

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	(أصول الفقه 4)
رقم المساق	SHAR3334
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	3
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

1 - إطلاع الطلبة على المراجع الأصولية الأصيلة التي تناولت هذا المساق -2
2 - إكساب الطلبة القدرة على فهم كيفية تناول علماء الأصول لموضوعات متعلقة بدلالة الألفاظ على المعاني -1
3 - تمكين الطلبة من تخريج الفروع على الأصول، لا سيما بعد دراسة هذا المساق وفهمه جيداً -3

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* فهم الطلبة لكيفية دلالة الألفاظ على المعاني
المهارات الذهنية	* كمهارات: القدرة على البحث العلمي، وترتيب الأفكار والآراء، وحسن الاستنباط، وحث العقل على الإبداع، والإقدام على التعامل مع النصوص
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* تمكين الطلبة من الفهم الدقيق في التعامل مع النصوص، وكيفية استنباط الأحكام الشرعية العملية منها وفق الضوابط والقواعد الأصولية
المهارات العامة	* كمهارات: التفكير الصحيح، ونقل الأفكار إلى الآخرين، والقدرة على زيادة الطاقة الاستيعابية، ونحو ذلك

- 1 - يتناول المساق الخاص من حيث: تعريفه اصطلاحاً، وأقسامه، وحكمه، وأمثلة فقهية عليه
- 2 - المطلق والمقيد : تعريفهما اصطلاحاً وحكمهما، وأمثلة فقهية عليهما، وحمل المطلق على المقيد ومعناه وحالاته مع الأمثلة عليه
- 3 - الأمر : تعريفه، وصيغته، وموجباته، والأمر بعد النهي وماذا يفيد، وقاعدة ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب
- 4 - النهي: تعريفه، وصيغته، وموجباته، وهل النهي يفيد التكرار؟ وهل يقتضي فساد المنهي عنه ؟
- 5 - العام : تعريفه اصطلاحاً، وألفاظ العموم، وأقل الجمع، ودخول الإناث في خطاب الذكور، و هل تدخل الأمة في خطابات الرسول -ﷺ-، وتخصيص العام ومعناه، وأقسام دليل التخصيص، ودلالة العام، ومذاهب الأصوليين وأدلتهم وبيان الراجح منها، وتخصيص عام القرآن بخير الأحاد ومذاهب الأصوليين وأدلتهم والراجح منها، وتعارض العام مع الخاص والأمثلة على ذلك، وقاعدة العبرة بعموم اللفظ وليس بخصوص السبب ومعناها وأمثلة عليها
- 6 - المشترك: تعريفه وأسباب الاشتراك، وعموم المشترك، ومباحث أصولية متعلقة به
- 7 - الحقيقة : تعريفها، وأقسامها، وحكمها، والمجاز، وتعريفه، والعلاقة بين الحقيقة والمجاز، وأنواع القرائن، وحكم المجاز، وعموم المجاز
- 8 - الألفاظ الواضحة : الظاهر، وتعريفه، وحكمه، وأمثلة عليه، والنص، وتعريفه، وحكمه، والفرق بين: الظاهر، والنص، والمفسر، وتعريفه، وأنواعه، وحكمه، والمحكم، وتعريفه، وأنواعه. وحكمه
- 9 - الألفاظ غير الواضحة: الخفي، والمشكل، والمجمل، والمتشابه، وتعريفها، وما يتعلق بها من مباحث أصولية
- 10 - الدلالات وأقسامها : دلالة العبارة، وإشارة النص، ودلالة النص، ودلالة الاقتضاء، وما يتعلق بتلك الدلالات من مباحث أصولية
- 11 - مفهزم المخالفة : تعريفه، وأنواعه: الصفة، والغاية، والشرط، والعدد، واللقب، والمكان، والزمان، والحصر، وحجته، ومذاهب الأصوليين وأدلتهم والراجح منها
- 12 - النسخ: تعريفه، وأنواعه، والحكمة منه، وما يتعلق به من مسائل وأحكام

خامساً :أساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - الإلقاء - المناقشة - طرح الأسئلة على الطلبة - الإجابة عن أسئلتهم
- 2 - تكليف الطلبة بأبحاث ذات صلة وثيقة بالمقرر ومناقشتها معهم

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
حضور - مناقشة - نصفي - نهائي	في الأسبوع السابع من الفصل الدراسي يعقد الامتحان النصفي، أما النهائي ففي السادس عشر	حضور-5 مناقشة- 10 أبحاث- 20 نصفي- 60 نهائي 5

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة	الوجيز في أصول الفقه للدكتور/عبد الكريم زيدان - أصول الفقه للإمام/ محمد أبي زهرة
كتب مقترحة	الموافقات للشاطبي- المستصفي للغزالي- إرشاد الفحول للشوكاني