

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	سيكولوجية اللعب
رقم المساق	PSYC1303
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	1
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 - أن يتعرف الطالب إلى مفهوم اللعب وماهيته وما وظائفه التربوية والعامة وتنظيمه في حياة الطفل	أن يتعرف الطالب إلى ماهية اللعب في الإسلام وما تفسير اللعب عند فرويد وبياجيه	أن يتعرف الطالب إلى علاقة اللعب بالاستطلاع والتقليد	أن يتعرف الطالب إلى تأثير الفروق الفردية و الاجتماعية على اللعب وتحقيق اللعب الاجتماعي عند الأطفال في التربية والإرشاد النفسي
---	--	---	---

ثالثاً:المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* أن يكون الطالب قادراً على تحديد مفهوم اللعب وماهيته وأن يكون قادراً على تفسير اللعب عند فرويد وبياجيه وأن يكون قادراً على تحديد مراحل وتطور اللعب
المهارات الذهنية	* أن يكون الطالب قادراً على تحديد دور اللعب وتوظيفه في التربية والإرشاد النفسي
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* أن يتعرف الطالب إلى ماهية اللعب وماهي مراحل تطوره ونموه وأن يتعرف على دور اللعب في التربية والإرشاد النفسي وأن يكون قادراً على تحديد العلاقة بين اللعب وحب الاستطلاع والتقليد
المهارات العامة	* أن يقوم الطالب بتحديد مفهوم اللعب وماهيته ومراحل تطوره ونموه وأن يكون قادراً على تحديد علاقة اللعب بالاستطلاع والتقليد وأن يكون قادراً على تحديد دور اللعب وذلك من خلال متابعة لعب الأطفال بشكل حر وتلقائي
	* تتحدد المهارات العامة في قدرة الطالب على تحديد مفهوم اللعب وماهيته وماهي مراحل تطوره وما دور اللعب في التربية والإرشاد النفسي كذلك ما هو تفسير بياجيه وفرويد للعب

رابعاً : محتوى المساق

1 - مفهوم اللعب وماهيته ووظائفه وتنظيمه في حياة الطفل – تفسير اللعب إسلامياً وقديماً وحديثاً (فرويد وبياجيه) – مراحل تطور ونمو اللعب – اللعب وعلاقته بالاستطلاع والتقليد – تأثير الفروق الفردية على اللعب الاجتماعي – توظيف اللعب في التربية والإرشاد النفسي

خامساً :أساليب التعليم وتعلم المساق

1 - أسلوب الحوار والمناقشة لتحديد مفهوم اللعب وماهيته وماهي مراحل تطوره ونموه وما هو دور اللعب في التربية والإرشاد النفسي

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 - أسلوب الحوار والمناقشة لتحديد مفهوم اللعب وماهيته وما هو تفسير اللعب حديثاً وقديماً وفي الإسلام وما هو دور اللعب في الاستطلاع والتقليد وما هو دور اللعب في التربية والإرشاد النفسي
--

تقويم الطلبة

<u>الأساليب المستخدمة</u>	<u>التوقيت</u>	<u>توزيع الدرجات</u>
النصفي الذي يشمل اختبارات شهرية و تقديم ابحاث ومناقشة حرة لطلبة والنهاى	طوال الفصل الدراسي	النهائي 60 – النصفي 20 – تقديم ابحاث 10 – مناقشة وحوار 10

الكتب الدراسية والمراجع

كتب مقترحة	كتاب في سيكولوجية اللعب اعداد د. محمد جواد الخطيب
------------	---