



توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	الإرشاد النفسي
رقم المساق	PSYC2311
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	2
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1	- أن يتعرف الطلبة إلى ماهية الإرشاد النفسي ومفهوم التواصل بين شخصي والإقناع المنطقي والمهارات التطبيقية في العملية الإرشادية
2	- أن يتعرف الطلبة إلى مفهوم الإرشاد النفسي ومفهوم الصحة النفسية في الإسلام
3	- أن يتعرف الطلبة إلى التقنيات الإرشادية النفسية مثل دراسة الحالة والمقابلة الإرشادية والملاحظة العلمية والبطاقة التراكمية
4	- أن يتعرف الطلبة إلى أنواع الإرشاد مثل إرشاد الأقران والإرشاد الأسري والإرشاد التربوي والإرشاد المهني والإرشاد التربوي والإرشاد البيئي
5	- أن يتعرف الطلبة إلى نظريات الإرشاد النفسي مثل النظرية التحليلية والنظرية السلوكية والنظرية الإنسانية والنظرية العقلانية الانفعالية والنظرية المعرفية
6	- أن يتعرف الطلبة على طرق الإرشاد النفسي
7	- أن يتعرف الطلبة إلى إرشاد الشباب والإرشاد باللعب
8	- أن يتعرف الطلبة إلى المعلومات الازمة لعملية الإرشاد النفسي
9	- أن يتعرف الطلبة على عملية الإرشاد النفسي

<ul style="list-style-type: none"> * أن يكون الطلبة قادرين على تحديد مفهوم الارشاد النفسي والتقييمات الارشادية وأنواع الارشاد والنظريات الإرشادية * أن يتعزز الطلبة على دور الارشاد النفسي في تحقيق الصحة النفسية * أن يتعرف الطلبة على دور المهارات التطبيقية العملية في الإرشاد النفسي * أن يكون الطلبة قادرين على تطبيق التقنيات الارشادية كالم مقابلة ودراسة الحالة والبطاقة التراكمية * أن يتعرف الطلبة على ماهية الارشاد النفسي وكيفية تطبيق التقنيات الارشادية لتفعيل العملية الارشادية النفسية وأن يتعرف الطالب إلى أنواع الارشاد النفسي ونظريات الإرشاد النفسي المختلفة وأن يتعرف الطالب إلى كيفية تطبيق المهارات الارشادية النفسية * أن يقوم الطلبة بتحديد مفهوم الارشاد النفسي والتطبيق العملي لممارسة المهارات الارشادية النفسية وكذلك توظيف التقنيات الارشادية في الارشاد النفسي وأن يكون الطالب قادر على توظيف أنواع الارشاد المختلفة كالارشاد الديني والأسري والبيئي والتوجيه المهني وارشاد الأقران وأن يقوم الطالب باستيعاب مفهوم النظريات الارشادية المختلفة كالنظرية السلوكية والتحليلية والمعارفية والعلمانية الانفعالية * تتحدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد ما هو الارشاد النفسي وما هي أنواعه وما هي نظرياته وما هي المهارات التطبيقية لتفعيل الارشاد النفسي وما هو دور التواصل البينشخصي والاقناع المنطقي الانفعالي 	<p>مهارات المعرفة والمفاهيم</p> <p>مهارات الذهنية</p> <p>مهارات المهنية الخاصة بالمساق</p> <p>مهارات العامة</p>
---	---

رابعاً : محتوى المنساق

- 1 - مفهوم الارشاد النفسي والعلوم المتصلة به
- 2 - أسس الارشاد النفسي
- 3 - نظريات الارشاد النفسي
- 4 - المعلومات الازلية لعملية الارشاد النفسي
- 5 - وسائل جمع المعلومات في الارشاد النفسي
- 6 - عملية الارشاد النفسي
- 7 - طرق الارشاد النفسي
- 8 - مجالات الارشاد النفسي
- 9 - برنامج الارشاد النفسي
- 10 - المسؤولون عن الارشاد النفسي

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المنساق

- 1 - أسلوب الحوار والمناقشة لتحديد ماهية الارشاد النفسي وما هو دور المهارات التطبيقية الارشادية النفسية في العملية الارشادية وما هي أنواع الارشاد وما هي نظرياته وما هو دور الارشاد النفسي في تحقيق الصحة النفسية في الاسلام

اساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - أسلوب الحوار والمناقشة لتحديد ما هو الارشاد النفسي وما هي مهاراته التطبيقية وما هي أنواعه وما هي نظرياته

تقويم الطلبة

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الاساليب المستخدمة</u>
درجة 30	الاسبوع الخامس	الامتحان النصفى 30 درجة
درجة 30	كل شهر نشاط	نشطات 3
درجة 40	نهاية الفصل	الامتحان النهائي

الكتب الدراسية والمراجع

<p>Power Point محاضرات يتم تحديثها كل سنة ويتم عرضها بطريقة زهران، حامد (2003). دراسات في الصحة النفسية والارشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب زهران، حامد (1985). التوجيه والارشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب</p>	<p>مذكرات</p> <p>كتب مقرحة</p>
<p>دورات علمية أو نشرات الخ</p>	<p>www.apa.org</p>

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعرف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مفهوم الارشاد النفسي والعلوم المتصلة به	الاول	أن يكون الطلبة قادرین على تحديد مفهوم الارشاد النفسي	أن يترعرف الطلبة على ماهية الارشاد النفسي	أن يقوم الطلبة بتحديد مفهوم الارشاد النفسي والتطبيق العملي	تتعدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد ما هو الارشاد النفسي
أسس الارشاد النفسي	الثاني	أن يكون الطلبة قادرین على تحديد الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي	أن يترعرف الطلبة على ماهية الاسس الارشاد النفسي والسلمات والمبادئ في الارشاد النفسي	أن يقوم الطلبة بتحديد الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي	تتعدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد ما هي اسس الارشاد النفسي
نظريات الارشاد النفسي	الثالث	أن يترعرف الطلبة على نظريات الارشاد النفسي	أن يترعرف الطلبة على ماهية نظريات الارشاد النفسي	أن يقوم الطلبة بتحديد النظريات وتطبيقاتها في مجال الارشاد النفسي	تتعدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد النظريات
المعلومات الازمة لعملية الارشاد النفسي	الرابع	أن يكون الطلبة قادرین على تحديد المعلومات الازمة لعملية الارشاد النفسي	أن يترعرف الطلبة على اهمية المعلومات	أن يقوم الطلبة بتحديد المعلومات الازمة لعملية الارشاد النفسي	تتعدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد ما هي المعلومات الازمة في العملية الارشادية
وسائل جمع المعلومات في الارشاد النفسي	الخامس وال السادس	أن يكون الطلبة قادرین على تطبيق التقنيات الارشادية كالمقابلة وراسة الحالة والبطاقة التراكمية	أن يترعرف الطلبة على المعلومات ووسائل جمعها	أن يقوم الطلبة بتحديد المعلومات الازمة لعملية الارشاد	تتعدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد وسائل جمع المعلومات الخاصة بالارشاد النفسي
عملية الارشاد النفسي	السابع والثامن	أن يترعرف الطلبة على عالم عملية الارشاد	أن يترعرف الطلبة على الفحص والتشخيص والمال	أن يقوم الطلبة بتحديد العملية وتطبيقاتها	تتعدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد معالم العملية الارشادية
طرق الارشاد النفسي	التاسع والعشر	أن يكون الطلبة قادرین على تحديد أنواع الارشاد	أن يترعرف الطلبة على طرق الارشاد النفسي	أن يقوم الطلبة بتحديد طريقة الارشاد المناسبة لكل حالة	تتعدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد طرق الارشاد النفسي
مجالات الارشاد النفسي	الحادي عشر	أن يترعرف الطلبة على مجالات الارشاد النفسي المختلفة	أن يترعرف الطلبة على تعدد مجالات الارشاد النفسي	أن يقوم الطلبة بتحديد التطبيق العملي في مجالات الارشاد النفسي	تتعدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد ما هي مجالات الارشاد النفسي
برنامج الارشاد النفسي والمسؤولون عن الارشاد النفسي	الثاني عشر والثالث عشر	أن يترعرف الطلبة على دور المهارات التطبيقيه العملية في الارشاد النفسي	أن يترعرف الطلبة على البرنامج النفسي والعاملين في المجال	أن يترعرف الطلبة على عمل برنامج نفسي	تتعدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد البرامج النفسيه الخاصة بمجال الارشاد