

شئون التخطيط والجودة

نموذج ج

| | | | | | | | |
|------------------------|-------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|
| ISLM1101 قرآن كريم (1) | متطلب جامعة | مستوى المادة | 1 | ع ساعات نظري | 1 | ع ساعات عملي | 0 |
|------------------------|-------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - التدرج على نطق حكم النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة من خلال قراءة سور جزء عم -1
- 2 - فهم معاني كلمات الجزء ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لسوره، والتعرف على ما ترشد إليه -2

رابعا : محتوى المساق

- 1 - حفظ جزء عم كاملا -1
- 2 - حفظ معاني كلمات جزء عم -2
- 3 - دراسة مقدمة لعلم التجويد -3
- 4 - أحكام النون الساكنة والتنوين -4
- 5 - أحكام الميم الساكنة -5
- 6 - حكم النون والميم المشددين وتطبيق هذه الأحكام -6

| | | | | | | | |
|-------------------------|------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|
| ITCS1301 علوم حاسوب (1) | متطلب كلية | مستوى المادة | 1 | ع ساعات نظري | 3 | ع ساعات عملي | 0 |
|-------------------------|------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|

| | | | | | | | |
|---------------------------|------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|
| AGPP1304 علم النبات العام | متطلب كلية | مستوى المادة | 1 | ع ساعات نظري | 2 | ع ساعات عملي | 1 |
|---------------------------|------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - ما هو علم النبات ومراحل تطوره
- 2 - فهم أنواع البذور وإنباتها والشكل الظاهري لأعضاء النبات المختلفة وتحوراتها
- 3 - فهم التركيب التشريحي للخلية والأنسجة النباتية وكذلك الأعضاء النباتية المختلفة
- 4 - تطور علم تقسيم النبات ودراسة أنواع الطحالب بأنواعها المختلفة

ثالثا: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * التعرف على النباتات علي أساس الشكل الظاهري |
| | * فهم الفرق بين البذرة والحبة والثمرة - الإنبات الأرضي والهوائي |
| | * تركيب الخلية النباتية وأنواع الأنسجة النباتية وتركيب كل عضو نباتي تشریحيا |
| | * التفرقة بين النباتات تقسيميا وفقا لموضعها في المملكة النباتية ودراسة أنواع الطحالب |
| المهارات الذهنية | * وضع الفروق المختلفة بين النباتات علي أساس الشكل الظاهري والداخلي بداية من البذور والإنبات إلي النبات الكامل |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * أسس التقسيم المختلفة للمجاميع النباتية والتي تتحد في بعض الصفات وتسميتها بأهم ميزه فيها |
| | * القدرة علي تحديد الفروق بين النباتات بواسطة العين المجردة والميكروسكوب الضوئي |
| | * القدرة علي إستخدام أدوات التشریح والميكروسكوب في معرفة مكونات النبات الداخلية لجميع أعضائه المختلفة |
| المهارات العامة | * التعرف علي النباتات المختلفة مورفولوجيا وتشریحيا |
| | * تصنيف النباتات علي أساس وضعها التقسيمي |

رابعا : محتوى المساق

| |
|--|
| 1 - تطور علم النبات - البذور وإنباتها |
| 2 - الخلية النباتية - الأنسجة النباتية |
| 3 - التركيب الظاهري والداخلي للجذر |
| 4 - التركيب الظاهري والداخلي للساق |
| 5 - التركيب الظاهري والداخلي للورقة |
| 6 - التحورات المختلفة في أجزاء النبات |
| 7 - تطور علم تقسيم النبات - الطحالب |

خامسا : اساليب التعليم وتعلم المساق

| |
|----------------------------------|
| 1 - LCD Projector محاضرات |
| 2 - تدريبات عملية معملية |
| 3 - تقارير فصلية |
| 4 - مناقشات طلابية داخل المحاضرة |

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

| |
|---|
| 1 - لا يوجد طلاب ذو احتياجات خاصة حاليا |
|---|

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|---------------------|--------------------|
| 20 | الأسبوع الثامن | امتحان نصفي |
| 20 | الأسبوع الثالث عشر | امتحان عملي |
| 10 | | حضور وتقارير |
| 50 | نهاية الفصل الدراسي | امتحان نهائي |

- علم النبات العام (مورفولوجي وتشريح-تقسيم فسيولوجي) الجزء الأول مورفولوجيا وتشريح النبات -أ.د أحمد أصلان ،أ.د عبد الفتاح سليم - مكتبة أوزوريس - القاهرة -2006 الطبعة الأولى
- علم النبات العام (مورفولوجي وتشريح-تقسيم فسيولوجي) الجزء الثاني مورفولوجيا وتشريح النبات -أ.د أحمد أصلان ،أ.د عبد الفتاح سليم - مكتبة أوزوريس - القاهرة -2007 الطبعة الأولى
- أساسيات علم النبات العام- الشكل الظاهري والتركيب التشريحي - تقسيم المملكة النباتية ووظائف الأعضاء في النبات- د. محمود جبر وآخرون 2001 الطبعة الولي دار الفكر العربي - القاهرة
- كتاب جامعي- جامعة عين شمس- كلية الزراعة - مصر- 2006
- كتاب جامعي- جامعة عين شمس- كلية الزراعة - مصر- 2006
- كتاب جامعي- جامعة أسيوط- كلية الزراعة - مصر- 1990
- <http://elearn.shams.edu.eg/edu/elec-c/plant-morph/stem.htm>

AGAP1302 علم الحيوان العام

| نوع المادة | متطلب كلية | مستوى المادة | ع ساعات نظري | ع ساعات عملي |
|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 1 | 2 | 1 |

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - معرفة وصف و تركيب الخلية الحيوانية
- 2 - معرفة أنواع الأنسجة الحيوانية ووظائفها
- 3 - معرفة مبسطة عن أسس علم التقسيم، و تقسيمة الحيوانات و تدرجها في المملكة الحيوانية
- 4 - معرفة التركيب المورفولوجي لأمتلة مختلفة من الحيوانات تحت كل طائفة حيوانية

ثالثا:المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|---------------------------------|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * ان يعرف الطالب تقسيم المملكة الحيوانية |
| | * ان يعرف الطالب تركيب الخلية ومعرفة كل عضو فيها |
| | * ان يعرف الطالب موضع الاوليات من المملكة الحيوانية |
| | * ان يعرف الطالب موقع نظائر البعديات من المملكة الحيوانية |
| | * ان يعرف الطالب موضع البعديات من المملكة الحيوانية |
| المهارات الذهنية | * ان يفهم الطالب فهم كيفية التعامل مع حيوانات التجارب |
| | * ان يفهم الطالب وضع الحيوانات في المملكة الحيوانية |
| | * ان يفهم الطالب التركيب المورفولوجي والتشريح للحيوانات المختلفة |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * ان يكون الطالب قادر على التعامل مع حيوانات التجارب المختلفة وتشريحها |
| | * ان يفرق الطالب بين الانواع وبعضها |
| | * ان يتعرف الطالب على الاعراض المرضية للاصابات الحيوانية المختلفة وطرق معالجتها |
| المهارات العامة | * القدرة على العمل في مجموعات لتنفيذ تطبيق معين |
| | * القدرة على العمل في مجموعات لتنفيذ تطبيق معين |
| | * القدرة على العمل بشكل مستقل لانجاز تكليف معين |
| | * القدرة على المناقشات الجماعية |
| | * القدرة على العمل بشكل مستقل لانجاز تكليف معين |
| | * القدرة على استخدام شبكة الانترنت |
| | * القدرة على البحث وتحليل استرجاع المعلومات |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - مقدمة في علم الحيوان العام
- 2 - دراسة تركيب الخلية الحيوانية (اساسيات علم الخلية
- 3 - دراسة اسس علم تصنيف الحيوان (اساسيات علم التصنيف
- 4 - دراسة الاوليات (الوضع التقسيمي والموصفات
- 5 - دراسة نظائر البعديات (الوضع التقسيمي والموصفات
- 6 - دراسة البعديات (الوضع التقسيمي والموصفات
- 7 - طائفة المفطحات (التريماتودا والسيستودا
- 8 - دراسة الاسطوانيات (النيماطودا، الاسكارس، الانكلستوما
- 9 - دراسة الحلقيات (دورة الارض، العلقيات، عديدات الاشواك
- 10 - دراسة القواقع والرخويات (الاهمية الاقتصادية المكافحة
- 11 - دراسة مفصليات الارجل (الاهمية الاقتصادية والمكافحة
- 12 - دراسة الجلد شووكيات
- 13 - دراسة الحبلليات
- 14 - دراسة الانسجة الحيوانية
- 15 - دراسة تشريح الضفضع و الارنب

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - محاضرات نظرية
- 2 - دروس عملية
- 3 - تقارير بحثية في علم الحيوان

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - محاضرات نظرية
- 2 - دروس عملية
- 3 - تقارير بحثية في علم الحيوان

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|--------------------|--------------------------|
| 20 | الاسبوع الخامس | امتحانات نصف الفصل الاول |
| 10 | الاسبوع التاسع | امتحان نصف الفصل الثاني |
| 5 | حتى حضور 15 محاضرة | حضور ومناقشة |
| 5 | الاسبوع الرابع عشر | تقديم وبحوث |
| 10 | الاسبوع الرابع عشر | امتحانات عملية |
| 50 | الاسبوع السادس عشر | اختبارات نهاية الفصل |

الكتب الدراسية والمراجع

كتب مقترحة علم الحيوان العام (نخبة من اساتذة علم الحيوان) مكتبة الانجلو المصرية
General Zoology By: T.I.Sorer,R.L.Unsinger. R.CGtebbins and J.W. Nybakken

مصنوفة المعارف والمهارات للمساق

| المحتويات الرئيسية للمساق | أسبوع الدراسة | المعارف | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|---|------------------------|---------|--------------|--------------|-------------|
| مقدمة في علم الحيوان العام | الاسبوع الاول | | | | |
| دراسة تركيب الخلية الحيوانية | الاسبوع الثاني | | | | |
| دراسة أساس علم تصنيف الحيوان | الاسبوع الثالث | | | | |
| دراسة الاولييات و الوضع التقسيمي والموصفات | الاسبوع الرابع والخامس | | | | |
| امتحان نصف الفصل الاول | الاسبوع الخامس | | | | |
| دراسة نظائر البعديات | الاسبوع السادس | | | | |
| دراسة البعديات (الوضع التقسيمي) (والمواصفات) | الاسبوع السابع | | | | |
| (طائفة المفحات) (التريلارياو السيستودا) | الاسبوع الثامن | | | | |
| دراسة الاسطوانيات (النيماودا) (والاسكارس) | الاسبوع التاسع | | | | |
| دراسة الاسطوانيات (الانكلستوما) + امتحان نصف الفصل الثاني | الاسبوع العاشر | | | | |
| دراسة الحلقيات (دودة الارض، الحلقيات، عديدية الاشواك) | الاسبوع الحادي عشر | | | | |
| دراسة القواقع والرخويات (الاهمية الاقتصادية والمكافحة) | الاسبوع الثاني عشر | | | | |
| دراسة الجلد شوكيات + الحلقيات | الاسبوع الرابع عشر | | | | |
| مناقشة التقارير والابحاث + الامتحان العملي | الاسبوع الخامس عشر | | | | |
| الامتحان النهائي | الاسبوع السادس عشر | | | | |

ENGL1201 اللغة الإنجليزية (1)

نوع المادة: متطلبات جامعة مستوى المادة: 1 ع ساعات نظري: 2 ع ساعات عملي: 0

AGRI1301 الكيمياء العامة

نوع المادة: متطلبات كلية مستوى المادة: 1 ع ساعات نظري: 2 ع ساعات عملي: 1

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - دراسة المفاهيم الأساسية لعلم الكيمياء
- 2 - معرفة تركيب الذرة ونظريات الذرة المختلفة
- 3 - دراسة الجدول الدوري بتفاصيله
- 4 - التعرف علي حالات المادة المختلفة
- 5 - فهم اساسيات التحليل الكيميائي المختلفة

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * فهم اساسيات الكيمياء العامة |
| | * معرفة التركيب الذري للمركبات والتفريق بينها |
| | * فهم الحالات المختلفة للمادة ومعرفة اهم تحاليلها |
| المهارات الذهنية | * قدرة الطالب علي الحسابات الكيميائية |
| | * قدرة الطالب علي تحضير المحاليل المختلفة |
| | * امكانية الطلاب علي تحليل وعمل عروض في تطبيقات المركبات الكيميائية |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * تنمية قدرة الطالب علي العمل في معمل الكيمياء وترتيبه |
| | * امكانية عمل الطالب علي تحضير وتقدير المحاليل الكيميائية المختلفة |
| المهارات العامة | * تنمية ادارة الوقت لدي الطالب خاصة في المعامل |
| | * تنمية قدرة الطالب علي استخدام الكمبيوتر والبرامج المختلفة في عرض وكتابة التقارير العلمية |
| | * تنمية العمل الجماعي لدي الطلاب |

