



تصویف مساق

أولاً: معلومات عامة

نظام الحكم في الإسلام	اسم المنساق
SHAR2316	رقم المنساق
	الكلية
	القسم
تخصص	نوع المتطلب
2	المستوى الدراسي
3	الساعات المعتمدة نظري
0	الساعات المعتمدة عملی
	المتطلبات

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - أن يتعرف الطلبة إلى الأسس العامة لنظام الحكم في الإسلام -
  - 2 - وأن يتعلموا أن الأحكام الفقهية التي تتناول السياسة الشرعية، التي لا تعد تشريعا عاما، بل شرعت لظروف وملابسات معينة تبدأ بابدائها وتنتهي بانتهائتها
  - 3 - وأن يتعرفوا إلى ثمرات الأخذ بنظام الحكم في الإسلام ونتائجها -
  - 4 - وأن يتعرفوا إلى طرق اختيار الحاكم وشروطه ووظائفه -
  - 5 - وأن يتعرفوا إلى الحقوق والحريات المنوحة للأفراد داخل الدولة الإسلامية -
  - 6 - أن يكون الطلبة قادرين على التفريق بين ما عمله الرسول - ﷺ - باعتباره مبلغا (التشريع العام)، وما عمله باعتباره إماما (ليس (تشريع عاما

### **ثالثاً : المهارات المستهدفة من تدريس المعايير**

- \* اطلاع الطلبة على المراجع الأساسية الرئيسية (القديمة والحديثة) لنظام الحكم في الإسلام
- \* مهارات المعرفة والمفاهيم
- \* كمهارات: الحنكة في إدارة الأمور والأزمات وسياساتها، والحفظ الجيد، والحكمة، والصبر على الشدائـ، ونقل المعلومات إلى الآخرين مع مراعاة الفروق الفردية بينهم
- \* المهارات الذهنية
- \* كمهارات: حسن الاستماع والتلقي عن المعلم، نقل القيم والمضامين العلمية إلى الآخرين بكل اقتدار، والإفادـة من تجارب السابقـين في مجال تخصصـاتهم
- \* المهارات المهنية الخاصة بالمساق
- \* كمهارات: كحسن التفكير، والحسـافة في سياسـة الأمـور المختلفة حسب ما يناسبـها، وفن الإـدارة، والقيادة الناجحة، والتوجـيه السـديد، وتقويم الأمـور، ومحاسبـة الذـات، والاعـتراف بالخطـأ أو الفـشـل
- \* المهارات العامة

رابعاً : محتوى المساقة

- 1 - يتناول المسايق مفهوم السياسة الشرعية، ومفهوم الدولة وأركانها، وقواعد نظام الحكم في الإسلام وأسسها، وحقوق الراعي والرعيه وواجباته، 1
  - 2 - علاقه كل من الحكم والمحكم بعضهما كما يتناول طرق اختيار الحكم وشروطه، والأسس التي يقوم عليها نظام الحكم في الإسلام (العدل - المساواة - الشورى- الحرية)، والحقوق 2
  - 3 - الحريات الممنوحة للأفراد داخل الدولة الإسلامية كذلك يتناول كيفية اختيار الحكم، وشروط ذلك، ودعائم الحكم، ومتى يجوز الخروج على الحاكم المسلم؛ وذلك ليفهم الطلبة الواقع الذي يعيشون فيه، 3
  - 4 - ويكونوا مصرين من الفتن التي تعيشها الأمة الآن

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح العميق المفصل لمفردات المنساق، مع مراعاة الفروق الفردية الذهنية للطلبة في الفهم والاستيعاب -1</li> <li>- استعمال أسلوب المناقشات مع الطلبة، وفيما بينهم في مجموعات -2</li> <li>- تكليفهم بابحاث وتكتيلفات مناسبة خلال الفصل الدراسي -3</li> <li>- توظيف الأدوات والوسائل التربوية المتاحة في العملية التعليمية التعلمية؛ كي يفهم الطالبة مضامين المنساق، وترسخ في ذهانهم -4</li> </ul> |
|---|

**تقويم الطلبة**

<u>توزيع الدرجات</u>	<u>التوفيق</u>	<u>الأساليب المستخدمة</u>
حضور - 5 مناقشة- 10 أبحاث-20 نصفي- 60 نهاني 5	في الأسبوع الثامن يكون الامتحان النصفى، أما النهائى ففى السادس عشر	الشرح العلمي لمفردات المنساق - المناقشة- الأبحاث - . التكتيلفات للطلبة

**الكتب الدراسية والمراجع**

<p>كتب ملزمة</p> <p>نظام الحكم في الإسلام للدكتور / عبد العال أحمد عطوة</p> <p>الإمامية العظمى عند أهل السنة والجماعة الدكتور / عبد الله عمر الدميжи</p> <p>خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم للأستاذ الدكتور / فتحي الدريري</p> <p>السياسة الشرعية لابن تيمية - الطرق الحكيمية في إصلاح الراعي والرعاية لابن القيم</p> <p>الأحكام السلطانية والولايات الدينية للقاضي على محمد الماوردي</p>	<p>كتب مقرحة</p>
--	------------------