسبوع الدراسة</u>	<u>المحتويات الرئيسية للمنساق</u>
٤--	٣--	٢--	١--	ج ١-- ج ٢-- ج ٣--	ب ١-- ب ٢-- ب ٣--