رابعاً : محتوى المساق

| |
|---|
| 1 - مقدمة في علم الكيمياء والنظرية الذرية |
| 2 - الجدول الدوري والروابط الكيميائية |
| 3 - الحسابات الكيميائية وقوانين الغازات |
| 4 - المحاليل وصفاتها وتفاعلاتها |
| 5 - مفهوم الطاقة وانواعها |
| 6 - الكيمياء الغروية والحيوية |
| 7 - التفاعل وسرعته وطرقه |
| 8 - طرق فصل المواد والكشف عنها |

خامساً :اساليب التعليم وتعلم المساق

| |
|--|
| 1 - المحاضرات |
| 2 - الدروس المعملية |
| 3 - العروض علي برنامج البوربونت للطلبة |
| 4 - البحوث والمناقشات |

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|--------------------|--------------------|
| 10 | الاسبوع السابع | بحث ومناقشة |
| 20 | الاسبوع الثامن | الامتحان النصفى |
| 20 | الاسبوع الرابع عشر | الامتحان العملي |
| 50 | الاسبوع السادس عشر | الامتحان النهائي |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|-------------------------------|---|
| مذكرات | مذكرة الكيمياء العامة |
| كتب مقترحة | الكيمياء التحليلية -د.خليل طيبيل |
| | Chemical principles-8th Edition(university of Illinois) |
| دورات علمية أو نشرات إلخ | www.ptable.com |

| المحتويات الرئيسية للمساق | أسبوع الدراسة | المعارف | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|--|---------------|---|---|---|---|
| مقدمة في علم الكيمياء والنظرية الذرية وتشمل مفاهيم الكيمياء العامة والذرة والإلكترونات وتوزيعها في المدارات | 2 | تنمية قدرة الطالب علي طرق توزيع الإلكترونات في الذرة ومفاهيم الكيمياء العامة | امكانية الطلاب علي عمل عروض في النظرية الذرية وتوزيع الإلكترونات في الذرة | تنمية قدرة الطالب علي العمل في القاعة من تفاعل مع زملائه | تنمية قدرة الطالب علي استخدام الكمبيوتر |
| الجدول الدوري والروابط الكيميائية | 3 | تنمية قدرة الطالب علي دراسة الجدول الدوري والروابط الكيميائية المختلفة | امكانية الطلاب علي عمل عروض في الجدول الدوري ووضع تصور لاهم التفاعلات التي قد تحدث بين عناصر الجدول الدوري واهمية الروابط الكيميائية في هذه التفاعلات | القدرة علي وضع تصور للتفاعلات الكيميائية خلال عملها في المعمل | البحث عن طريق الانترنت لاهم المعلومات المطلوبة |
| الحسابات الكيميائية وقوانين الغازات وهي تشمل كيفية حساب التراكيز المختلفة للمحاليل، حسابات الغازات واستخدام قوانين الغازات في الحياة | 2 | تنمية قدرة الطالب علي طرق حساب تركيز المحاليل سواء بالمئوي، العيارية وغيرها من التراكيز، حساب تركيز و خلط الغازات للاستخدام | قدرة الطالب علي تحضير المحاليل المختلفة | تنمية قدرة الطالب علي العمل في المعمل بسهولة | تنمية قدرة الطالب علي ادارة الوقت وزيادة التنمية العقلية |
| المحاليل الكيميائية وصفاتها وتفاعلاتها المختلفة | 2 | تنمية قدرة الطالب علي وضع تصور وتطبيقه علي المحاليل وتفاعلاتها المختلفة | امكانية الطلاب علي عمل تحضير المحاليل المختلفة المستخدمة في المعمل | تنمية قدرة الطالب علي العمل تحضير المحاليل واجراء تفاعلاتها في المعمل | تنمية قدرة الطالب علي العمل كفريق داخل المعمل |
| مفهوم الطاقة وانواعها-الطاقة الكيميائية وطرق تحليلها وحسابها واستخداماتها سواء كيميائيا او حياتيا | 1 | تنمية قدرة الطالب علي معرفة مفهوم الطاقة وطرق حسابها واستخداماتها | امكانية الطلاب علي عمل تحليل الحسابات والبيانات | تنمية قدرة الطالب علي العمل بشكل فردي في حل الحسابات وتطبيقها | تنمية قدرة الطالب علي استخدام الكمبيوتر وبرامج التحليل المختلفة |
| الكيمياء الغروية والحيوية واهم تعريفاتها واهميتها في الطبيعة وطرق استخدامها في الصناعة | 1 | تنمية قدرة الطالب علي فهم الغرويات والمركبات الحيوية واهميتها في الحياة وتطبيقاتها | امكانية الطلاب علي تطبيق بعض استخدامات الكيمياء الغروية والحيوية في المعمل | تنمية قدرة الطالب علي فهم والتعرف علي التطبيقات في الطبيعة والحياة | تنمية قدرة الطالب علي استخدام الانترنت في كتابة التقارير |
| التفاعل وسرعته وطرقه: يدرس الطالب تعريف التفاعل واجزائه وطرق حدوثه ودور التراكيز المختلفة في سرعة التفاعل | 2 | تنمية قدرة الطالب علي حساب التراكيز ووضع تصور للتفاعلات التي تحدث داخل المعمل | امكانية الطلاب علي عمل تحضير التراكيز وحساب الكميات المطلوبة للإنجاز تفاعل ما | تنمية قدرة الطالب علي التعامل مع التفاعل داخل المعمل | تنمية قدرة الطالب علي ادارة الوقت وتحليل البيانات |
| طرق فصل المواد الكيميائية والكشف عنها | 2 | تنمية قدرة الطالب علي معرفة طرق فصل المواد الكيميائية المختلفة وطرق الكشف عنها باستخدام الطرق الكيميائية والفيزيائية المختلفة | امكانية الطلاب علي عمل فصل جزئي او كلي للمواد داخل المعمل والكشف عنها | قدرة الطالب علي العمل الجماعي والعصف الذهني | قدرة الطالب علي تحليل المعلومات وربط المعلومات مع بعض في عمل معين(الاستخلاص مثلا) |

AGPP1305 أحياء دقيقة

نوع المادة متطلب كلية مستوى المادة 1 ع ساعات نظري 2 ع ساعات عملي 1

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - توضيح مفهوم وأهمية علم الأحياء الدقيقة وتقسيمه
- 2 - فهم التركيبات المختلفة للخلية الميكروبية وطرق تغذيتها وتكاثرها
- 3 - فهم عمليات التلوث والفساد التي تسببها الميكروبات
- 4 - التعريف بالطحالب والفطريات والفيروسات وطرق تكاثرها وأهميتها البيئية

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|---------------------------------|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * عمليات التنافس والتعاون بين الكائنات وبعضها في التربة |
| | * علاقة الميكروبات بالنبات |
| | * دور الميكروبات في تحليل المواد المعقدة في التربة |
| | * معرفة العوامل البيئية والعناصر المعدنية والعضوية المؤثرة في نشاط الميكروبات |
| المهارات الذهنية | * تحليل العلاقة بين التربة والميكروبات |
| | * وضع تصور للتخلص من المخلفات النباتية بواسطة الميكروبات |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * اكتشاف التلوث في الأوساط البيئية |
| المهارات العامة | * التكامل مع التخصصات الزراعية ذات الصلة لعمل فريق متكامل |
| | * إعداد تقارير عن التلوث الميكروبي للأوساط البيئية المختلفة |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - الشكل والتركيب للخلية البكتيرية
- 2 - طرق التغذية والتنفس والتكاثر في الأحياء الدقيقة
- 3 - البكتيريا المشابهة للفطريات
- 4 - البكتيريا المتطفلة الممرضة والغير ممرضة
- 5 - أهمية البكتيريا في الحفاظ علي البيئة ودورات العناصر الطبيعية في التربة
- 6 - ميكروبيولوجيا الأراضي والمياه
- 7 - الأمراض البكتيرية التي تهاجم النباتات وطرق مكافحتها
- 8 - المميزات العامة للفطريات للتغذية التكاثر التركيب
- 9 - أنواع الفطريات التي تهاجم النباتات وطرق مكافحتها
- 10 - الخواص العامة وتصنيف الفيروسات
- 11 - الفيروسات آكله البكتيريا
- 12 - أهم أنواع الفيروسات التي تهاجم النباتات
- 13 - الطحالب الأهمية الاقتصادية وطرق تكاثرها وأقسامها

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - LCD Projector محاضرات
- 2 - تدريب عملي معلمي
- 3 - زيارات ميدانية

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - لا يوجد طلاب ذو احتياجات خاصة حاليا

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|---------------------|--------------------|
| 20 | الأسبوع الثامن | امتحان نصفي |
| 20 | الأسبوع الثالث عشر | امتحان عملي |
| 10 | | حضور وتقارير |
| 50 | نهاية الفصل الدراسي | امتحان نهائي |

الميكروبيولوجيا الزراعية - كلية الزراعة - جامعة القاهرة-2010

الميكروبيولوجيا الزراعية العملية- كلية الزراعة- جامعة القاهرة-2010

الكاننات الدقيقة - جامعة القدس المفتوحة 2005

البيكتريا - د. مصطفى أبو الذهب، د. محمد الجعراي - كلية الزراعة جامعة الأسكندرية - 1984 - دار المعارف - كتب مقترحة

AGPP1306 مبادئ الانتاج النباتي و الوقاية

| | | | | | | | |
|------------|------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|
| نوع المادة | متطلب كلية | مستوى المادة | 1 | ع ساعات نظري | 2 | ع ساعات عملي | 1 |
|------------|------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية والغذائية للمحاصيل البستانية والحقلية وطرق مكافحة
- 2 - تعريف الدارس علي تقسيم وتصنيف المحاصيل البستانية والحقلية
- 3 - تعريف الطالب بعمليات الإكثار المختلفة
- 4 - تعريف الطالب علي العوامل البيئية المؤثرة علي نمو وإنتاج المحاصيل البستانية والحقلية
- 5 - تعريف الطالب علي العمليات المختلفة لخدمة المحصول البستاني والحقلي
- 6 - تعرف الطالب علي طرق الوقاية ومكافحة الآفات

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * يتعرف الطالب علي أسس تقسيم المحاصيل الحقلية والبستانية |
| | * يتعرف الطالب علي أهم العوامل البيئية والاقتصادية والبشرية المؤثرة علي نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية والبستانية |
| | * يتعرف الدارس علي الطرق الحديثة في إكثار وإنتاج النباتات |
| | * يتعرف الطالبة علي عمليات الخدمة المختلفة في الإنتاج |
| المهارات الذهنية | * يختار طرق الإكثار ويصمم دقيقة |
| | * يحدد ميعاد الري والتسميد والحصاد المناسب |
| | * يقيم المشاكل الخاصة بإكثار وزراعة ونمو المحاصيل البستانية |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * يطبق الإدارة الناجحة في البساتين المختلفة |
| | * يتدرب علي تقليم المحاصيل البستانية |
| المهارات العامة | * يعمل ضمن فريق ويحترم الرأي الآخر |
| | * يستخدم مهارات التعامل مع الحاسوب |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - أهمية علم الإنتاج النباتي والوقاية
- 2 - أهمية المحاصيل البستانية والحقلية بفلسطين والمنطقة العربية
- 3 - تصنيف المحاصيل البستانية
- 4 - أطوار نمو أشجار الفاكهة والأجزاء المختلفة لها
- 5 - العوامل البيئية وتأثيرها علي نمو وإزهار وإنتاجية أشجار الفاكهة
- 6 - عمليات الخدمة المتمثلة في الحرث -التسميد -مقاومة الحشائش -التقليم -الحصاد -منظمات النمو

خامساً :أساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - المحاضرات النظرية
- 2 - التدريبات العملية والمعملية
- 3 - زيارات ميدانية للحقول

أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - لا يوجد طالب ذو احتياجات خاصة بهذا المساق

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|---------------------|--------------------|
| 20 | الاسبوع الثامن | امتحان نصفي |
| 20 | الأسبوع الثالث عشر | امتحان عملي |
| 10 | | حضور وتقارير |
| 50 | نهاية الفصل الدراسي | امتحان نهائي |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|------------|--|
| مذكرات | محاضرات في أساسيات وقاية وأمراض النبات - جامعة عين شمس -2013 |
| | محاضرات في أساسيات البساتين - جامعة القاهرة -2012 |
| | محاضرات في أساسيات المحاصيل - جامعة القاهرة -2011 |
| كتب مقترحة | أساسيات إنتاج الخضار وتكنولوجيا الزراعة المكشوفة والمحمية -أحمد عبد المنعم حسن (1993) الدار العربية للنشر والتوزيع |
| | قواعد زراعة المحاصيل الحقلية -لطفى حسين (1987) جامعة بغداد |

