

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	قاعة بحث في علم النفس
رقم المساق	PSYC4201
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	4
الساعات المعتمدة نظري	2
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 - أن يكتب بحثاً وفق مواصفات البحث العلمي
2 - تمكين الطالب من صياغة تصور أولي عن طبيعة البحث العلمي ومتطلباته الاجرائية
3 - تعزيز قدرات الطالب على صياغة عناصر وتقرير البحث
4 - تنمية قدرات الطلب في تحديد مشكلة البحث وصياغة السؤال الرئيس والاسئلة الفرعية
5 - صقل مهارات الطالب في صياغة الفروض وأهمية البحث ،وأهدافه ومسلماته وحدوده
6 - تنمية قدرات الطالب في تعريف المصطلحات العلمية للدراسة وتحديد الاجرائية منها
7 - تعزيز قدرات الطالب في صياغة الاطار النظري للبحث ومهارات التعامل مع الدراسات السابقة
8 - صقل قدرات الطالب في تحديد اجراءات الدراسة (اختيار منهج الدراسة وعينة الدراسة واعداد ادوات القياس
9 - تنمية قدرات الطالب في اختيار وتطبيق الاساليب الاحصائية
10 - تعزيز قدرات الطالب في التعامل مع النتائج ومناقشتها وصياغة التوصيات والمقترحات
11 - تمكين الطالب من ترتيب قائمة المصادر والمراجع والملاحق وكتابة الملخص الموجز للبحث

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* أن يتعرف على مفهوم البحث وخطواته * أن يتعرف على مكونات البحث العلمي * تنمية مهارات الطالب في اعداد خطة البحث في صورتها المتكاملة المبنية على اهداف المساق * صقل قدرات الطالب في التعامل مع مصادر المعرفة والتعامل مع قواعد البيانات العصرية والإلكترونية * تعزيز مهارات الطالب في تحديد ومواصفات البحث العلمي وتمكينه من أخلاقيات التعامل مع الامانة العلمية * تبيان العلاقة علاقة البحث العلم بالتفكير العلمي الموضوعي للطالب * توجيه الطالب بأن يتبنى اتجاهات التفكير العلمي البناءة في معالجة القضايا والظواهر المطروحة * تمكين الطالب من اتقان ربط الافكار العلمية ذات العلاقة بالبحث بالمهارات التطبيقية * تنمية قدرات الطالب في التمييز بين البحث الكيفي والبحث الكمي والبحث التجريبي * صقل قدرات الطالب في تصنيف البحوث وفق الغرض والمنهجية * تمكين الطالب من التعامل مع المجتمع الاصلي وكيفية اختيار العينة وتعريفه بأنواع العينات
المهارات الذهنية	* تحديد المشكلة * تحليل المشكلة * طرح البدائل والفرضيات * تفسير النتائج * التلخيص
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* التطبيق لأدوات البحث العلمي * كتابة ملخص البحث * كتابة المراجع حسب الأصول البحثية
المهارات العامة	* التفكير والتحليل والتطبيق * التلخيص

رابعا : محتوى المساق

1 -	يحتوي المساق على خطوات البحث العلمي
2 -	خطوات حل المشكلات
3 -	مهارات البحث العلمي
4 -	يتضمن المساق عناصر تقرير البحث العلمي
5 -	يتضمن المساق اختيار موضوع البحث
6 -	يتضمن المساق تصميم وصياغة مشكلة البحث
7 -	يتضمن المساق مهارات اختيار موضوع البحث وكيفية التعامل مع متغيراته
8 -	يتضمن المساق طرق صياغة الفرضيات ومعايير الحكم عليها
9 -	يحتوي المساق على منهجية اختيار الدراسات السابقة ذات العلاقة بمتغيرات البحث وكيفية الاستفادة منها
10 -	يتضمن المساق أدوات جمع البيانات
11 -	يحتوي المساق معلومات تطبيقية لتحليل بيانات البحث

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

1 -	العرض والنقاش والحوار
2 -	عرض نماذج بحثية للنقد والتقييم
3 -	تقديم نماذج لبحوث نوعية لتنمية القدرات التطبيقية في البحث
4 -	تكليف الطالب بأنشطة منهجية تعزز خبراته النظرية والتطبيقية
5 -	الاعتماد على أسلوب العصف الذهني وتصويب معلومات الطلبة المشاركين
6 -	تكليف الطلبة بالشراكة في اختيار مواضيع بحثية وعرضها لابداء الرأي والتصويب
7 -	الاعتماد الرئيس في تدريس مساق حلقة بحث في علم النفس على المهارات التطبيقية
8 -	طرح ظواهر سيكولوجية وتبيان آليات التعامل معها

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - اعتماد نفس الأساليب التعليمية مع الطلبة العاديين مع مراعاة الفروق الفردية بينهم وبين الطلبة ذوي الحاجات الخاصة
- 2 - يتم التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وفق قدراتهم وتعزيز اليات التوافق مع الطلبة العاديين
- 3 - تتم على التعلم والتعليم وفق طبيعة الاعاقة ومتطلباتها

