



**توصيف مساق**

**أولاً: معلومات عامة**

اسم المساق	علم النفس المرضي
رقم المساق	PSYC3303
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	3
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

**ثانياً : أهداف المساق**

- 1 - تحليل وفهم المعايير للتمييز بين السلوك العادي وغير العادي وتطبيقاتهم في تشخيص الاضطرابات النفسية
- 2 - ان يكون قادرا على اجراء فحص للاضطراب النفسي
- 3 - ان يكون قادرا على تحديد وتشخيص الصور العيادية (الاكلينيكية) الرئيسية (مؤشرات على وجود مرض ما) وكذلك التغيرات الرئيسية في الوظائف والعمليات النفسية
- 4 - التعرف والقدرة على تطبيق النماذج النظرية الرئيسية لفهم السلوك غير العادي والاضطرابات النفسية

### ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المنساق

<ul style="list-style-type: none"> <li>* التعرف على احتياجات ومطالب المستفيدين في مختلف مجالات التطبيق وتحديد اهداف الاداء النفسي</li> <li>* التعرف على الخصائص البارزة لسلوك الافراد</li> <li>* عمل التقارير النفسية الشفوية والكتابية في مختلف مجالات العمل</li> <li>* التعرف والامتناع للمتطلبات الأخلاقية في علم النفس</li> <li>* ان يكون قادراً على كتابة التقارير الشفوية والكتابية حول التدخل والعلاج النفسي الذي قام به، مع الاخذ بعين الاعتبار العوامل الشخصية والمرضية وكذلك الفروق الفردية</li> <li>* التحليل والتركيب</li> <li>* الاعداد والدفاع عن الحجج المثبتة بشكل ملائم</li> <li>* حل المشكلات واتخاذ القرارات في مجال علم النفس</li> <li>* تطبيق المعرف في مجال العمل بطريقة مهنية</li> <li>* القدرة على جمع وتفسير البيانات البارزة في مجال علم النفس لاصدار الاحكم التي تتضمن التأمل حول الموضوعات البارزة اما اجتماعيا او علانيا او اخلاقيا</li> <li>* العمل الجماعي والتعاون مع مهنيين اخرين</li> <li>* التفكير الناقد ولا سيما القدرة على النقد الذاتي</li> <li>* مهارات التعلم الضرورية لاجراء المزيد من الدراسات بدرجة عالية من الحكم الذاتي، وعلى وجه الخصوص من اجل التطوير والحفظ على تحديث الكفاءات والمهارات والخبرات للمهنة</li> <li>* نقل المعلومات والافكار والمشاكل والحلول للجمهور المتخصص وغير المتخصص</li> <li>* التعرف على احتياجات ومطالب المستفيدين من العمل الذي يقوم به الاخصائي النفسي في مجالات التطبيق المختلفة</li> <li>* ان يكون قادراً على وصف وقياس متغيرات: الشخصية، الذكاء وفترات اخرى، اتجاهات، ... الخ</li> <li>* ان يكون قادراً على تحديد الفروق والمشاكل والاحتياجات</li> <li>* ان يكون قادراً على التشخيص باتباع المعايير الخاصة بالمهنة</li> <li>* التعرف على التخطيط لتقييم البرامج والتدخلات</li> <li>* التعرف على التخطيط لتقدير البرامج والتدخلات مع دمج عوامل الشخصية والاضطرابات النفسية وكذلك الفروق الفردية</li> <li>* ان يكون قادراً على القياس والحصول على بيانات بارزة لتقدير التدخلات</li> <li>* ان يكون قادراً على القياس والحصول على بيانات بارزة لتقدير التدخلات مع دمج عوامل الشخصية والاضطرابات النفسية والفرق الفردية</li> </ul>	<p>مهارات المعرفة والمفاهيم</p> <p>مهارات الذهنية</p> <p>مهارات المهنية الخاصة بالمساق</p>
--	--

#### رابعاً : محتوى المنسق

- |    |  |
|----|--|
| 1  | - برنامج المحتوى النظري  |
| 2  | - تاريخ علم النفس العيادي والاضطرابات النفسية  |
| 3  | - مفهوم السلوك غير العادي  |
| 4  | - نماذج عامة للسلوك غير العادي   |
| 5  | - عوامل الضعف الحيواني-النفسي-الاجتماعي  |
| 6  | - تصميم البحوث عن السلوك غير العادي  |
| 7  | - فحص الاضطراب النفسي: تقييم وتصنيف وتشخيص السلوك غير العادي: فحص الحالة العقلية       |
| 8  | - اضطرابات الادراك والوعي والانتباه  |
| 9  | - اضطرابات الذاكرة   |
| 10 | - اضطرابات التفكير واللغة  |
| 11 | - اضطرابات الحركة  |
| 12 | - اضطرابات الدوافع والانفعالات   |
| 13 | - اضطرابات الغذاء والنوم   |
| 14 | - الاضطرابات العقلية: النماذج والتجمعات العامة   |
| 15 | - برنامج المحتوى العلمي  |
| 16 | - تعريف السلوك العادي: حدوده، اخطاؤه والمعايير الثقافية                                |
| 17 | - المجتمع والسلوك غير العادي: التشريعات والأنظمة                                       |
| 18 | - علم النفس المرضي للمعرفة: صور عيادية   |
| 19 | - علم النفس المرضي للانفعالات والحوافز: صور عيادية - مؤشرات على وجود مرض ما            |
| 20 | - علم النفس المرضي للوظائف الحيوية (النوم والأكل): صور عيادية - مؤشرات على وجود مرض ما |
| 21 | - نماذج من المتلازمات والاضطرابات النفسية الاكثر شيوعا                                 |

#### خامساً: اساليب التعليم وتعلم المنسق

1	- محاضرات
2	- تطبيقات عملية
3	- دراسة الحالات
4	- زيارات ميدانية
5	- تقارير فردية وجماعية
6	- جلسات نقاش
7	- دعوة اخصائيين اكلينيكيين مشهورين عبر الفيديو كونفرنس او السكايب
8	- سيمينارات

#### تقويم الطلبة

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الاساليب المستخدمة</u>
30	منتصف الفصل	امتحان نصف الفصل
10	طول الفصل	حضور ومشاركة
60	نهاية الفصل الدراسي	امتحان نهاية الفصل

#### الكتب الدراسية والمراجع

Clinical Psychology: Science and Practice (quarterly)	مذكرات
The Clinical Psychologist (quarterly)	كتب ملزمة
الآن يتم اعداد كتاب محكم مع باحثين دوليين متخصصين في المجال	دورات علمية أو نشرات .... الخ