

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	الإرشاد النفسي
رقم المساق	PSYC2311
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	2
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - أن يتعرف الطلبة إلى ماهية الإرشاد النفسي ومفهوم التواصل البين شخصي والإقناع المنطقي والمهارات التطبيقية في العملية الإرشادية
- 2 - أن يتعرف الطلبة إلى مفهوم الإرشاد النفسي ومفهوم الصحة النفسية في الإسلام
- 3 - أن يتعرف الطلبة إلى التقنيات الإرشادية النفسية مثل دراسة الحالة والمقابلة الإرشادية والملاحظة العلمية والبطاقة التراكمية
- 4 - أن يتعرف الطلبة إلى أنواع الإرشاد مثل إرشاد الأقران والإرشاد الأسري والإرشاد التربوي والإرشاد المهني والإرشاد التربوي والإرشاد البيئي
- 5 - أن يتعرف الطلبة إلى نظريات الإرشاد النفسي مثل النظرية التحليلية والنظرية السلوكية والنظرية الانسانية والنظرية العقلانية الانفعالية والنظرية المعرفية
- 6 - أن يتعرف الطلبة على طرق الارشاد النفسي
- 7 - أن يتعرف الطلبة إلى ارشاد الشباب والارشاد باللعب
- 8 - أن يتعرف الطلبة الى المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي
- 9 - أن يتعرف الطلبة على عملية الارشاد النفسي

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* أن يكون الطلبة قادرين على تحديد مفهوم الارشاد النفسي والتقنيات الارشادية وأنواع الارشاد والنظريات الارشادية
	* أن يتعرف الطلبة على دور الارشاد النفسي في تحقيق الصحة النفسية
	* أن يتعرف الطلبة على دور المهارات التطبيقية العملية في الإرشاد النفسي
المهارات الذهنية	* أن يكون الطلبة قادرين على تطبيق التقنيات الارشادية كالمقابلة ودراسة الحالة والبطاقة التراكمية
	* أن يتعرف الطلبة على ماهية الارشاد النفسي و كيفية تطبيق التقنيات الارشادية لتفعيل العملية الارشادية النفسية وأن يتعرف الطالب إلى أنواع الارشاد النفسي ونظريات الإرشاد النفسي المختلفة وأن يتعرف الطالب إلى كيفية تطبيق المهارات الارشادية النفسية
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* أن يقوم الطلبة بتحديد مفهوم الارشاد النفسي والتطبيق العملي لممارسة المهارات الارشادية النفسية وكذلك توظيف التقنيات الارشادية في الارشاد النفسي وأن يكون الطالب قادر على توظيف أنواع الارشاد المختلفة كالإرشاد الديني والأسري والبيئي والتوجيه المهني وإرشاد الأقران وأن يقوم الطالب باستيعاب مفهوم النظريات الإرشادية المختلفة كالنظرية السلوكية والتحليلية والمعرفية والعقلانية الانفعالية
المهارات العامة	* تتحدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد ما هو الارشاد النفسي وماهي أنواعه وماهي نظرياته وماهي المهارات التطبيقية لتفعيل الارشاد النفسي وما هو دور التواصل اليبشخصي والاقناع المنطقي الانفعالي

رابعا : محتوى المساق

1 - مفهوم الارشاد النفسي والعلوم المتصلة به
2 - أسس الارشاد النفسي
3 - نظريات الارشاد النفسي
4 - المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي
5 - وسائل جمع المعلومات في الارشاد النفسي
6 - عملية الارشاد النفسي
7 - طرق الارشاد النفسي
8 - مجالات الارشاد النفسي
9 - برنامج الارشاد النفسي
10 - المسؤولون عن الارشاد النفسي

خامسا :أساليب التعليم وتعلم المساق

1 - أسلوب الحوار والمناقشة لتحديد ماهية الارشاد النفسي وماهو دور المهارات التطبيقية الارشادية النفسية في العملية الارشادية وما هي انواع الارشاد وماهي نظرياته وما هو دور الارشاد النفسي في تحقيق الصحة النفسية في الاسلام