AGAP1306 مبادئ الإنتاج الحيواني و الدواجن

| نوع المادة | متطلب كلية | مستوى المادة | ع ساعات نظري | ع ساعات عملي |
|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | متطلب كلية | مستوى المادة | 2 | 1 |

ثانيا : أهداف المساق

| | |
|-----|--|
| 1 - | تعريف الطالب بأهمية الانتاج الحيوانو الدقواجن |
| 2 - | تعريف الطالب بانواع و سلالات الحيوانات الزراعية و الدواجن |
| 3 - | تقديم معلومات اساسية عن المنتجات الحيوانية |
| 4 - | تقديم معلومات اساسية عن طرق رعاية و تغذية الحيوانات الزراعية و الدواجن |
| 5 - | تعريف الطالب بنمو و تطور الحيوانات الزراعية و العوامل التي تؤثر عليها |

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * معلومات اساسية عن انواع و سلالات الحيوانات الزراعية و الدواجن |
| | * معلومات اساسية عن طرق الرعاية و التغذية |
| | * معلومات اساسية عن المنتجات الحيوانية المختلفة |
| المهارات الذهنية | * اختيار السلالات المناسبة من الحيوانات الزراعية او الدواجن |
| | * فهم اسس تربية و رعاية الحيوانات و الدواجن |
| | * فهم اسس تغذية الحيوانات و الدواجن |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * يكون الطالب قادر على الاختيار بين انواع السلالات تبعاً لنوع الانتاج |
| | * يكون الطالب قادر على اجراء العمليات الحلقية على الحيوانات |
| | * يكسب الطالب القدرة على التعامل مع الحيوانات فى المزارع |
| المهارات العامة | * القدرة على استخدام الحاسوب و الشبكة العنكبوتية |
| | * كيفية التعامل مع الحيوانات |
| | * يكسب الطالب مهارات اساسية لاستكمال الدراسة فى المراحل التالية |

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

| | |
|-----|----------------|
| 1 - | محاضرات |
| 2 - | تطبيقات عملية |
| 3 - | زيارات ميدانية |

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|---------|--------------------|
| 15 | | امتحان نصف الفصل |
| 10 | | حضور و مناقشة |
| 10 | | بحث |
| 15 | | امتحان عملي |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|------------|--|
| مذكرات | مذكرات |
| كتب مقترحة | مبادئ الانتاج الحيواني جامعة القدس المفتوحة 1995 |

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

| المحتويات الرئيسية للمساق | أسبوع الدراسة | المعارف | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|--|-------------------------|---------|--------------|--------------|-------------|
| اهمية الانتاج الحيواني و الدواجن و اقع الثرة الحيوانية في فلسطين | الاول | | | | |
| اهم سلالات الابقار(الحليب-الحم-ثنائية الغرض) | الاسبوع الثاني و الثالث | | | | |
| اهم سلالات الاغنام و الماعز | الرابع | | | | |
| اهم سلالات الدواجن | الخامس | | | | |
| المنتجات الحيوانية الحليب -1 | السادس | | | | |
| اللحم -2 | السابع | | | | |
| البيض | الثامن | | | | |
| الصوف | التاسع | | | | |
| ادارة و رعاية حيوانات المزرعة | العاشر | | | | |
| تغذية حيوانات المزرعة | الحادي عشر | | | | |
| التناسل في حيوانات المزرعة | الثاني عشر | | | | |
| نمو و تطور حيوانات المزرعة | الثالث عشر | | | | |
| الاستزراع السمكي | الرابع عشر | | | | |

AGRI1306 كيمياء عضوية زراعية

نوع المادة متطلب كلية مستوى المادة 1 ع ساعات نظري 2 ع ساعات عملي 1

ثانيا : أهداف المساق

1 - . يهدف هذا المساق الى دراسة كيمياء عضوية اليفاتية

رابعا : محتوى المساق

1 - يشتمل هذا المساق على الكانات والالكينات والكابنز والكابلهلايتز واليكساكليك هيدركربونز والكهولوز والالديهيدات والكتونوات الاليفاتية وكربوكسيلك اسد . الفاتية والامينات الاليفاتية والتشابه في المركبات العضوية

خامسا : اساليب التعليم وتعلم المساق

1 - . المحاضرات والسمينارات

تقويم الطلبة

| | | |
|---------------|-----------------------|------------------------------|
| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
| 50/50 | نصف الفصل و آخر الفصل | الامتحانات النصفية والنهائية |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|--------|-------------------------------------|
| مذكرات | moreson and boyd .organic chemistry |
|--------|-------------------------------------|

| | | | |
|--------------|------------|---------------|---|
| MATH1301 | | تفاضل و تكامل | |
| نوع المادة | متطلب كلية | مستوى المادة | 1 |
| ع ساعات نظري | 3 | ع ساعات عملي | 0 |

| | | | |
|--------------|------------|-------------------------------------|---|
| AGF1306 | | اساسيات تكنولوجيا الاغذية و الالبان | |
| نوع المادة | متطلب كلية | مستوى المادة | 1 |
| ع ساعات نظري | 2 | ع ساعات عملي | 1 |

ثانيا : أهداف المساق

| |
|---|
| 1 - يظهر وعيا باهمية التصنيع الغذائي لخدمة المجتمع |
| 2 - يعرف اساليب مختلفة لحفظ المواد الغذائية لمدد أطول |
| 3 - يعدد بعض الطرق التصنيعية التي يمكن اتباعها لتصنيع المنتجات الغذائية |
| 4 - تصنيع بعض انواع الاغذية و منتجات الالبان |
| 5 - السيطرة على منع تلف و فساد الاغذية |
| 6 - اختيار ظروف التخزين المناسبة للمنتجات الغذائية |

ثالثا: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * يلم الطالب بقدر كافي من المعلومات عن كيفية انتاج غذاء امن و نظيف |
| | * يعرف الخواص الطبيعية و الكيماوية لمكونات المواد الخام اللازمة للتصنيع الغذائي |
| | * يعرف بعض المصطلحات المتداولة في مجال التصنيع الغذائي |
| | * يلم باساسيات خطوات التصنيع الغذائي |
| | * يشرح اساسيات تنفيذ عمليات التصنيع الغذائي |
| | * يلم بعناصر جودة الغذاء |
| | * التعرف على الخواص العضوية الحسية للأغذية |
| | * يستخدم المواد الخام الاساسية للتصنيع الغذائي بصورة مثلى من أجل تنمية مستدامة |
| المهارات الذهنية | * يجمع دلائل بالملاحظة و البيانات لتحديد مشاكل التصنيع الغذائي الاساسية |
| | * يجمع الدلائل الخاصة بكفاءة اتمام العمليات التصنيعية بهدف تفسي الظواهر و تقدير المخاطر |
| | * يصمم بعض التجارب لتحديد جودة صفات المواد الغذائية |
| | * يجمع الدلائل الخاصة بكفاءة اتمام العمليات التصنيعية بهدف تفسير الظواهر و تقدير المخاطر |
| | * يقدر المخاطر الخاصة باستخدام مواد خام غير مناسبة |
| | * يختار افضل المواد الداخلة في عمليات التصنيع الغذائي بصورة مثلى لتحقيق اقصى فائدة ممكنة للمنشأة |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * يطبق الممارسات التصنيعية الجيدة لزيادة التصنيع الغذائي |
| | * ينتج غذاء امن للانسان مع الحفاظ على البيئة |
| | * يستخدم طرق لانتاج غذاء امن للانسان مع الحفاظ على البيئة |
| | * يقترح خططا لتطوير عمليات التصنيع الغذائي |
| | * يحدد درجة جودة المواد الخام الداخلة في التصنيع الغذائي لانتاج منتج غذائي امن |
| المهارات العامة | * يعرض المعلومات و يفسر الظواهر شفاهة و كتابة |
| | * يعمل ضمن فريق و تفهم سلوك المجموعات |
| | * يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات و البيانات و التواصل |
| | * يظهر قدرات التعلم الذاتي و المستمر لتطوير معلوماته و مهاراته المهنية |

رابعاً : محتوى المساق

| |
|---|
| 1 - مقدمة عن تطور علوم و تكنولوجيا الاغذية |
| 2 - الخواص العضوية الحسية للاغذية |
| 3 - طرق تقييم الخواص العضوية الحسية للاغذية |
| 4 - المواد المضافة للاغذية و انواعها المختلفة |
| 5 - فساد الاغذية |
| 6 - التسمم الغذائي |
| 7 - الخطوات التحضيرية المستخدمة في مجال التصنيع الغذائي |
| 8 - اساسيات طرق حفظ الاغذية المختلفة |
| 9 - تعريف الحليب القيمة الغذائية للحليب القيمة الاقتصادية |
| 10 - تركيب الحليب و الخواص الطبيعية له |
| 11 - الكشف عن غش الحليب |
| 12 - (خط تصنيع المنتجات اللبنية (الزبادي اللبنة الجبنة البيضاء البلدية و المغلية |

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المساق

| |
|---------------------------------------|
| 1 - المحاضرات النظرية |
| 2 - دراسة الحالة |
| 3 - دراسة الحالة |
| 4 - التعليم الذاتي |
| 5 - الاوراق البحثية و التقارير |
| 6 - البحث في الشبكة الدولية للمعلومات |

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|--------------------|----------------------------|
| 20% | الاسبوع الرابع | امتحان نصفي اول |
| 20% | الاسبوع الثامن | امتحان نصفي ثاني |
| 5% | | حضور و مناقشة |
| 5% | | تقارير و ابحاث |
| 50% | الاسبوع الرابع عشر | اختبار نهاية الفصل الدراسي |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|------------|---|
| مذكرات | ما يدونه الطلاب في المحاضرة |
| كتب ملزمة | محاضرات في اساسيات علوم و تكنولوجيا الاغذية والالبان اعداد أ.د. نصر ابو فول |
| كتب مقترحة | المراجع العلمية في مكتبة الجامعة |

AGRI1201 مبادئ الاقتصاد الزراعي

| نوع المادة | متطلب كلية | مستوى المادة | ع ساعات نظري | ع ساعات عملي |
|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| 0 | 2 | 2 | 2 | 0 |

AGRI1204 مبادئ الاجتماع الريفي

| نوع المادة | تخصص | مستوى المادة | ع ساعات نظري | ع ساعات عملي |
|------------|------|--------------|--------------|--------------|
| 0 | 2 | 2 | 2 | 0 |

ISLM2201 دراسات في الحديث وعلومه

| نوع المادة | متطلب جامعة | مستوى المادة | ع ساعات نظري | ع ساعات عملي |
|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 0 | 2 | 2 | 2 | 0 |

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - يهدف هذا المساق إلى: تعريفات أولية تمهيدية للحديث الصحيح لذاته، والصحيح لغيره، وما يتعلق بهما من أمور حديثة -1
- 2 - ويهدف أيضا إلى: تعريف الحديث الحسن لذاته، والحسن لغيره، وما يتصل بهما من مسائل حديثة -2
- 3 - وأيضا إلى: تعريف الحديث الضعيف، وكل نوع من أنواعه على حدة، والموضوع الذي يعد أشر الضعيف -3
- 4 - وأيضا إلى: تعريف بعض المصطلحات الحديثة المهمة، التي لا يسع الطلبة جهلها -4
- 5 - وأيضا إلى: ترجمة مختصرة للإمام البخاري، ومسلم، وغيرهما، ممن سننتقي أحاديث من كتبهم؛ حتى يكون الطلبة على بينة من -5 أمرهم، وتتكامل المعلومات لديهم عن المساق المقرر دراسته
- 6 - وأيضا إلى: دراسة علمية شاملة لخمس عشرة حديثا منتقاة من صحيح: مسلم، والبخاري، وغيرهما من كتب السنة، مع التركيز -6 أكثر على الصحيحين

