

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	سيكولوجية التفكير
رقم المساق	PSYC2302
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	2
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 - أن يتعرف الطالب إلى ماهية التفكير وماهي مراحل ومستوياته
2 - أن يتعرف الطالب إلى أنواع التفكير وهي تفكير افتكاري وناقد والمعرفي والمبتايفيزيقي والمجرد
3 - أن يتعرف الطالب إلى نظريات التفكير كالنظرية السلوكية والتحليلية والمعرفية ورأي كل من جلفورد وبياجيه
4 - أن يتعرف الطالب إلى العلاقة بين التفكير والإدراك والتفكير واللغة

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* أن يمارس الطالب عملية تطبيق أنواع التفكير المختلفة بحسب طبيعة المشكلة التي تواجهه ان كان التفكير ابتكاريا او ناقدا او الخ
	* أن يمارس الطالب عملية قياس أنواع التفكير المختلفة بالوسيلة المناسبة للنوع التفكير
	* أن يمارس الطالب عملية ربط بين المشكلة وأسلوب حلها بحسب الموقف الذي يتطلب التفكير
المهارات الذهنية	* أن يتفاعل الطالب مع الموقف المشكل الذي يواجهه باستخدام نوع التفكير المناسب لحل المشكلة
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* أن يقوم الطالب بتطبيق أنواع التفكير المختلفة بحسب المواقف المشكلة التي تواجهه وذلك عندما يقوم بعملية تدريس للطلاب وان يقوم بتشكيل مواقف تتطلب القيام بنوع من التفكير بحسب المشكلة التي وضعها وذلك من خلال تدريس المقررات الدراسية في المدارس
المهارات العامة	* أن يكتسب الطالب المفهوم المتكامل نظريا وتطبيقيا لماهية التفكير والمواقف المختلفة التي يتطلبها هذا التفكير سواء اكان التفكير ابتكاريا او ناقدا او أسلوب حل المشكلات بحسب الموقف التعليمي الذي يقوم بتدريسه للطلاب

رابعاً : محتوى المساق

1 - ماهية التفكير – العقل في المنظور الاسلامي – انماط وانواع التفكير – نظريات التفكير – نماذج التفكير وهي(التفكير الابداعي والناقد) – والعملية الابداعية – التفكير الناقد – التفكير التجريدي – التفكير الميتامعرفي – التفكير والإدراك – التفكير وحل المشكلات – التفكير واللغة – قياس التفكير
--

خامساً :اساليب التعليم وتعلم المساق

1 - أسلوب الحوار والمناقشة – وتطبيق أسلوب حل المشكلات في مواقف تعليمية مختلفة بهدف اكتساب ومعرفة الأنواع المختلفة من التفكير (كالتفكير الناقد . والابداعي الخ) وكذلك التدريب على قياس الانواع المختلفة من التفكير

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - أسلوب الحوار والمناقشة – وتطبيق أسلوب حل المشكلات في مواقف تعليمية مختلفة بهدف اكتساب ومعرفة الأنواع المختلفة من التفكير (كالتفكير الناقد والابداعي الخ) وكذلك التدريب على قياس الانواع المختلفة من التفكير مع مراعاة طبيعة الحال الخاصة لذوي الاحتياجات الخاصة اثناء تعلم المساق

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
النصفي الذي يشمل اختبارات شهرية و تقديم ابحاث ومناقشة حرة لطلبة والنهائي	طوال الفصل الدراسي	النهائي 60 – النصفي 20 – تقديم ابحاث 10 – مناقشة وحوار 10

الكتب الدراسية والمراجع

كتب مقترحة	كتاب في سيكولوجية التفكير اعداد د. محمد جواد الخطيب
------------	---