



شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	علم النفس الفسيولوجي
رقم المساق	PSYC1308
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	1
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المطلبات	

ثانياً : أهداف المنساق

- 1 - أن يتعرف الطالب إلى ماهية علم النفس الفسيولوجي باعتباره يمثل العلاقة بين النفس والجسم باعتباره يمثل دور الجهاز العصبي في إحداث السلوك الإنساني إنفعالياً وحركياً وفسيولوجياً
- أن يتعرف الطالب إلى فسيولوجيا الجهاز العصبي من خلال معرفة دور الخلايا العصبية والعصب مكوناته الأساسية وأن يتعرف إلى تقسيماته الفسيولوجية والتشريحية والسلوكيّة من خلال معرفة دور المعلمات في الجهاز العصبي والمشتبك العصبي والسائل العصبي
- أن يتعرف الطالب إلى تجهيز ومعالجة المعلمات في الجهاز العصبي
- أن يتعرف الطالب إلى بعض أمراض المخ والمخيّج
- أن يتعرف الطالب إلى فسيولوجيا الغدد والانفعال
- أن يتعرف الطالب إلى فسيولوجيا الأمراض النفسية والعقلية والتفسجسنية (السيكسوماتية)
- أن يتعرف الطالب إلى فسيولوجيا العلاج النفسي والسلوكي

ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	أن يكون الطالب قادراً على تحديد ماهية العلاقة بين النفس والجسم من خلال التعرف أولاً على طبيعة العلاقة بين السلوك الإنساني والجهاز العصبي وأن يكون قادراً على تحديد دور الجهاز العصبي سواء في إحداث الجهاز العصبي المركزي أو الجهاز العصبي اللامركزي .
المهارات الذهنية	الطالب قادراً على ماهية دور الجهاز العصبي في إحداث عمليات التعلم وأن يكون الطالب قادراً على فهم فسيولوجيا الغدد والانفعال وأن يكون قادراً على تحديد فسيولوجيا الأمراض النفسية والعقلية والتفسجسنية (السيكسوماتية) وكذلك فسيولوجيا العلاج النفسي
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	أن يتعرف الطالب إلى ماهية العلاقة بين النفس والجسم من خلال معرفة دور الجهاز العصبي في إحداث السلوك وكذلك أن يتعرف الطالب إلى فهم السلوك الإنساني من خلال عمليات التعلم وطبيعتها الفسيولوجية وكذلك طبيعة الأمراض النفسية والعقلية والعلاج النفسي لها من خلال دور الجهاز العصبي وتأثيره عليها
المهارات العامة	أن يقوم الطالب بتحديد مفهوم ماهية علم النفس الفسيولوجي من خلال معرفة العلاقة بين السلوك الإنساني وفسيولوجيا الجسم من خلال معرفة مكونات الجهاز العصبي ودورها في إحداث السلوك الإنساني سواء من خلال التوضيف التشريري أو الفسيولوجي وكذلك معرفة دور الجهاز العصبي في الإحساس والإإنفعال لإحداث السلوك الإنساني الصحي والمرضى ومعرفة طبيعة العلاج النفسي والسلوكي فسيولوجيا

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - العلاقة بين النفس والجسم – السلوك الإنساني والانفعالات الشخصية – فسيولوجيا الجهاز العصبي- تجهيز ومعالجة المعلمات في الجهاز العصبي-
- أمراض المخ والمخيّج – فسيولوجيا التعلم والعمليات العقلية – فسيولوجيا الإحساس والانفعال والغدد- فسيولوجيا الحركة والجهاز العصبي الهيكلي –
- فسيولوجيا الأمراض النفسية والعقلية والسيكسوماتية – فسيولوجيا العلاج النفسي

- | |
|--|
| 1 - أسلوب الحوار والمناقشة لتحديد ماهية العلاقة بين السلوك الانساني وفسيولوجيا الجسم وما هو التفسير الفسيولوجي الصحي والمرضى للسلوك الانساني |
|--|

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- | |
|--|
| 1 - أسلوب الحوار والمناقشة لتحديد العلاقة بين السلوك الانساني وفسيولوجيا الجسم وكذلك تحديد المفهوم الفسيولوجي للسلوك الانساني من خلال معرفة وظيفة الاحساس والانفعال والغدد وكذلك التعرف إلى فسيولوجيا التعلم والعمليات العقلية من خلال المكونات التشريحية و الفسيولوجية وكذلك التعرف إلى الأمراض النفسية والعقلية والسيكوسومانية وكذلك فسيولوجيا العلاج النفسي |
|--|

تقويم الطلبة

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الأساليب المستخدمة</u>
النهائي 60 – النصفي 20 – تقديم ابحاث 10 – مناقشة حوار 10	طوال الفصل الدراسي	النصفي الذي يشمل اختبارات شهرية و تقديم ابحاث ومناقشة حرة لطلبة والنهاي

الكتب الدراسية والمراجع

كتب مقررحة

كتاب علم النفس الفسيولوجي (دراسة في العلاقة بين النفس والجسم) اعداد د. محمد جواد الخطيب
--