ثالثا: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * 1- أن يتعرف الطلبة: مضمون بعض المصطلحات الضرورية مدخلا لدراسة المساق، وتراجع مؤلفي الكتب التي سيتم اختيار الأحاديث منها، وشرح هذه الأحاديث بتفصيل معمق؛ كي يخرجوا بفوائد ومفاهيم وسطية معتدلة عن حال الأمة. |
| المهارات الذهنية | * 2- ومن خلال الشرح العلمي واستعمال الوسائل اللازمة، يعمل المعلم على تنمية التفكير والتفكير واستنباط القيم في عقول الطلبة؛ من أجل إعدادهم لمستقبل واعد. |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * 3- أن تكون لديهم الكفاءة على تعليم غيرهم بكل مهارة واقتدار؛ لأنهم تلقوا العلم بكل حرص وإدراك، وحسب ما يمتلكونه من فهم وقيم ومضامين سيكون أداؤهم مستقبلا. |
| المهارات العامة | * 4- يعمل المساق على صقل شخصيات الطلبة، بحيث يجعلهم قادرين على المناظرات والمحاورات من غير خوف ولا وجل من مواجهة الآخرين، وفي أي موطن كان ذلك. |

رابعا: محتوى المساق

| |
|---|
| 1 - 1-ب- يحتوي المساق على تعريفات أولية في مصطلح الحديث: كتعريف هذا الفن، والسند، والمتن، وألقاب المحدثين ورتبهم، والمرفوع، والموقوف، والمقطوع، ونحوها. |
| 2 - 2-ب- كما يحتوي على تعريف: الصحيح والحسن بنوعيهما، والضعيف بأنواعه، والفروق بينها، وما يتعلق بكل ذلك باختصار مفيد. |
| 3 - 3-ب- ويحتوي أيضا على شرح تفصيلي تحليلي شامل لخمس عشرة حديثا، يتم اختيارها من أبواب معينة من الكتب الستة الأصول - صحيح البخاري - مسلم والسنن الأربع. |

خامسا: أساليب التعليم وتعلم المساق

| |
|--|
| 1 - يعمل المدرس على توزيع مفردات المساق على أربعة عشر أسبوعا؛ حتى يكون وطلبته على بينة من أمرهم 1- |
| 2 - أن يستعمل الوسائل والأساليب المتنوعة في الشرح والبيان، مع مراعاة الفروق الفردية للطلبة في الفهم والاستيعاب والحفظ 2- |
| 3 - أن يكلف الطلبة بأبحاث صغيرة تشمل مفردات المساق، بحيث يخرجون بعد تعاونهم وتواصلهم وتحاورهم فاهمين لمضمونه وقيمه 3- |
| 4 - ويكلفهم أيضا بنشاطات صافية بوسائل تربية؛ كي يرسخ الفهم في أذهانهم، ويجعلهم قادرين على تعليمه ونقله للآخرين إذا أسند إليهم ذلك مستقبلا 4- |

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|--|---|--|
| 3-ج- 40 درجة للنصفي ومتعلقاته، و60 للنهائي | 3-ج- في الاسبوع 8 يكون النصفي، أما النهائي ففي 16 | 3-ج- النصفي ومتعلقاته، والنهائي امتحان فقط |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|------------|--|
| كتب ملزمة | صحيح الإمام البخاري مع شرحه فتح الباري لابن حجر العسقلامي 1- صحيح الإمام مسلم بشرح الإمام النووي 2- |
| كتب مقترحة | السنن الأربع - أبو داود، والترمذي، والنسائي، وابن ماجه - وشروحاها 1- شروح صحيح البخاري الأخرى: كالعيني، والقسطلاني، والكرمانى، وابن بطال 2- شروح صحيح مسلم الأخرى: كفتح المنعم، وغيره 3- |

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

| المحتويات الرئيسية للمساق | أسبوع الدراسة | المعارف | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|---------------------------|---------------|---------|--------------|--------------|-------------|
| 1-ب | 3-ج | 1-أ | 2-أ | 3-أ | 4-أ |
| 2-ب | 3-ج | | | | |
| 3-ب | 3-ج | | | | |

AGAP3312 تربية ورعاية الدواجن

| | | | | | | | |
|------------|------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|
| نوع المادة | تخصص | مستوى المادة | 2 | ع ساعات نظري | 3 | ع ساعات عملي | 0 |
|------------|------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - يتعرف على صناعة الدواجن بفلسطين واهم السلالات التي تربي في مزارع الدواجن
- 2 - يتعرف على تركيب الجهاز الهضمي والتناسلي في الدجاج
- 3 - يتعرف على عملية التفريغ والعوامل المؤثرة عليها
- 4 - يتعرف على أسس تربية ورعاية الدجاج لإنتاج اللحم والبيض
- 5 - يستخدم ويطبق التقنيات الحديثة في تكوين الخلطات العلفية
- 6 - يقيس كفاءة التحويل الغذائي لدجاج اللحم والبيض

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|---------------------------------|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * فهم الأسس العلمية في تكوين بيضة الدجاج |
| | * معرفة تركيب المفرخات والعوامل المؤثرة على عمليات تفريغ البيض |
| | * معرفة وفهم طرق تصنيع الأعلاف وأشكال الأعلاف وحفظ الأعلاف |
| | * يعرف تربية ورعاية الطيور خلال مراحل الإنتاج المختلفة |
| | * يعرف عمليات تربية الدجاج البياض في بطاريات وتسويق الإنتاج |
| المهارات الذهنية | * يقيس كفاءة التحويل الغذائي لدجاج البيض واللحم |
| | * يقارن بين السلالات المختلفة من حيث النمو وكفاءة التحويل الغذائي |
| | * فهم عمليات الهضم والامتصاص وتأثير بعض الإضافات وكيفية الاستفادة من الغذاء |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * يطبق التقنيات الحديثة في تربية ورعاية دجاج اللحم والبيض |
| | * يستخدم التقنيات الحديثة في الخلطات العلفية |
| | * القدرة على معرفة احتياجات السوق في الأوقات المختلفة |
| المهارات العامة | * القدرة على العمل في مزارع الدواجن بأنواعها المختلفة |
| | * فهم كيفية الاستفادة من أنواع الأعلاف المختلفة لزيادة الإنتاج |
| | * استخدام الأسس العلمية للعمل بكفاءة في مزارع الدواجن |
| | * القدرة على تحديد العناصر والمواد السامة في علائق الدواجن |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - صناعة الدواجن والأهمية الاقتصادية واصل الدجاج وسلالات الدواجن
- 2 - الجهاز التناسلي للديك والدجاجة وتطور تكوين البيضة
- 3 - التفريخ ومراحل تكوين الجنين والعوامل التي تؤثر على عمليات الفقس
- 4 - تربية دجاج اللحم والعوامل التي تؤثر على الإنتاج
- 5 - تربية دجاج البيض في بطاريات
- 6 - إنتاج البيض والعوامل التي تؤثر على الإنتاج
- 7 - مواصفات بيض المائدة – وتسويق البيض

خامساً :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - المحاضرات النظرية والعملية
- 2 - تطبيقات عملية
- 3 - زيارات ميدانية
- 4 - تقارير

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|--------------|---------------------|
| 20 | بعد 4 اسابيع | اختبار النصف الاول |
| 20 | بعد 8 اسابيع | اختبار النصف الثاني |
| 5 | | حضور |
| 5 | | تقارير و ابحاث |
| 50 | | اختبار نهائي |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|------------|---|
| مذكرات | مايدونه الطالب أثناء المحاضرات |
| كتب ملزمة | تربية الدواجن ورعايتها د. سامي علام |
| كتب مقترحة | الأسلوب الحديث في تربية الدواجن د.سامي عمر سيفو تربية وإنتاج الدجاج وأمراضها وطرق علاجها أ.د. محمد يحيى حسين درويش |

AGRI2310 الكيمياء الحيوية الزراعية

| | | | | | | | |
|------------|------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|
| نوع المادة | متطلب كلية | مستوى المادة | 2 | ع ساعات نظري | 2 | ع ساعات عملي | 1 |
|------------|------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية للبروتينات والكربوهيدرات والدهون
- 2 - امداد الطالب بالمعلومات الأساسية عن الأقسام المختلفة من المركبات الحيوية من ناحية تركيبها الكيميائي ودورها الحيوي

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * معرفة اساسيات الكيمياء الحيوية واهميتها |
| | * (معرفة التركيب الكيميائي للمركبات الحيوية الأساسية (الكربوهيدرات البروتين والدهون |
| | * فهم العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات الحيوية وعلاقته ب ادوارها البيولوجية |
| | * معرفة كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية داخل الانظم البيولوجية |
| | * تطوير قدرة الطالب على تخيل ما يحدث داخل الانظمة البيولوجية النباتية والحيوانية |
| المهارات الذهنية | * تنمية قدرة الطالب على الربط بين التركيب الكيميائي للمركبات العضوية والدور الحيوي |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * تنمية قدرة الطالب على العمل في المعمل ومعرفة طريقة ترتيب المعامل والاجراءات والاحتياطات الواجب اتباعها |
| | * تنمية قدرة الطالب على العمل بشكل جماعي في التطبيقات العملية والقدرة على انجاز جزء من المهام بشكل فردي |
| | * القدرة على الكشف عن نشاط بعض الانزيمات بطرق كيميائية مختلفة |
| المهارات العامة | * القدرة على التعرف على مركب حيوي مجهول وصفيًا وكتابة تقرير علمي وكيفية التعرف عليه |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - تقديم المعلومات الأساسية على الخواص الفيزيائية والكيميائية للجزيئات الحيوية (الماء . الكربوهيدرات الدهنيات البروتينات الاحماض النووية) ووظائفها في النظام الحيوي بالإضافة الى شرح انتاج الطاقة الحيوية وعمليات الاكسدة المفسرة ودور الانزيمات في تنظيم هذه العمليات الحيوية
- 2 - (تقديم لعمليات الميتابوليزم المختلفة للجزيئات الحيوية (الكربوهيدرات والدهون والبروتينات
- 3 - الاحماض النووية وتركيبها الكيميائي وانواعها

خامساً :اساليب التعليم وتعلم المساق

| |
|------------------------|
| 1 - محاضرات |
| 2 - دروس عملية وتقارير |

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|---------|--------------------|
| درجة 20 | ساعة | امتحان نصفي |
| درجة 20 | ساعة | امتحان عملي |
| درجات 5 | ساعة | حضور ومناقشات |
| درجات 5 | ساعة | تقارير |
| درجة 50 | ساعتان | امتحان نهائي |

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة

مقدمة في الكيمياء الحيوية د. عبدالحميد يوسف عبد الرحمن .. محمد محمود يوسف 1992

AGRI2313 الكيمياء التحليلية

نوع المادة: منطلبة كلية مستوى المادة: 2 ساعات نظري: 3 ساعات عملي: 0

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - التعرف على التحليل الكيميائي وتقسيمه
- 2 - وصف كامل لجميع عمليات التحليل الكمي الكيميائي
- 3 - وصف مبادئ المعايرة ومتطلباتها وتقسيم معاير التحليل الحجمي بأنواعه
- 4 - وصف الأسس النظرية لكل أنواع المعايرة
- 5 - تطبيق حسابات المعايرة بالطرق الصحيحة
- 6 - التمييز بين الطرق المباشرة والغير مباشرة في معايرات اليود والمركبات المعقدة
- 7 - تعريف الأدلة الخاصة لكل أنواع المعايرة ووصف ميكانيكية عملها
- 8 - وصف خطوات التحليل الوزني
- 9 - دراسة العوامل التي تؤدي إلى ذوبانية الرواسب
- 10 - تطبيق قاعدة حاصل الإذابة على المركبات شحيحة الذوبان وحساب الذوبانية
- 11 - معرفة حساب العامل الوزني
- 12 - معرفة حساب وزن المادة المراد تقديرها ونسبها المئوية في العينة المحللة
- 13 - وصف طرق تكوين الرواسب لكاتيونات المجموعة الأولى إلى الخامسة
- 14 - وصف كيفية إذابة الراسب
- 15 - الجزء العملي
- 16 - تحضير محلول قياسي بالمولارية من مادة صلبة وسائلة
- 17 - تحضير محلول قياسي بالعيارية من مادة صلبة وسائلة
- 18 - تحضير محاليل قياسية بالنسبة المئوية
- 19 - تحضير سلسلة محاليل تركيزها بالجزء في المليون
- 20 - تعيين تركيز مواد مجهولة باستخدام معايرات الترسيب والأكسدة والاختزال ومعايرات المواد المعقدة
- 21 - مقدمة في ترسيب وفصل الكاتيونات المختلفة
- 22 - فصل السوائل وتنقية المواد الصلبة

ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- مهارات المعرفة والمفاهيم
- * شرح وتعريف معنى التحليل الكيميائي وأقسامه المختلفة
 - * معرفة مبادئ المعايرة ومتطلباتها وأنواع المعايير والتحليل الحجمي وكيفية حساباته
 - * معرفة أنواع معايير الترسيب وأنواعه والأدلة المستخدمة
 - * القدرة على التمييز بين الطرق المباشرة والغير مباشرة في معايير الأكسدة والاختزال المختلفة وأنواع الأدلة
 - * معرفة أنواع المعايير المعقدة وأنواعها والأدلة المستخدمة
 - * معرفة الأسس النظرية للتحليل الكمي والوزني وتطبيق القوانين المتعلقة بهذا النوع من التحليل الكيميائي
 - * معرفة خطوات التحليل الوزني والعوامل المؤثرة على ذوبانية الراسب وحساب المعامل الوزني
 - * كيفية استخدام الزجاجيات مثل السحاحة والماصة أو قراءة الأحجام بصورة صحيحة
 - * معرفة تحضير المحاليل القياسية وتحفيظها
 - * معرفة وتعيين تراكيز محاليل حمضية وقاعدية مجهولة التركيز
 - * تطبيق أمثلة مختلفة على المعايير الحجمية مثل الرواسب والمعايير المعقدة ومعايير الأكسدة والاختزال

رابعاً: محتوى المساق

- 1 - التحليل الكيميائي وأنواعه والتحليل النوعي
- 2 - التحليل الكمي الكيميائي والتحليل الكمي الألي
- 3 - (عمليات التحليل الكيميائي (تحديد المشكلة - أخذ العينة - أخذ عينات الماء - المحاليل القياسية - والشروط الواجب توفرها
- 4 - أنواع التفاعلات المستخدمة في التحليل الحجمي والحسابات الخاصة بها
- 5 - معايير الأحماض والقواعد ومعايير التعادل المختلفة بين الأحماض القوية والضعيفة مع القواعد المختلفة
- 6 - أدلة المعاير وتفسير عملها
- 7 - (معايير الترسيب (طريقة موهر - فولهارد - وطريقة فاجان
- 8 - معايير الأكسدة والاختزال (تعريف الأكسدة والاختزال والعامل المؤكسد والعامل المختزل وعدد الأكسدة والمعادلات النصفية ومنحنيات معايرة الأكسدة والاختزال والأدلة الذاتية والنوعية وأمثلة مختلفة مثل برمنجنات البوتاسيوم وثاني كرومات البوتاسيوم واليود وغيرها
- 9 - المعايير التي تتضمن تكوين مركب معقد أنواع المعقدات وتأثير الرقم الهيدروجيني والأدلة وخصائصها وطريقة عملها وأنواعها
- 10 - خطوات التحليل الوزني
- 11 - إذابة العينة المعالجة ، الترسيب ، التجفيف أو الحرق
- 12 - صفات الرواسب في طرق التحليل الوزني ، المعامل الوزني ، طريقة الحسابات

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|--|----------------|--|
| امتحان نصفي 20 | الأسبوع الرابع | الشرح المباشر والمناقشة وعمل أبحاث ومناقشتها |
| امتحان نصفي 20 / امتحان عملي 20 / بحث 10 / امتحان نهائي 50 | الأسبوع الرابع | الشرح المباشر والمناقشة وعمل أبحاث ومناقشتها |

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات الكيمياء التحليلية _ برنامج التعليم المفتوح _ القدس 1993

كتب مقترحة أساسيات الكيمياء التحليلية _ المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني _ المملكة العربية السعودية

AGRI2311 الإحصاء وتصميم التجارب

نوع المادة متطلب كلية مستوى المادة 2 ع ساعات نظري 2 ع ساعات عملي 1

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - توضيح دور الإحصاء في الحياة وعلاقته بالبحث العلمي والاستقصاء وحل المشكلات
- 2 - شرح طرق جمع البيانات وترتيبها وعرضها في صورة جداول ورسوم بيانية
- 3 - دراسة المقاييس الإحصائية والتي تشمل مقاييس التمرکز ومقاييس التشتت
- 4 - شرح مفهوم الارتباط واستخراج المعاملات الخاصة بها
- 5 - دراسة الاختبارات المعنوية وطرق تصميم التجارب الزراعية
- 6 - تحليل نتائج التجارب الزراعية واستخراج جدول تحليل التباين وعمل المقارنات بين المعاملات

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|---------------------------------|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * فهم اساسيات وطرق جمع البيانات وعرضها وتحليلها |
| | * فهم طرق جمع العينات وأنواعها |
| | * معرفة طرق إجراء اختبارات المعنوية والنظريات الخاصة بها |
| | * فهم المقصود بالتجربة وأسس تصميمها وعمل مخطط التجربة |
| | * فهم كيفية جمع النتائج وتحليلها |
| | * فهم المقارنات اللازمة بين معاملات التجربة باستخدام اختبار اقل فرق معنوي |
| المهارات الذهنية | * القدرة على تحليل وتفسير نتائج البيانات واتخاذ القرار في ظروف التشكك |
| | * تفسير دلالات المقاييس الإحصائية المختلفة |
| | * القدرة على تحليل التباين ودراسة معنوية العوامل المؤثرة على الصفات |
| | * القدرة على تقدير معامل الارتباط والانحدار بين الصفات المختلفة |
| | * القدرة على تصميم التجارب الزراعية وتحليلها واستخلاص النتائج |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * تطبيق طرق جمع البيانات وكذلك اخذ العينات في المجال لزراعي |
| | * تطبيق المهارات المعرفية في المجالات الزراعية |
| | * تقدير قيمة المتغير التابع عند معرفة المتغير المستقل |
| | * تطبيق تصميم التجارب الزراعية وتحليل وتفسير نتائجها |
| المهارات العامة | * العمل بكفاءة بالمجال الزراعي بشقيه النباتي والحيواني |
| | * استيعاب وفهم العلاقة بين المتغيرات ودلالات النتائج الإحصائية |
| | * القدرة على عرض البيانات بطرق سهلة ومفهومة |
| | * القدرة على فهم برامج الحاسب الآلي الخاصة بالتحليل الإحصائي |

رابعا : محتوى المساق

- 1 - مقدمة وبعض المفاهيم والمصطلحات الإحصائية
- 2 - طرق جمع البيانات وعرضها جديليا وبيانيا
- 3 - المقاييس الوصفية وتشمل مقاييس التمرکز ومقاييس التشتت
- 4 - وتحليل التباين F واختبار- T اختبارات المعنوية وتشمل اختبار مربع كاي - اختبار
- 5 - الارتباط والانحدار
- 6 - (LSq - CRBD - CRD) أساسيات تصميم التجارب وتحليلها وتشمل
- 7 - LSD اختبار اقل فرق معنوي

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - المحاضرات
- 2 - جلسات النقاش
- 3 - تطبيقات عملية
- 4 - تقارير فردية

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|--------------|----------------------|
| 20 | بعد 4 اسابيع | اختبار النصفى الاول |
| 20 | بعد 8 اسابيع | اختبار النصفى الثاني |
| 5 | | حضور |
| 5 | | ابحاث و تقارير |
| 50 | | اختبار النهائي |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|-----------|--|
| مذكرات | مايدونه الطالب أثناء المحاضرات |
| كتب ملزمة | مقدمة في طرق الإحصاء وتصميم التجارب د. محمد علي البشر و د. محمد ممدوح الروبي أساسيات الإحصاء وتصميم التجارب الزراعية د. احمد إبراهيم العجمي |

AGRI2212 مبادئ علم الوراثة

| | | | | | | | |
|------------|------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|
| نوع المادة | متطلب كلية | مستوى المادة | 2 | ع ساعات نظري | 2 | ع ساعات عملي | 0 |
|------------|------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|

ثانيا : أهداف المساق

| | |
|-----|---|
| 1 - | المام الطالب باسس علم الوراثة ومجالات الاستفادة منها |
| 2 - | يكتسب المهارات الاساسية في علم الوراثة |
| 3 - | يظهر مهارات التعليم الذاتي والمستمر |
| 4 - | التواصل بشكل مناسب مع المفاهيم الوراثةية |
| 5 - | الادراك العام بما يجري من حوله في العالم من تطور لعلم الوراثة |

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * الالمام بالوسائل الحديثة في تحسين السلالات الوراثةية |
| | * دمج المعارف والطرق التي تمكنه من انتاج كائنات محولة وراثيا |
| | * فهم الانظمة البيولوجية المختلفة داخل خلية الكائن الحي |
| | * استخدام المفهوم الوراثي في تطوير الزراعة والحفاظ على البيئة |
| | * فهم طرق التحليل الوراثي لبعض الانظمة الوراثةية |
| المهارات الذهنية | * اختيار الطرق المثلى لانتاج كائنات اكثر افادة للزراعة |
| | * التنبأ المستقبلي لبعض الانظمة الوراثةية داخل الكائن الحي |
| | * فهم النظريات الخاصة بطريقة توارث الصفات |
| | * نقد بعض الافكار للموضوعات ذات الصلة بعلم الوراثة |
| | * توضيح اهمية الالتزام بحقوق الملكية الوراثةية في مجال الوراثة |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * المشاركة في فرق العمل لنقل الجينات بين الكائنات الحية المختلفة |
| | * وصف المعايير الفنية وعلاقتها بعلم الوراثة |
| | * التعرف على الكائنات المحورة وراثيا |
| | * تطبيق اسس الوراثة الجزئية في معالجة المادة الوراثةية للكائنات الدقيقة المستخدمة في المجال الزراعي التطبيقي |
| | * استخدام زراعة الانسجة في الانتاج التجاري في السلالات النباتية |
| المهارات العامة | * استخدام نظم الحاسب الآلي في تحليل بعض التجارب الوراثةية |
| | * الاتصال بالعالم الخارجي من خلال شبكة المعلومات |
| | * استخدام التقنيات المناسبة في عرض البيانات والمعلومات |
| | * استخدام اللغة العربية والانجليزية بشكل مناسب |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - المبادئ المنديلية وتحوراتها
- 2 - تركيب المادة والوراثية وخصائصها
- 3 - خواص وتركيب الكروموسومات
- 4 - الطفرة والشذوذ الكروموسومي
- 5 - تضاعف المادة الوراثية
- 6 - نسخ المادة الوراثية في الكائنات اولية النواة
- 7 - (الترجمة (تخليق البروتين
- 8 - تنظيم التعبير الجيني
- 9 - اسس الوراثة العشوائية
- 10 - اسس الهندسة الوراثية
- 11 - التطبيقات العلمية لتكنيكات الهندسة الوراثية
- 12 - التطبيقات العملية للهندسة الوراثية

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - استخدام ادوات العرض الفعال
- 2 - استخدام برامج الكمبيوتر المندمجة للمحاكاة مع النظام البيولوجي للخلية
- 3 - استخدام نماذج محاضرة جاهزة للعروض الميكروسكوبية
- 4 - اجراء تجارب وراثية معملية

تقويم الطلبة

| <u>توزيع الدرجات</u> | <u>التوقيت</u> | <u>الاساليب المستخدمة</u> |
|----------------------|--------------------|---------------------------|
| 20 | الاسبوع الخامس | امتحانات نصف الفصل الاول |
| 10 | الاسبوع التاسع | امتحان نصف الفصل الثاني |
| 5 | الاسبوع الرابع عشر | حضور ومناقشة |
| 5 | على مدار الفصل | تقديم بحوث وتقارير |
| 50 | الاسبوع السادس عشر | اختبارات نهاية الفصل |
| 10 | الاسبوع الخامس عشر | اختبار شفوي |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|-------------------------------|---|
| مذكرات | القسم |
| كتب مقترحة | كتب عربية في الهندسة الوراثية وتطبيقاتها |
| | Principal of genetic كتب اجنبية |
| دورات علمية أو نشرات إلخ | Www.genetics.edu.uk مواقع على شبكة الانترنت |

| المحتويات الرئيسية للمساق | أسبوع الدراسة | المعارف | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|--|---------------|---------|--------------|--------------|-------------|
| المبادئ المنديلية وتحوراتها | الأول والثاني | | | | |
| تركيب المادة الوراثية وخصائصها | الثالث | | | | |
| خواص وتركيب الكروموسومات | الرابع | | | | |
| امتحان نصف الفصل الأول | الخامس | | | | |
| الطفرة والشذوذات الكروموسومية | السادس | | | | |
| تضاعف المادة الوراثية | السادس | | | | |
| نسخ المادة الوراثية في الكائنات أولية النواة | السابع | | | | |
| (الترجمة) تخليق البروتين | الثامن | | | | |
| امتحان نصف الفصل الثاني | التاسع | | | | |
| تنظيم التعبير الجيني | العاشر | | | | |
| الوراثة العشوائية | الحادي عشر | | | | |
| اسس الهندسة الوراثية | الثاني عشر | | | | |
| التطبيقات العلمية لتكتيكات الهندسة الوراثية | الثالث عشر | | | | |
| التطبيقات العملية للهندسة الوراثية | الرابع عشر | | | | |
| امتحان شفوي | الخامس عشر | | | | |
| امتحان نهائي | السادس عشر | | | | |

