

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	الفروق الفردية
رقم المساق	PSYC4317
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	4
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 - أن يظهر طبيعة وأسباب ظاهرة الفروق الفردية
2 - أن يكون قادر على التعامل مع المستويات المختلفة للتلاميذ
3 - أن يفهم مجالات الفروق الفردية العقلية مثل الذكاء والإبداع

ثالثاً : المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* أن يدرك مفهوم الفروق الفردية
	* أن يشرح المفاهيم المختلفة للذكاء
	* أن يقيم التوجهات في تعريف مفهوم الذكاء والإبداع

رابعاً : محتوى المساق

1 - مفهوم الفروق الفردية وأنواعها وخصائصها والعوامل المؤثرة في ظاهرة الفروق الفردية
2 - مفهوم الذكاء الفلسفي والاجتماعي والبيولوجي والنفسي
3 - مناهج وطرق دراسة الفروق الفردية
4 - أساليب قياس القدرات العقلية
5 - مجالات الفروق الفردية

خامساً : أساليب التعليم وتعلم المساق

1 - المحاضرة
2 - الحوار والنقاش
3 - كتابة التقارير
4 - عرض حالات

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
امتحان نصف الفصل	الأسبوع الثامن	20
حضور ومناقشة		10
تقديم بحوث وتقارير		10
اختبار نهاية الفصل الدراسي	نهاية الفصل	60

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	سليمان عبد الواحد يوسف (2011) الفروق الفردية في العمليات العقلية والمعرفية-عمان:إدار السيرة ط1
كتب ملزمة	سليمان الخضري الشيخ (2004) الفروق الفردية في الذكاء. القاهرة:دار الثقافة للطباعة والنشر
كتب مقترحة	عادل عز الدين الأشول (1987) موسوعة التربية الخاصة القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية
	محمد عبد الهادي حسين (2003) قياس وتقييم الذكاءات المتعددة، عمان:دار الفكر للطباعة والنشر

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

المحتويات الرئيسية للمساق	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مفهوم الفروق الفردية وخصائصها	الأول والثاني				
العوامل المؤثرة في ظاهرة الفروق الفردية	الثالث				
أهمية دراسة الفروق الفردية	الرابع				