

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	المشكلات السلوكية عند الأطفال
رقم المساق	PSYC2315
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	2
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 -	أن يتعرف الطالب إلى ماهية المشكلات السلوكية عند الأطفال
2 -	أن يصنف الطالب المشكلات النفسية والسلوكية عند الأطفال ويعرف أسبابها مثل مشكلة الكذب، السرقة، الغيرة، العناد عند الأطفال، سلوك التخريب، التبول اللاإرادي، قضم الظافر، مص الإبهام، الانطواء والخجل، مشكلات اضطرابات النطق والحبسة الكلامية والتلعثم وغيرها
3 -	أن يحدد الطالب أساليب لعلاج المشكلات النفسية والسلوكية عند الأطفال

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* أن يحدد الطالب المشكلات بأنواعها المختلفة ويتعرف إلى الأساليب العلاجية المتنوعة ويبين الأساليب العلاجية المناسبة حسب نوع وخصائص المشكلة ودرجة ممارستها وانتشارها بين الأطفال
المهارات الذهنية	* أن يتمكن الطالب من تشخيص المشكلة وتحديد بدقتها، وأن يختار البرامج العلاجية المناسبة لكل مشكلة وأن يحدد طرق التعامل مع كل حالة
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* أن يطبق الطالب الاختبارات والأدوات النفسية المناسبة لقياس وتشخيص مدى انتشار المشكلة لدى التلاميذ ومدى ممارسة التلاميذ لها ويكتب تقريراً لوصف المشكلة
المهارات العامة	* أن يتعاون الطالب مع زملائه الطلبة الآخرين في علاج المشكلات النفسية والسلوكية من خلال العمل في مجموعات للاستفادة من خبرات الآخرين في المجال من أجل تطوير الذات

رابعاً : محتوى المساق

1 -	المشكلات النفسية والسلوكية عند الأطفال، تصنيفاتها المختلفة وأنواعها المختلفة مثل: (مشكلة الكذب، السرقة، الغيرة، العناد، سلوك التخريب، التبول اللاإرادي، قضم الظافر، مص الإبهام، الانطواء والخجل، قلة الانتباه والحركة الزائدة، السلوك الانسحابي، السلوك العدواني، مشكلات اضطرابات الكلام). (وصعوبات النطق والحبسة الكلامية والتلعثم وغيرها
-----	--

خامساً :اساليب التعليم وتعلم المساق

1 -	المحاضرات-
2 -	أسلوب الحوار والمناقشة-
3 -	اعداد بحوث وتقارير حول بعض المشكلات السلوكية عند الأطفال-
4 -	قراءات إضافية حول الموضوع-

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
أنشطة (واجبات بيتية - كويزات)، امتحان نصفى، امتحان نهائى	طوال الفصل الدراسي	درجة (واجبات بيتية وكويزات)، 30 درجة امتحان 30 نصفى، 40 درجة امتحان نهائى

الكتب الدراسية والمراجع

كتب مقترحة	الشوربجي، نبيلة عباس (2002-2003)، المشكلات النفسية للأطفال (أسبابها - علاجها)، دار النهضة العربية، القاهرة - مختار، وفيق صفوت (1999)، مشكلات الأطفال السلوكية (الأسباب وطرق العلاج)، دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة الشيخلى، خالد خليل (2005)، المشكلات السلوكية لدى الأطفال (الظاهرة، الوقاية، العلاج)، دار الكتاب الجامعي، العين - بكار، عبد الكريم (2010)، مشكلات الأطفال (تشخيص وعلاج لأهم عشر مشكلات)، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع - والترجمة، القاهرة
------------	---

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مقدمة حول المشكلات النفسية - السلوكية عند الأطفال تناول بعض المشكلات النفسية - والسلوكية عند الأطفال، (مشكلة الكذب، السرقة، الغيرة، العناد) من حيث تعريفها ومعدلات انتشارها، أسبابها، وأنواعها، وطرق علاجها	1-6	دراسات سابقة	القراءة المتعمقة لأسباب المشكلة لتحليلها واختيار أساليب علاجية مناسبة	استخدام الاختبارات والحاسوب لتقدير معدل انتشار المشكلات	المقارنة بين المشكلات النفسية والسلوكية من حيث الأسباب وطرق العلاج
متابعة تناول مشكلات نفسية وسلوكية مثل: سلوك التخريب، التبول اللاإرادي، قضم الظافر، مص الإبهام، الانطواء والخجل، ومشكلات اضطرابات الكلام وصعوبات النطق	7-14	دراسات سابقة	القراءة المتعمقة لأسباب المشكلة لتحليلها واختيار أساليب علاجية مناسبة	استخدام الاختبارات والحاسوب لتقدير معدل انتشار المشكلات	المقارنة بين المشكلات النفسية والسلوكية من حيث الأسباب وطرق العلاج