AGAP3308 كيمياء تغذية الحيوان

نوع المادة تخصص مستوى المادة 2 ع ساعات نظري 2 ع ساعات عملي 1

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - الإلمام بالعناصر الغذائية الضرورية للحيوان
- 2 - فهم اسس التمثيل الغذائي للمركبات المهضومة
- 3 - الإلمام بطرق تقييم مواد العلف المختلفة
- 4 - القدرة على حساب المقررات الغذائية للحيوانات على حسب النوع و العمر و الانتاج

ثالثاً: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * فهم الاسس العلمية و العملية لتغذية الحيوان |
| | * الالمام بمتطلبات الحيوان الغذائية |
| | * حساب الاحتياجات الحافظة و الانتاجية من البروتين و الطاقة |
| المهارات الذهنية | * القدرة على تكوين علائق الحيوانات فى المراحل الانتاجية المختلفة |
| | * القدرة على تحديد احتياجات الحيوان |
| | * فهم و ادراك التأثير الفسيولوجى لمواد العلف |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * تنمية مهارات الطالب فى تقدير الاحتياجات الفعلية للحيوان من البروتين و الطاقة |
| | * تطبيق التقنيات الحديثة فى مجال تغذية الحيوان |
| | * تنمية قدرات الطالب فى التغذية العملية للحيوانات |
| المهارات العامة | * القدرة على استخدام الحاسوب فى تكوين الخلطات العلفية |
| | * العمل كفريق |
| | * يظهر قدرات التعلم الذاتى |
| | * يظهر مهارات ادارة الوقت بكفاءة |

رابعاً : محتوى المساق

| |
|--|
| 1 - دراسة المركبات الغذائية للحيوان و طرق تقييم مواد العلفو دراسة تجارب الهضم و كيفية حساب المركبات الكلية المهضومة و كيفية حساب النسبة الزلالية و معادل النشا و دراسة نظم الطاقة المختلفة و حساب العلائق الحافظة و الانتاجية للحيوانات المختلفة |
|--|

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المساق

| |
|----------------------|
| 1 - المحاضرات |
| 2 - المسائل الحسابية |
| 3 - تطبيقات عملية |
| 4 - عرض بوربوينت |

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الاساليب المستخدمة |
|---------------|----------------|--------------------|
| 15 | الاسبوع السادس | امتحان نصف الفصل |
| 10 | | حضور و مناقشة |
| 10 | | ابحاث |
| 15 | | امتحان عملى |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|---|---|
| مذكرات | مذكرات |
| كتب مقترحة | كتب مقترحة |
| اسس تغذية الحيوان و الدواجن د.سعد حبيب 1983 | اسس تغذية الحيوان و الدواجن د.سعد حبيب 1983 |
| تغذية الحيوان د.فايز الياسين 1989 | تغذية الحيوان د.فايز الياسين 1989 |

مصنوفة المعارف والمهارات للمساق

| المحتويات الرئيسية للمساق | أسبوع الدراسة | المعارف | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|--|----------------------------|---------|--------------|--------------|-------------|
| العناصر الغذائية الضرورية للحيوان | الأول | | | | |
| تجارب الهضم | الثاني | | | | |
| تقدير النسبة الهضمية | الثالث | | | | |
| التمثيل الغذائي للمركبات المهضومة | الرابع | | | | |
| ميزان الأوزن مسائل حسابية | الخامس | | | | |
| ميزان الكربون مسائل حسابية | السادس | | | | |
| تقدير النسبة التنفسية | السابع | | | | |
| المجهود الفسيولوجي الاسمى و الحقيقي | الثامن | | | | |
| ميزان الطاقة | التاسع | | | | |
| القيم الغذائية لمواد العلف الخشنة و المركزة | العاشرة | | | | |
| معادل النشا | الحادى عشر | | | | |
| تقدير البروتين المهضوم | الثانى عشر | | | | |
| حساب الاحتياجات الحافظة و الانتاجية لحيوانات المزرعة | الثالث عشر + الرابع عشر | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|-------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| ISLM2105 قرآن كريم (2) | متطلب جامعة | مستوى المادة 2 | ع ساعات نظري 1 | ع ساعات عملي 0 | نوع المادة |
|------------------------|-------------|----------------|----------------|----------------|------------|

ثانيا : أهداف المساق

| |
|---|
| 1 - التدرج على الأحكام السابقة (النون الساكنة والتنوين) ثم التدرج على أحكام المد -1 |
| 2 - فهم معاني كلمات الجزء ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لسوره، والتعرف على ما ترشد إليه -2 |

رابعاً : محتوى المساق

| |
|---|
| 1 - حفظ جزء تبارك كاملاً -1 |
| 2 - حفظ معاني كلمات جزء تبارك -2 |
| 3 - دراسة كاملة لأنواع المد وتطبيقها على التلاوة -3 |

| | | | | | |
|--------------------------|-------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| ISLM1201 دراسات في الفقه | متطلب جامعة | مستوى المادة 2 | ع ساعات نظري 2 | ع ساعات عملي 0 | نوع المادة |
|--------------------------|-------------|----------------|----------------|----------------|------------|

ثانيا : أهداف المساق

| |
|--|
| 1 - تعليم الطالب بعض أحكام الفقه بصورة مبسطة ومبسرة |
| 2 - إطلاع الطالب على يسر الدين وأحكامه |
| 3 - إعطاء الطالب صورة إجمالية جميلة عن الدين الإسلامي |
| 4 - تربية الطلاب على اتباع الأدلة والحقائق وترك التعصب للآراء والأشخاص |
| 5 - تفهيم الطالب خطورة الفتوى في الدين واحترام التخصص فيه |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - مقدمة تشمل على تعريف المال والبيع والملكية والعقود والحق
- 2 - القسم الأول: أركان البيع وشروطه وما يلحق به، وبعض البيوع المحرمة والمباحة، وما يلحق بذلك من معاملات مالية مشهورة كالإجارة والوكالة، ونظام التأمين وأنواعه كالتأمين التعاوني والتجاري وحكم كل نوع
- 3 - القسم الثاني: تعريف عقد الزواج وأركانه وشروطه وما يلحق به كأحكام الخطبة والمهر والطلاق وأنواعه
- 4 - القسم الثالث: تعريف الجناية على النفس وبيان حكمها وأنواع القتل كالقتل العمد وشبه العمد والخطأ، وأحكام القصاص والديات المتعلقة بها والجناية على الأعضاء كالجروح ونحوها، وتعريف الحدود في الفقه الإسلامي وبعض أحكامها كحد السرقة وشرب الخمر والمخدرات وغيره ذلك

AGAP3214 تربية وانتاج الأسماك

| نوع المادة | تخصص | مستوى المادة | ع ساعات نظري | ع ساعات عملي |
|------------|------|--------------|--------------|--------------|
| | | 2 | 2 | 0 |

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - يظهر قدراته المهنية بشكل جيد
- 2 - تعريف الطالب على واقع الثروة السمكية في العالم والوطن العربية وفلسطين خاصة
- 3 - يتعرف على مصادر الاسماك المختلف وأنواع الاسماك التي تعيش فيها والعلاقة بين الاسماك وبعضها
- 4 - ينتج منتجات اسماك عالية الجودة

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| مهارات المعرفة والمفاهيم | |
|---|---------------------------------|
| * يلم بمصادر وانواع الاسماك المختلفة | |
| * يلم بأنواع الاسماك المختلفة | |
| * يدرك مفاهيم التنوع البيولوجي والعلاقة بين انواع الاسماك | |
| * يعدد اساليب الحفاظ على عناصر البيئة المائية | |
| * يلم بالعلوم البيئية ذات الصلة بالانتاج السمكي | |
| * يدرك التأثيرات الناتجة من تداخل الاسماك والبيئة | |
| * يجمع الدلائل والبيانات لحل المشكلات التي تواجه قطاع الثروة السمكية | المهارات الذهنية |
| * يخطط ويقيم مشاريع الانتاج السمكي | |
| * يقترح حلول لقضايا الانتاج السمكي مستندا الى حقائق علمية | |
| * يطبق الممارسات الجيدة والطرق الحديثة في إنتاج الاسماك تبعاً لمصادرها | المهارات المهنية الخاصة بالمساق |
| * يكون قادر على إنتاج غذاء آمن للإنسان | |
| * يطبق خططاً لتعظيم الانتاج من الإستزراع السمكي | |
| * يختار الاسماك الجيدة بناء على مظهرها العام وصحتها | |
| * يقدر على التعامل مع اسماك البحار والانهار والبحيرات والمزارع السمكية على النحو الصحيح | |
| * يطبق المعايير الدولية للرفق بالاسماك | |
| * يطبق المعلومات ويفسر الظواهر شفاهة وكتابة | المهارات العامة |
| * يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات | |
| * يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال الإستزراع السمكي | |
| * يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل | |
| * يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية | |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - اسماك البحر المتوسط
- 2 - اسماك البحر الاحمر
- 3 - هجرة الاسماك
- 4 - علاقة البيئة بالاسماك
- 5 - العلاقة بين الاسماك وبعضها
- 6 - التلوث
- 7 - المشاكل التي تواجه قطاع الثروة السمكية
- 8 - طرق حل المشاكل التي تواجه قطاع الثروة السمكية
- 9 - استراتجية تنمية الثروة السمكية في فلسطين
- 10 - تقسيم الاسماك
- 11 - الصفات العامة للاسماك
- 12 - الاسماك العظمية والغضروفية
- 13 - اسماك المياه المالحة
- 14 - انواع الزعانف والفكوك والقشور واشكال الفم المختلفة وتحورات الزعانف الذيلية وانواع الاسنان
- 15 - طرق الصيد
- 16 - مراحل تطور واستغلال المصائد السمكية الطبيعية
- 17 - الدورة الغذائية في البحر
- 18 - تقدير اعمار الاسماك
- 19 - واقع الثروة السمكية في العالم والوطن العربية وفلسطين خاصة

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - الشرح باستخدام وسائل ايضاح مختلفة
- 2 - زيارة لموانئ الصيد في قطاع غزة
- 3 - محاضرات نظرية
- 4 - إعداد بحوث وتقارير عن موضوعات محددة

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الاساليب المستخدمة |
|---------------|--------------------|-------------------------|
| 20 | الاسبوع الخامس | امتحان نصف الفصل الاول |
| 10 | الاسبوع التاسع | امتحان نصف الفصل الثاني |
| 10 | الاسبوع الرابع عشر | تقارير بحوث |
| 10 | الاسبوع الخامس عشر | امتحان شفهي |
| 50 | الاسبوع السادس عشر | امتحان نهاية الفصل |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|------------|--|
| مذكرات | محاضرات هيئة التدريس |
| كتب مقترحة | اساسيات انتاج الاسماك |
| | التقنيات الحديثة لانتاج الاسماك |
| | Vanden Bossche, J.P. Berancesf. G.M. Source book for the inland fishery resources of Africa: 3 CIFA Technical paper, No 18. 3, FAO. 1990 |

| المحتويات الرئيسية للمساق | أسبوع الدراسة | المعارف | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|---|---------------|---------|--------------|--------------|-------------|
| واقع الثروة السمكية في العالم والوطن العربية وفلسطين خاصة | الأول | | | | |
| اسماك البحر المتوسط واسماك البحر الأحمر | الثاني | | | | |
| هجرة الاسماك وعلاقة البيئة بالاسماك | الثالث | | | | |
| المشاكل التي تواجه قطاع الثروة السمكية وطرق حل المشاكل التي تواجه قطاع الثروة السمكية | الرابع | | | | |
| امتحان نصف الفصل الأول | الخامس | | | | |
| استراتيجية تنمية الثروة السمكية في فلسطين | السادس | | | | |
| تقسيم الاسماك والصفات العامة للاسماك | السابع | | | | |
| الاسماك العظمية والغضروفية واسماك المياه المالحة في فلسطين | الثامن | | | | |
| امتحان نصف الفصل الثاني | التاسع | | | | |
| تقدير اعمار الاسماك | العاشر | | | | |
| طرق الصيد ومراحل تطور واستغلال المصائد السمكية الطبيعية | الحادي عشر | | | | |
| الدورة الغذائية في البحر | الثاني عشر | | | | |
| انواع الزعانف والفكوك والقشور واشكال الفم المختلفة وتحورات الزعانف الذيلية وانواع الاسنان | الثالث عشر | | | | |
| طرق توالد الاسماك وتقارير بحثية | الرابع عشر | | | | |
| امتحان شفهي | الخامس عشر | | | | |
| امتحان نهاية الفصل | السادس عشر | | | | |