تقويم الطلبة

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوقيت</u>	<u>الأساليب المستخدمة</u>
10		حضور ومناقشة
30		تقديم بحوث أو تقارير
60	الأسبوع الرابع عشر	اختبارات نهاية الفصل
%تكليف الطلبة اعداد بحث تخرج نهائي 60	%حضور ومناقشة 10	%تقييم عبر المودلوتكليف بأنشطة بحثية 30

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	كتاب مناهج البحث العلمي
كتب مقترحة	ملازم تحتوي على معلومات عصرية في فنيات البحث العلمي
	كتاب مقدمة في تصميم البحث التربوي

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
ماهية البحث العلمي (مفهوم البحث العلمي وأهميته والعلاقة بينه وبين التفكير العلمي وطرق الحصول على المعرفة	الاسبوع الاول والثاني	أهداف البحث مفهوم البحث وتعزيز قدرات الطالب في التعامل مع مصادر المعرفة وتصنيفها	تنميت قدرات الطالب العلميةتحديد مشكلة البحث والتعامل صياغة التساؤلات الرئيسية والفرعية	تعزيز قدرات الطالب في اختيار عنوان البحث وصياغة متغيراته	التمكن من مهارات البحث العلمي نظريا وتطبيقا
مهارات اعداد خطوات البحث والتمييز بين أنواع البحث العلمي	الاسبوع الثالث والرابع	معلومات عن خوات اعداد البحث وعرض أنواع البحث العلمي	تنمية وتطوير قدرات الطالب المعرفية عن مضمون خطة البحث العلمي والتمييز بين انواعه	مهارات تطبيقية تتضمن خطوات البحث العلمي	تعزيز قدرات الطالب في اعداد خطة بحث والتكن من أصناف ومناحي البحث العلمي
تمكين الطالب من صياغة أهداف البحث وأهميته وصياغة فرضيات الدراسة	الاسبوع الخامس والسادس	تعزيز قدرات الطالب المعرفية وتمكينه من عرض أهمية البحث وأهدافه وفرضياته	تنمية القدرات العلمية لدى الطالب من خلال الافادة من الخبرة في صياغة المحتوى المذكور أعلاه	تعزيز قدرات الطالب التطبيقية في اعداد منهجية البحث العلمي	تنويع قدرات الطالب في صياغة الخطوات الرئيسية للبحث العلمي
آليات صياغة ومنهجية الأطار النظري للبحث العلمي وكيفية التعامل مع الدراسات السابقة	الاسبوع السابع والثامن	تعزيز قدرات الطلبة في توظيف الأطار النظري وفق المنهجية العلمية للبحث وكيفية الاستفادة من الدراسات السابقة	تنمية معارف الطلبة في الصياغةومهارات التوثيق والاستفادةمن خبرات الدراسات السابقة المنهجية والتطبيقية	تمكين الطالب من تكوين الافكار وترباطها في ضمن سياق متسلسل في الأطار النظري وآليات الاستفادة من الدراسات السابقة	تأهيل الطالب في اعداد الأطار النظري وتعزيز خبراته للاستفادة من الدراسات السابقة
مجتمع الدراسة واليات اختيار عينة البحث	الاسبوع التاسع والعاشر	تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع مجتمع الدراسة الاصلي وكيفية اختيار عينة الدراسة	تنمية قدرات الطلبة المعرفية في اختيار عينة الدراسة	مهارات عملية في التعامل مع مجتمع الدراسة واختيار العينة	تعزيز قدرات الطلبة في الجانب النظري والتطبيقي في هذا المجال
أدوات جمع البيانات (المقابلة وأنواعها والملاحظة وأنواعها ، والاستبانة وكيفية صياغة عباراتها ، والصدق وأنواعه والثبات	الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر	تنميةمعارف الطلبة في التعامل مع أدوات الدراسة وكيفية تصميمها	تعزيز قدرات الطلبة المعرفية في التعامل مع صدق المحتوى والثبات لأدوات الدراسة	مهارات تصميم أدوات الدراسة بصورتها الاولية والنهائية	تمكين الطلبة من اعداد ادوات الدراسة بطرق مهنية ومنهجية علمية وموضوعية
تحليل بيانات البحث واليات التعامل مع النتائج وصياغة التوصيات والمقترحات والمراجع	الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر	تعزيز قدرات الطلبة المعرفية في التعامل مع تحليل بيانات البحث	تنمية القدرات المعرفية في تحليل نتائج البحث وصياغة الاسباب الموضوعية	المهارات التطبيقية للتعامل مع النتائج وصياغة التوصيا والبحوث المقترحة بناءا على النتائج	تمكين الطلبة من تحليل نتائج البحث بموضوعية وعرض التوصيات وترتيب المراجع وفق المنهجية البحثية العلمية