

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

| | |
|-----------------------|----------------|
| اسم المساق | (أصول الفقه 3) |
| رقم المساق | SHAR3327 |
| الكلية | |
| القسم | |
| نوع المتطلب | تخصص |
| المستوى الدراسي | 3 |
| الساعات المعتمدة نظري | 3 |
| الساعات المعتمدة عملي | 0 |
| المتطلبات | |

ثانياً : أهداف المساق

| |
|---|
| 1 - إطلاع الطلبة على ما دونه علماء الأصول في مجال الأدلة الشرعية المختلف فيها -1 |
| 2 - إكساب الطلبة المهارات اللازمة فيما يتعلق بهذا المساق -2 |
| 3 - اكتساب الطلبة القدرة على الفهم المعمق للأدلة المختلف فيها، وطبيعة هذا الاختلاف من ناحية علم أصول الفقه -3 |
| 4 - ربط الطلبة بين الأصول والفروع الفقهية وكيفية تخريج الفروع على تلك الأصول -4 |

ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * إطلاع الطلبة على المراجع الأساسية في هذا المساق، وكيفية الإفادة منها، ومناهج مؤلفيها وأساليبهم ، ونحو ذلك . |
| المهارات الذهنية | * دراسة الفروع الفقهية التي بنيت على الأدلة المختلف فيها؛ لكي يجمع الطلبة بين النظرية والتطبيق |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * الفهم الدقيق للموضوعات التي تناولها هذا المساق |
| | * الإطلاع على مذاهب الأصوليين فيما يتعلق بالأدلة المختلف فيها، والفروع الفقهية التي بنيت عليها |

رابعاً : محتوى المساق

| |
|---|
| 1 - يتناول هذا المساق : الاستصحاب : وتعريفه اصطلاحاً . وأنواعه , وحجته ومذاهب الأصوليين في ذلك وأدلتهم وبيان الراجح منها، والفروع الفقهية المبنية على الاستصحاب |
| 2 - الاستحسان تعريفه اصطلاحاً , وأنواعه، وحجته، ومذاهب الأصوليين في ذلك وأدلتهم وبيان الراجح منها، والفروع الفقهية التي بنيت على الاستحسان |
| 3 - المصلحة : تعريفها، وأقسامها من حيث قوتها في ذاتها (الضرورية، والحاجية، والتحسينية)، ومن حيث الشمول (العامة، والخاصة)، ومن حيث الاعتبار (المعتبرة، والمُلغاة، والمرسلة)، وتعريف المصلحة المرسلة، وحجتها، ومذاهب الأصوليين في ذلك وبيان الراجح منها، والفروع الفقهية المبنية عليها |
| 4 - سد الذرائع : تعريف الذريعة وأقسامها عند الأصوليين، وحجية سد الذرائع، ومذاهب الأصوليين في ذلك وبيان الراجح منها، والفروع الفقهية المبنية عليها |
| 5 - العرف : تعريف العرف اصطلاحاً، وأقسامه، وشروط العمل به، وحجته، ومذاهب الأصوليين في ذلك، وبيان الراجح منها، والفروع الفقهية المبنية على العرف . |
| 6 - قول الصحابي: تعريف الصحابي، والمراد بقول الصحابي، وحجته، ومذاهب الأصوليين، وأدلتهم، والراجح منها، والفروع الفقهية المبنية على القول بمذهب الصحابي |
| 7 - عمل أهل المدينة: المراد به، وحجته، ومذاهب الأصوليين وأدلتهم، والراجح منها، والفروع الفقهية المبنية على عمل أهل المدينة |
| 8 - الأخذ بأقل ما قيل : معناه، وحجته، وشروط العمل به، والفروع الفقهية المبنية على القول به |
| 9 - الاستقراء: تعريفه اصطلاحاً، وأقسامه، وحجته، والفروع الفقهية المبنية على القول به |

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - الإلقاء - المناقشة - طرح الأسئلة - الإجابة عن أسئلة الطلبة
- 2 - تكليف الطلبة بالأبحاث ذات الصلة بالمقرر ومناقشتها معهم

تقويم الطلبة

| الأساليب المستخدمة | التوقيت | توزيع الدرجات |
|--|---|--|
| المناقشة - الحضور - الأبحاث - النصفى - النهائي | الأسبوع السابع لعقد النصفى، أما النهائي ففي السادس عشر | حضور- 5 مناقشة -10 أبحاث - 20 نصفى، و60 5 نهائى |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|------------|--|
| كتب ملزمة | الأدلة المختلف فيها عند الأصوليين للدكتور/ مصلح عبد الحي النجار |
| كتب مقترحة | الموافقات للشاطبي - الإحكام في أصول الأحكام للآمدي - المستصفى للغزالي - أصول الفقه لأبي زهرة |