

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	علم النفس الفسيولوجي
رقم المساق	PSYC1308
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	1
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 - أن يتعرف الطالب إلى ماهية علم النفس الفسيولوجي باعتباره يمثل العلاقة بين النفس والجسم باعتباره يمثل دور الجهاز العصبي في إحداث السلوك الإنساني إنفعالياً وحركياً وفسيولوجياً	أن يتعرف الطالب إلى فسيولوجيا الجهاز العصبي من خلال مكوناته الأساسية وأن يتعرف إلى تقسيماته الفسيولوجية والتشريحية والسلوكية من خلال معرفة دور الخلايا العصبية والعصب والمشتبك العصبي والسيال العصبي
أن يتعرف الطالب إلى بعض أمراض المخ والمخيخ	أن يتعرف الطالب إلى فسيولوجيا التعلم والعمليات العقلية
أن يتعرف الطالب إلى فسيولوجيا الغدد والانفعال	أن يتعرف الطالب إلى فسيولوجيا الحركة والجهاز العضلي
أن يتعرف الطالب إلى فسيولوجيا الأمراض النفسية والعقلية والنفسجسمية (السيكوسوماتية)	أن يتعرف الطالب إلى فسيولوجيا العلاج النفسي والسلوكي

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* أن يكون الطالب قادراً على تحديد ماهية العلاقة بين النفس والجسم من خلال التعرف أولاً على طبيعة العلاقة بين السلوك الإنساني والجهاز العصبي وأن يكون قادراً على تحديد دور الجهاز العصبي سواء الجهاز العصبي المركزي أو الجهاز العصبي اللامركزي . أن يكون الطالب قادراً على ماهية دور الجهاز العصبي في إحداث عمليات التعلم وأن يكون الطالب قادراً على فهم فسيولوجيا الغدد والانفعال وأن يكون قادراً على تحديد فسيولوجيا الأمراض النفسية والعقلية والسيكوسوماتية وكذلك فسيولوجيا العلاج النفسي
المهارات الذهنية	* أن يتعرف الطالب إلى ماهية العلاقة بين النفس والجسم من خلال معرفة دور الجهاز العصبي في إحداث السلوك وكذلك أن يتعرف الطالب إلى فهم السلوك الإنساني من خلال عمليات التعلم وطبيعتها الفسيولوجية وكذلك طبيعة الأمراض النفسية والعقلية والعلاج النفسي لها من خلال دور الجهاز العصبي وتأثيره عليها
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* أن يقوم الطالب بتحديد مفهوم ماهية علم النفس الفسيولوجي من خلال معرفة العلاقة بين السلوك الإنساني وفسيولوجيا الجسم من خلال معرفة مكونات الجهاز العصبي ودورها في إحداث السلوك الإنساني سواء من خلال التوصيف التشريحي أو الفسيولوجي وكذلك معرفة دور الجهاز العصبي في الإحساس والانفعال لإحداث السلوك الإنساني الصحي والمرضي ومعرفة طبيعة العلاج النفسي والسلوكي فسيولوجياً
المهارات العامة	* تتحدد المهارات العامة في قدرة الطالب على تحديد ماهية العلاقة بين السلوك الإنساني وفسيولوجيا الجسم سواء على المستوى الصحي الطبيعي أو المرضي والإصابة بالأمراض النفسية والعقلية والسيكوسوماتية وفسيولوجيا العلاج النفسي السلوكي

رابعاً : محتوى المساق

1 - العلاقة بين النفس والجسم – السلوك الإنساني والانفعالات الشخصية – فسيولوجيا الجهاز العصبي- تجهيز ومعالجة المعلومات في الجهاز العصبي- أمراض المخ والمخيخ – فسيولوجيا التعلم والعمليات العقلية – فسيولوجيا الإحساس والانفعال والغدد- فسيولوجيا الحركة والجهاز العضلي الهيكلي – فسيولوجيا الأمراض النفسية والعقلية والسيكوسوماتية – فسيولوجيا العلاج النفسي

خامسا :أساليب التعليم وتعلم المساق

1 - أسلوب الحوار والمناقشة لتحديد ماهية العلاقة بين السلوك الانساني وفسولوجيا الجسم وما هو التفسير الفسيولوجي الصحي والمرضي للسلوك الانساني

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 - أسلوب الحوار والمناقشة لتحديد العلاقة بين السلوك الانساني وفسولوجيا الجسم وكذلك تحديد المفهوم الفسيولوجي للسلوك الانساني من خلال معرفة وظيفة الاحساس والانفعال والغدد وكذلك التعرف إلى فسيولوجيا التعلم والعمليات العقلية من خلال المكونات التشريحية و الفسيولوجية وكذلك التعرف إلى الأمراض النفسية والعقلية والسيكوسوماتية وكذلك فسيولوجيا العلاج النفسي

تقويم الطلبة

توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب المستخدمة
النهائي 60 – النصفى 20 – تقديم ابحاث 10 – مناقشة وحوار 10	طوال الفصل الدراسي	النصفى الذي يشمل اختبارات شهرية و تقديم ابحاث ومناقشة حرة لطلبة والنهاى

الكتب الدراسية والمراجع

كتاب علم النفس الفسيولوجي (دراسة في العلاقة بين النفس والجسم) اعداد د. محمد جواد الخطيب

كتب مقترحة