AGAP3207 إنتاج محاصيل العلف والمراعي

نوع المادة تخصص مستوى المادة 2 ع ساعات نظري 1 ع ساعات عملي 1

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - دراسة الهمية الاقتصادية لمحاصيل العلف
- 2 - دراسة اهم الانواع النباتية والاصناف المنزرعة من محاصيل العلف
- 3 - دراسة اهم العمليات الزراعية التي تزيد انتاجية محاصيل العلف
- 4 - دراسة التركيبية والمكونات لمحاصيل العلف والفائدة الغذائية للحيوان

ثالثا: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * معرفة التقسيم النباتي والتركيب المورفولوجي لمحاصيل العلف |
| | * معرفة الظروف البيئية المناسبة لنمو وإنتاجية محاصيل العلف |
| | * فهم العمليات الزراعية وطرق الزراعة لإنتاج محاصيل العلف |
| المهارات الذهنية | * القدرة علي تخطيط واجراء تجارب لمحاصيل العلف |
| | * القدرة علي تحليل البيانات وتقيم تجارب محاصيل العلف |
| | * القدرة علي حل مشاكل انتاج محاصيل العلف |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * القدرة علي تصميم دورة زراعية خاصة بمحاصيل العلف |
| | * استخدام الاصناف المتوفرة في الوطن وحسن اختيارها |
| | * حساب كميات الاسمدة والاحتياجات المائية ونظم الري ومكافحة الافات التي تصيب محاصيل العلف |
| المهارات العامة | * القدرة علي العمل ضمن الفريق ومهارات القيادة |
| | * القدرة علي استخدام الحاسوب في التحليل وعرض البيانات |
| | * القدرة علي التطوير الذاتي من خلال المهارات المكتسبة من المساق |

رابعا : محتوى المساق

| |
|---|
| 1 - تقسيم محاصيل العلف والمراعي |
| 2 - زراعة النباتات العلفية والمراعي |
| 3 - نظم التسميد للمحاصيل العلفية |
| 4 - الاعلاف البقولية |
| 5 - الاعلاف النجيلية |
| 6 - الاعلاف المختلفة الخاصة |
| 7 - زراعة المراعي |
| 8 - القيمة الغذائية للاعلاف النباتية وطرق تصنيعها |
| 9 - اقتصاديات المحاصيل العلفية |

خامسا : اساليب التعليم وتعلم المساق

| |
|-------------------------|
| 1 - محاضرات |
| 2 - تدريبات عملية حقلية |
| 3 - المناقشات والسينار |

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الاساليب المستخدمة |
|---------------|-------------|--------------------|
| 50 | نهاية الفصل | الاختبار النهائي |
| 20 | نصف الفصل | الاختبار النصفى |
| 5 | | الحضور |
| 25 | | المناقشة والبحث |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|-------------------------------|--|
| مذكرات | مذكرة القسم |
| كتب ملزمة | محاصيل العلف والمراعي اكلية الزراعة ،جامعة القاهرة |
| كتب مقترحة | المراعي ومحاصيل العلف المصرية.اد.تزكل رزق |
| دورات علمية أو نشرات إلخ | وزارة الزراعة |

ISLM3107 قرآن كريم (3)

| | | | | | | | |
|------------|-------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|
| نوع المادة | متطلب جامعة | مستوى المادة | 3 | ع ساعات نظري | 1 | ع ساعات عملي | 0 |
|------------|-------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - التدرّب على النطق السليم لمخارج الحروف العربية وكذلك صفاتها وتطبيق ذلك على سورتي الإسراء ويس -1
- 2 - الأخذ بعين الاعتبار موضوع الإدغام وكيفية نطق الكلمات المتعلقة بهذا الحكم من خلال السورتين -2
- 3 - فهم معاني كلمات السورتين ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لهما، والتعرف على ما ترشدان إليه -2

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - حفظ سورتي الإسراء ويس -1
- 2 - حفظ معاني الكلمات الخاصة بهاتين السورتين -2
- 3 - دراسة لمخارج الحروف وصفاتها وألقابها ودراسة موضوع الإدغام بالتفصيل -3

AGAP4317 فسيولوجي حيوانات المزرعة

| | | | | | | | |
|------------|------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|
| نوع المادة | تخصص | مستوى المادة | 3 | ع ساعات نظري | 3 | ع ساعات عملي | 0 |
|------------|------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - دراسة الاجهزة الداخلية المختلفة للحيوانات المزرعية: أبقار أغنام ماعز
- 2 - دراسة الاجهزة التناسلية للذكور والاناث
- 3 - تنظيم عملية التناسل وتأثير الهرمونات
- 4 - التعرف على الجهاز الهضمي للحيوانات المجترة و غير المجترة

ثالثاً:المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * يصبح الطالب اكثر قدرة في العمل بمجال الانتاج الحيواني |
| المهارات الذهنية | * تعريف الطالب بالخلية الحيوانية والانسجة المختلفة |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * المام الطالب بمكونات الجسم المختلفة من الانسجة والسوائل |
| | * المام الطالب بالاجهزة المختلفة بالجسم وكيفية ادائها للوظائف الحيوية |
| | * اكتشاف العيوب بالاجهزة الحيوية والتعامل معها مبكرا |
| | * توجيه الحيوان لاداء وظائف حيوية بكفاءة أعلى |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - فسلجة الحيوانات المزرعية من خلال الأجهزة الخارجية: الهيكلية و العضلية
- 2 - فسلجة الحيوانات المزرعية من خلال الأجهزة الداخلية: الدوري الدم سوائل الجسم الأخرى
- 3 - الجهاز العصبي و الهضمي و التناسلي لحيوانات المزرعة
- 4 - التكاثر و الغدد الصماء
- 5 - عمليات البناء والهدم الحيوية بجسم الحيوان

خامساً: اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - محاضرات مع شرائح للعرض
- 2 - بحث في مواضيع مختارة
- 3 - جزء عملي من خلال تشريح حيوانات مزرعية و تحضير شرائح

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|---------------|---------------------|
| 30 | الأسبوع 7-8 | امتحان نصفي |
| 10 | الأسبوع 10-12 | مناقشة بحث |
| 10 | الأسبوع 10-12 | امتحان الجزء العملي |
| 50 | نهاية الفصل | امتحان نهائي |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|--|-------------------------------|
| Animal physiology by medhat h.khalel, 1997 | كتب مقترحة |
| Farm animals. Hommonds, 1983 | |
| journal of physiology | دورات علمية أو نشرات إلخ |
| www.google.com.www.sciencedirect.com | |

ISLM2202 دراسات في العقيدة الإسلامية

| | | | | | | | |
|------------|-------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|
| نوع المادة | متطلب جامعة | مستوى المادة | 3 | ع ساعات نظري | 2 | ع ساعات عملي | 0 |
|------------|-------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - إن دراسة العقيدة الإسلامية كمتطلب جامعة يتطلب الوقوف على بعض القضايا الإيحائية بلغة الوعي والفكر، وبما يتلاءم مع -1 متغيرات الواقع.
- 2 - العقيدة ليست شعارا يرفع بقدر ما هي سلوك يرتقي به الإنسان إلى مستوى الإنسانية - 2
- 3 - بيان أن العقيدة بالمطلق لم تكن يوما ضد العقل والتفكير - 3

رابعا : محتوى المساق

- 1 - قراءة في الواقع السياسي والاجتماعي قبل مجيء النبي محمد عليه والصلاة والسلام - 1
- 2 - الحالة الفكرية للمجتمع الإسلامي قبيل الهجمات الصليبية - 2
- 3 - مذهبية الفكر الإسلامي والصراع المذهبي -3
- 4 - الآثار الفكرية، والتربوية، والاجتماعية، والسياسية -4
- 5 - (خصائص العقيدة الإسلامية: عقيدة ربانية (ولا تعني إلغاء الفكر العقلي -5
- 6 - الشمول، اليسر والوضوح، الوسطية -6
- 7 - حاجة المجتمع إلى العقيدة، الأدلة على وجود الله -7
- 8 - الإيمان، لغة واصطلاحا -8
- 9 - نواقض الإيمان، أركان الإيمان -9
- 10 - الركن الأول: الإيمان بالله، توحيد الربوبية، توحيد الألوهية، توحيد الأسماء والصفات -10
- 11 - مظاهر الانحراف عن التوحيد، تعريف العبادة، أركانها، وثماها -11
- 12 - الركن الثاني: الملائكة، التعريف، الأصناف، عمل الملائكة في الطبيعة ومع الإنسان -12
- 13 - المقارنة بين الملائكة، والإنسان، أثر الإيمان بالملائكة -13
- 14 - الركن الثالث: نذبة عن الكتب السماوية: التوراة والإنجيل، وتعريفها -14
- 15 - القرآن، تعريفه، ما تميز به القرآن عن الكتب الأخرى -15
- 16 - الركن الرابع: النبوة، بعض الفرق أنكرت النبوية -16
- 17 - (أهمية النبوة وإرسال الرسل (الاعتقاد، العبادة، حاجة الإنسان للرسل، الاقتداء بالرسل -17
- 18 - أثر الإيمان بالرسل في حياة الفرد -18
- 19 - الفرق بين النبي والرسل -19
- 20 - الفرق بين الرسل والفلاسفة -20

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - يظهر قدراته المهنية بشكل جيد
- 2 - يدير الأنواع المختلفة لمزارع الأسماك والجمبرى تحت نظم الإنتاج المكثف
- 3 - يستخدم التكنولوجيات الملائمة لطرق الإستزراع السمكى في مجال الزراعة
- 4 - ينتج منتجات أسماك عالية الجودة

ثالثا: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * يلم بأساسيات استزراع الأسماك والجمبرى |
| | * يلم خطوات إنشاء مزرعة سمكية وتحديد مصدر الماء ومكان المزرعة المناسبين |
| | * يلم بالعلوم البيئية ذات الصلة بالإنتاج السمكى |
| | * يلم بالمكونات الأساسية لنظم الإنتاج للمزارع السمكية |
| | * يوضح المتطلبات الواجب توافرها فى إنشاء المزارع السمكية الصحية |
| | * يلم بطرق الرعاية التى تؤثر على إنتاجية المزارع السمكية |
| | * يلم بالأساليب والقواعد السليمة لنقل الأسماك |
| المهارات الذهنية | * يجمع ويحلل البيانات الخاصة بمياه المزرعة السمكية |
| | * يجمع الدلائل بأخذ عينات من الأسماك أو الجمبرى من المزرعة لتقدير المخاطر فى عملية الإنتاج |
| | * يقترح أفضل البدائل لتحقيق أقصى إستفادة من المزارع السمكية |
| | * يخطط ويقيم مشاريع الإستزراع السمكى |
| | * يقترح حلول لمشاكل الإستزراع السمكى مستندا إلى حقائق علمية |
| | * يختار الأسماك الجيدة بناءا على مظهرها العام وصحتها |
| | * يحسب تكاليف الإنتاج فى مزارع الإنتاج السمكى |
| | * يطبق عمليات تغذية الأسماك |
| | * يدير الأجهزة والمعدات المستخدمة فى المزارع السمكية |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * يطبق الممارسات الجيدة فى إستزراع الأسماك والجمبرى لزيادة إنتاجية الأسماك المستزرعة |
| | * يكون قادر على إنتاج غذاء آمن للإنسان من الأسماك |
| | * يستخدم تصميمات لسجلات الإستزراع السمكى |
| | * يقدر على التعامل مع أسماك المزارع السمكية على النحو الصحيح |
| | * يشغل المزارع السمكية |
| | * ينشئ ويدير المفرخات السمكية |
| المهارات العامة | * يعرض المعلومات ويفسر الظواهر شفاهة وكتابة |
| | * يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات |
| | * يستخدم تطبيقات الحاسب الآلى المتخصصة فى مجال الإستزراع السمكى |
| | * يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل |
| | * يظهر قدرات التعلم الذاتى والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية |

رابعا : محتوى المساق

| |
|---|
| 1 - مقدمة عن الاستزراع السمكى |
| 2 - اختيار موقع المزرعة السمكية |
| 3 - التخطيط لإنشاء المزرعة اسماك أو جمبرى |
| 4 - تكوين وبناء الأحواض |
| 5 - استزراع الاسماك البحرية |
| 6 - أنواع الأسماك والجمبرى المستزرع فى الأحواض |
| 7 - رعاية وحضانة الزريعة |
| 8 - طرق الاستزراع المختلفة |
| 9 - المعدات والأجهزة المستخدمة فى المزرعة |
| 10 - طرق تخصيب المزرعة السمكية |
| 11 - طرق التغذية المختلفة |
| 12 - الإنتاجية الكلية ومعدلات التسكين |
| 13 - الأنظمة المختلفة لاستزراع الجمبرى |
| 14 - عملية الحصاد وتجهيز الأسماك والجمبرى للتسويق |
| 15 - الجدوى الاقتصادية لمزرعة الأسماك |

