

شئون التخطيط والجودة

نموذج أ

توصيف مساق

أولاً: معلومات عامة

اسم المساق	الإحصاء الطبي
رقم المساق	STAT3323
الكلية	
القسم	
نوع المتطلب	تخصص
المستوى الدراسي	3
الساعات المعتمدة نظري	3
الساعات المعتمدة عملي	0
المتطلبات	

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لإحصاء الحيوى، أى تطبيق النظريات والأساليب الإحصائية الستخالص المعلومات من بيانات العلوم الطبية والصحية.
- 2 - تزويد الطلبة ببعض المهارات اللازمة لبناء الاختبارات التشخيصية والاستكشافية، ولدراسة عوامل الخطر، ولتصميم التجارب الإكلينيكية البسيطة وتحليل نتائجها.
- 3 - تمكين الطلبة من استخدام أساليب تحليل البقاء للتعامل مع البيانات الزمنية التى يكثر استخدامها فى مجالات الدراسات الحيوية.
- 4 - تقديم الجانب النظرى لموضوعات الدراسة، ولكن التركيز الأساسى على الجوانب التطبيقية.

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم	* أنواع الدراسات الحيوية، خاصة التفرة بين الدراسات المستقبلية والسترجاعية - * الفرق بين معدلات الإصابة بالأمراض ومعدالت الانتشار - * تصميم وتطبيق الاختبارات التشخيصية والستكشافية - * قياس تأثير عوامل الخطر والحماية - * تعريف وأنواع وخصائص التجارب الإكلينيكية - * أساليب التصميم المختلفة للتجارب الإكلينيكية ومزايا كل منها - * كيفية حساب حجم العينة الالزم فى حالة التجارب الإكلينيكية البسيطة، بناء على القوة المطلوبة الكتشاف فرق محدد * بعض القضايا الخاصة بالتجارب الإكلينيكية، مثل اختفاء المفردات وعدم اللتزام، وأخاليقات التعامل مع البشر فى التجارب الطبية * أساليب التحليل المناسبة للتعامل مع البيانات الزمنية، سواء الوصفية أو التحليلية، خاصة التعامل مع الاختفاء والبتر ومع المتغيرات المفسرة المرتبطة بالزمن * كيفية بناء وتفسير نموذج انحدار كوكس * لتوفيق STATA أو R أو MINITAB أو SPSS استخدام برامج الحاسب الالى نماذج انحدار كوكس والمعلمية * تصميم وتنفيذ تجربة إكلينيكية * التعامل مع البيانات الزمنية ومع اختفاء البيانات * عرض وتفسير النتائج -
المهارات الذهنية	* المفاضلة بين الأساليب البديلة، للتصميم أو القياس أو التحليل، تبعاً للهدف من البحث * اختيار المقياس أو أسلوب التحليل المناسب لنوعية الدراسة والبيانات المتاحة والهدف من البحث * القراءة النقدية لنتائج الدراسات الصحية * اكتشاف حالات الاختفاء والبتر فى البيانات محل الدراسة
المهارات المهنية الخاصة بالمساق	* التفرة بين الفرق المعنوى طبييا والمعنوى إحصائيا، وكيفية تصميم الدراسة لتحقيق التوافق بينهما - * لتحديد أفضل نقطة قطع لاختبارات التشخيصية ROC رسم منحنى - * استخدام الاختبارات الستكشافية لتقدير معدلات الانتشار -
المهارات العامة	* المقارنة بين البدائل واتخاذ القرار - * التفكير النقدي -

رابعا : محتوى المساق

1 - بعض المفاهيم والطرق الاساسية
2 - الاختبارات الاكلينيكية
3 - تحليل البقاء

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

1 - المحاضرات
2 - حل المسائل والتدريبات
3 - دراسات الحالة
4 - تطبيقات على الحاسب الالى

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

1 - لا ينطبق

تقويم الطلبة

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات
امتحان نصف الفصل	الاسبوع الثامن	40
الامتحان النهائي	الاسبوع السادس عشر	60

من إعداد مدرس المساق	Biostatistics	مذكرات
Chow, S-C. and Liu, J-P. (2004) Design and Analysis of Clinical Trials: Concepts and Methodologies, 2nd edition, New Jersey, USA, John Wiley & Sons.		كتب ملزمة
Hosmer, D. W. and Lemeshow, S. (1999) Applied Survival Analysis: Regression Modeling of Time to Event Data, New Jersey, USA, John Wiley & Sons.		
Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P. T., and Rothstein, H. R. (2009) Introduction to Meta Analysis, New Jersey, USA, John Wiley & Sons.		كتب مقترحة
Cox, D. R. and Oakes, D. (1984) Analysis of Survival Data, London, UK, Chapman and Hall.		
Fleiss, J. L., Levin, B. and Paik, M. C. (2003) Statistical Methods for Rates and Proportions, 3 rd edition, New Jersey, USA, John Wiley & Sons.		