



توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	صعوبات التعلم
رقم المساق	PSYC2331
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	2
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 -	يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بمفهوم صعوبات التعلم - 1-
2 -	تعريف الطالب بمفهوم صعوبات التعلم وأنواعها - 2-
3 -	كما يهدف هذا المساق الى تمييز الطالب بين الصعوبات الأكاديمية والنمائية - 3-

ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

المهارات الذهنية	* يكون الطالب قادراً على التمييز بين صعوبات التعلم وبطء التعلم -
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* قدرة الطالب على تشخيص الصعوبة بناء على المظاهر الخاصة بكل صعوبة -
المهارات العامة	* معرفة الخصائص العامة لذوي صعوبات التعلم -

رابعاً : محتوى المساق

1 -	تعريف صعوبات التعلم -
2 -	الاسباب الوراثية والبيئية المسؤولة عن صعوبات التعلم -
3 -	خصائص الأفراد ذوي صعوبات التعلم -
4 -	الفرق بين صعوبات التعلم وبطء التعلم والتأخر الدراسي -
5 -	مظاهر صعوبات التعلم -
6 -	أنواع صعوبات التعلم النمائية -
7 -	أنواع صعوبات التعلم الأكademية -
8 -	أنواع العلاج والتدخل للحد من صعوبات التعلم -
9 -	تشخيص وتقدير الأفراد ذوي صعوبات التعلم -

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المساق

1 -	المحاضرات -
2 -	المناقشات -
3 -	جمع المعلومات من مصادر مختلفة -

- المكبرات الصوتية - 1
- المرئيات - 2
- لغة الاشارة - 3

تقويم الطلبة

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الأساليب المستخدمة</u>
درجة 30	1/10/2023	واجبات منزلية -
درجة 30	19/11/2023	امتحان نصفى
درجة 40	10/1/2024	امتحان نهائى

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	قحطان الظاهري (2012) صعوبات التعلم، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع -
--------	--

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

<u>مهارات عامة</u>	<u>مهارات مهنية</u>	<u>مهارات ذهنية</u>	<u>المعرف</u>	<u>أسبوع الدراسة</u>	<u>المحتويات الرئيسية للمساق</u>
		تذكرة - فهم - تحليل		الأسبوع الأول - الأسبوع السادس	أنواع صعوبات التعلم النمانية - مظاهر - صعوبات التعلم
				الأسبوع السابع	الامتحان النصفى
		تذكرة - فهم - تحليل		الأسبوع الثامن - الأسبوع الرابع عشر	أنواع صعوبات التعلم الأكاديمية - خصائص الأفراد ذوي صعوبات التعلم
				الأسبوع الخامس عشر - الأسبوع السادس عشر	الامتحان النهائي