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 - أسلوب الحوار والمناقشة لتحديد ما هو الارشاد النفسي وما هي مهاراته التطبيقية وماهي أنواعه وما هي نظرياته

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
الامتحان النصفى 30 درجة	الاسبوع الخامس	درجة 30
نشاطات 3	كل شهر نشاط	درجة 30
الامتحان النهائي	نهاية الفصل	درجة 40

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	Power Point محاضرات يتم تحديثها كل سنة ويتم عرضها بطريقة
كتب مقترحة	زهران، حامد (2003). دراسات في الصحة النفسية والارشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب
	زهران، حامد (1985). التوجيه والارشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب
دورات علمية أو نشرات إلخ	www.apa.org

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مفهوم الارشاد النفسي والعلوم المتصلة به	الاول	أن يكون الطلبة قادرين على تحديد مفهوم الارشاد النفسي	أن يتعرف الطلبة على ماهية الارشاد النفسي	أن يقوم الطلبة بتحديد مفهوم الارشاد النفسي والتطبيق العملي	تحدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد ما هو الارشاد النفسي
أسس الارشاد النفسي	الثاني	أن يكون الطلبة قادرين على تحديد الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي	أن يتعرف الطلبة على ماهية الاسس والمسلمات والمبادئ في الارشاد النفسي	أن يقوم الطلبة بتحديد الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي والتطبيق العملي	تحدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد ما هي اسس الارشاد النفسي
نظريات الارشاد النفسي	الثالث	أن يتعرف الطلبة على النظريات	أن يتعرف الطلبة على ماهية نظريات الارشاد النفسي	أن يقوم الطلبة بتحديد النظريات وتطبيقها في مجال الارشاد النفسي	تحدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد النظريات
المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي	الرابع	أن يكون الطلبة قادرين على تحديد المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي	أن يتعرف الطلبة على اهمية المعلومات	أن يقوم الطلبة بتحديد المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي والتطبيق العملي	تحدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد ما هي المعلومات اللازمة في العملية الارشادية
وسائل جمع المعلومات في الارشاد النفسي	الخامس والسادس	أن يكون الطلبة قادرين على تطبيق التقنيات الارشادية كالمقابلة ودراسة الحالة والبطاقة التراكمية	أن يتعرف الطلبة على المعلومات ووسائل جمعها	أن يقوم الطلبة بتحديد المعلومات اللازمة لعملية الارشاد	تحدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد وسائل جمع المعلومات الخاصة بالارشاد النفسي
عملية الارشاد النفسي	السابع والثامن	أن يتعرف الطلبة على معالم عملية الارشاد	أن يتعرف الطلبة على الفحص والتشخيص والمال	أن يقوم الطلبة بتحديد العملية وتطبيقها	تحدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد معالم العملية الارشادية
طرق الارشاد النفسي	التاسع والعاشر	أن يكون الطلبة قادرين على تحديد أنواع الارشاد	أن يتعرف الطلبة على طرق الارشاد النفسي	أن يقوم الطلبة بتحديد طريقة الارشاد المناسبة لكل حالة	تحدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد طرق الارشاد النفسي
مجالات الارشاد النفسي	الحادي عشر	أن يتعرف الطلبة على مجالات الارشاد النفسي	أن يتعرف الطلبة على تعدد مجالات الارشاد النفسي المختلفة	أن يقوم الطلبة بتحديد التطبيق العملي في مجالات الارشاد النفسي	تحدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد ما هي مجالات الارشاد النفسي
برنامج الارشاد النفسي والمسؤولون عن الارشاد النفسي	الثاني عشر والثالث عشر	أن يتعرف الطلبة على دور المهارات التطبيقية العملية في الإرشاد النفسي	أن يتعرف الطلبة على البرنامج النفسي والعاملين في المجال	أن يتعرف الطلبة على عمل برنامج نفسي	تحدد المهارات العامة في قدرة الطلبة على تحديد البرامج النفسية الخاصة بمجال الارشاد