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - الشرح باستخدام وسائل إيضاح مختلفة
- 2 - تطبيقات عملية
- 3 - زيارة بعض المزارع السمكية
- 4 - إعداد بحوث و تقارير عن موضوعات محددة

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|--------------------|--------------------------|
| 20 | الاسبوع الخامس | امتحانات نصف الفصل الاول |
| 10 | الاسبوع التاسع | امتحان نصف الفصل الثاني |
| 5 | الاسبوع الرابع عشر | تقديم بحوث وتقارير |
| 10 | الاسبوع الخامس عشر | اختبار شفوي |
| 5 | الاسبوع الرابع عشر | حضور ومناقشة |
| 50 | الاسبوع السادس عشر | اختبارات نهاية الفصل |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|------------|---|
| مذكرات | محاضرات أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس |
| كتب ملزمة | Paul, T. (2007). Aquaculture in Papua New Guinea: Status of Freshwater fish farming. Published 2007. Australian Center for International Agricultural Research. Van Eer, A. ; Van Schie, T. and Hilbrands, A. (2004). Small-Scale Freshwater fish farming. Published 2004. Agronisa Foundation. |
| كتب مقترحة | Hepher, B and Y. Pruginin (1981). Commercial Fish Farming Evan Brown E. (1983). World Fish Farming Cultivation and Economics. Huet, M (1975). Text book of fish culture Breeding and cultivation of fish .News Ltd., Farmham, Surrey, England |

| مهارات عامة | مهارات مهنية | مهارات ذهنية | المعارف | أسبوع الدراسة | المحتويات الرئيسية للمساق |
|-------------|--------------|--------------|---------|---------------|--|
| | | | | الأول | مقدمة عن الاستزراع السمكي |
| | | | | الثاني | اختيار موقع المزرعة السمكية |
| | | | | الثالث | التخطيط لإنشاء المزرعة اسماك أو جمبرى |
| | | | | الرابع | تكوين وبناء الأحواض |
| | | | | الخامس | امتحان نصف الفصل الاول+ استزراع (الاسماك البحرية (الدينيس |
| | | | | السادس | أنواع الأسماك والجمبرى المستزرع فى الأحواض |
| | | | | السابع | رعاية وحضانة الزريعة |
| | | | | الثامن | طرق الاستزراع المختلفة |
| | | | | التاسع | المعدات والأجهزة المستخدمة فى المزرعة + امتحان نصف الفصل الثاني |
| | | | | العاشر | طرق تخصيب المزرعة السمكية |
| | | | | الحادي عشر | طرق التغذية المختلفة |
| | | | | الثاني عشر | الإنتاجية الكلية ومعدلات التسكين+الأنظمة المختلفة لاستزراع الجمبرى |
| | | | | الثالث عشر | عملية الحصاد وتجهيز الأسماك والجمبرى للتسويق |
| | | | | الرابع عشر | الجدوى الاقتصادية لمزرعة الأسماك + بحوث وتقارير |
| | | | | الخامس عشر | امتحان شفهي |
| | | | | السادس عشر | امتحان نهاية الفصل |

AGAP3301 إنتاج أبقار الحليب واللحم

نوع المادة تخصص مستوى المادة 3 ع ساعات نظري 3 ع ساعات عملي 0

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - أن يتمكن من العمل في مجال إنتاج الحليب علميا وعمليا
- 2 - أن يتمكن من وضع سياسات تنفيذية لتأسيس مزارع أبقار الحليب
- 3 - أن يتعرف على نظم الإنتاج المختلفة في مزارع الألبان
- 4 - أن يتعرف على أهم العوامل الوراثية والبيئية والفسولوجية التي تؤثر على إنتاج الحليب
- 5 - التعرف بمبادئ تغذية حيوانات الحليب واللحم والاحتياجات الغذائية وتكوين العلائق
- 6 - أن يتمكن من وضع سياسات تنفيذية لتحسين صفات الإنتاجية والتناسلية للأبقار

ثالثا: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * أن يتعرف على إمكانيات الأبقار المنتجة للحليب في العالم الخارجي وفلسطين |
| | * أن يتعرف على أهم العوامل الوراثية والبيئية التي تؤثر على إنتاج الحليب |
| | * تفهم الأسس العامة لتغذية حيوانات الحليب واللحم |
| | * أن يفهم كيفية تحسين الصفات الإنتاجية والتناسلية لأبقار الحليب |
| | * تفهم أفضل طرق خلط وتكوين العلائق اقتصاديا لأبقار الحليب واللحم |
| | * أن يتمكن من التعامل مع الأجهزة والمعدات الحديثة المستخدمة في مزارع ابقار الحليب واللحم |
| المهارات الذهنية | * أن يقدر على تطوير نظم الإنتاج بما يتناسب مع ظروف البيئة المحلية |
| | * القدرة على تكوين العلائق لتغطية الاحتياجات في مراحل الإنتاج المختلفة |
| | * أن يتمكن من تطوير وتحسين نظم الرعاية للأبقار المحلية والمستوردة |
| | * أن يفكر في كيفية تطوير نظم استهلاك الألبان بما يتناسب واحتياجات المستهلك |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * أن يتمكن من التعامل مع مزارع أبقار الحليب واللحم |
| | * القدرة على تكوين العلائق المتزنة لأبقار الحليب واللحم |
| | * تطبيق التقنيات الحديثة في مجال تغذية أبقار الحليب واللحم |
| المهارات العامة | * التألف مع أبقار الحليب واللحم والعلائق المناسبة لها |
| | * أن يعمل في مجال إنتاج الحليب واللحم |
| | * أن يؤسس ويخطط لإنتاج مزارع أبقار الحليب واللحم الحديثة |
| | * أن يعمل في مجال إدارة مزارع الإنتاج الحيواني ومسك السجلات |

رابعا : محتوى المساق

| |
|--|
| 1 - دراسة أهم سلالات أبقار الحليب واللحم العالمية والمحلية |
| 2 - تخطيط وإنشاء مزارع أبقار الحليب واللحم |
| 3 - تأسيس قطيع أبقار الحليب والعمليات المزرعية |
| 4 - الاحتياجات الغذائية وتكوين العلائق لأبقار الحليب واللحم |
| 5 - التناسل والخصوبة لماشية الحليب واللحم |
| 6 - إنتاج الحليب واللحم والعوامل التي تؤثر عليها وعمليات الحلابة |

خامسا : اساليب التعليم وتعلم المساق

| |
|---|
| 1 - المحاضرات النظرية والعملية |
| 2 - الزيارات الميدانية |
| 3 - التدريبات العملية في مزارع الإنتاج الحيواني |
| 4 - التقارير |

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الاساليب المستخدمة |
|---------------|--------------|---------------------|
| 20 | بعد 4 اسابيع | امتحان النصف الاول |
| 20 | بعد 8 اسابيع | امتحان النصف الثاني |
| 5 | | حضور |
| 5 | | تقارير او ابحاث |
| 50 | | اختبار نهاية الفصل |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|------------|---|
| مذكرات | مايكته الطالب أثناء المحاضرات |
| كتب ملزمة | أبقار الحليب في الوطن العربي د.عادل سيد احمد البربري |
| كتب مقترحة | مزارع الإنتاج الحيواني (إنتاجية-علاجية) د.عادل سيد احمد البربري |
| | إنتاج اللبن (الحيوان-المزرعة-التجهيزات) أ.د. سمير حسن الخشاب |

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - اكتساب معلومات عامة عن طب الحيوان وطرق تشخيصه وعلاجه
- 2 - التركيز على مسببات الأمراض والعوامل التي تؤثر على شدة الإصابة والعلامات الإكلينيكية ووبائية المرض
- 3 - تشخيص الأمراض ومقاومتها
- 4 - معرفة المناعة المكتسبة من الأمراض والتحصين والعلاج

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> * التعرف على الية الفحص العام بالحيوان * تنمية القدرة على استيعاب طرق التشخيص الحديثة والعلاج * التعرف على الأمراض الغير معدية في الحيوانات والمعدية منها * التعرف على طرق التشخيص وعلاج الأمراض الباطنية والمعدية في الحيوانات * التعرف على الأمراض المعدية بانواعها المختلفة الفيروسية.البكتيرية.الطفيلية و الفطرية * التعرف والتفريق بين الأمراض المختلفة في الحيوانات عن طريق التعرف على الاعراض المميزة لكل مرض في الحيوانات وتحديد العلاجات * استخدام الشبكة العنكبوتية للحصول على احدث طرق التشخيص وعلاج امراض الحيوانات المختلفة * تحديد اسباب الامراض المختلفة وتشخيصها باستخدام طرق التشخيص المختلفة والحديثة وتحديد درجة خطورة المرض | <ul style="list-style-type: none"> مهارات المعرفة والمفاهيم المهارات الذهنية المهارات المهنية الخاصة بالمساق المهارات العامة |
|--|--|

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - الأمراض المعدية في الحيوانات و الغير معدية منها
- 2 - الأمراض الفيروسية
- 3 - الأمراض الطفيلية
- 4 - الأمراض الفطرية
- 5 - الأمراض البكتيرية
- 6 - مسببات الأمراض و طرق التشخيص الإكلينيكية و التشريحية

خامساً :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - محاضرات مزودة بعرض تقديمي توضيحي
- 2 - أبحاث في مواضيع مختارة لبعض الأمراض
- 3 - جزء عملي يشمل طرق تشخيص الأمراض في المزرعة
- 4 - تشريح لبعض حيوانات المزرعة للتعرف على التغيرات المرضية العامة

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الاساليب المستخدمة |
|---------------|---------------|---------------------|
| 30 | الأسبوع 7-8 | امتحان نصفي |
| 10 | الأسبوع 10-12 | مناقشة بحث |
| 10 | الأسبوع 10-12 | امتحان الجزء العملي |
| 50 | نهاية الفصل | امتحان نهائي |

Internal medicine of large animal smith.et.al.2008.

كتب مقترحة

Veterinary science

دورات علمية أو نشرات إلخ Indian veterinary journal

Journal of American Veterinary Association

AGAP4219 هندسة المباني الزراعية الحديثة

نوع المادة تخصص مستوى المادة 3 ع ساعات نظري 2 ع ساعات عملي 0

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - اكتساب الطلاب مهارات فى النواحي الهندسية ز التطبيقية لمباني الحيوانات
- 2 - التعرف على الاشتراطات الهندسية و الصحية لمباني الحيوانات
- 3 - كيفية تصميم المباني المفتوحة و المغلقة
- 4 - التعرف على التكنولوجيا الحديثة المستخدمة فى مباني الحيوانات

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * التعرف على اساسيات انشاء المزارع * التعرف على انواع المباني الزراعية * التعرف على تصميم المزارع * التعرف على اهم الادوات و الاجهزة المستخدمة فى مباني الحيوانات * القدرة على فهم احتياجات المزرعة بناء على الظروف المحيطة * القدرة على فهم احتياجات القطيع حسب نوع التربية و الهدف منه * فهم متطلبات تصميم وانشاء المزارع * القدرة على التعامل مع الحيوانات و الطيور داخل المزرعة * القدرة على فهم احتياجات الحيوانات * القدرة على التعامل مع المعدات و الاجهزة داخل المباني * المرونة فى تصميم المباني * اكتساب مهارات فى تصميم مباني الحيوانات * القدرة على فهم و تحديد نوع المبن على حسب الظروف المحيطة * القدرة على العمل كفريق | <p>مهارات المعرفة والمفاهيم</p> <p>المهارات الذهنية</p> <p>المهارات المهنية الخاصة بالمساق</p> <p>المهارات العامة</p> |
|--|---|

رابعا : محتوى المساق

- 1 - دراسة المباني و الحظائر الخاصة بالدواجن و الحيوانات و دراسة تصميم المنشآت اللازمة و الالات اللازمة و التعرف على كيفية التحكم فى الظروف الجوية و نظم الرعاية داخل المزرعة

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - محاضرات
- 2 - ابحاث و مناقشات
- 3 - عرض تصاميم على اليوربوينت

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|---------|-----------------------|
| 15 | السادس | امتحان نصف الفصل اول |
| 15 | العاشر | امتحان نصف الفصل ثانى |
| 10 | | حضور |
| 10 | | ابحاث |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|------------|--|
| مذكرات | مذكرات من عدة كتب و مواقع عالشبكة العنكبوتية |
| كتب مقترحة | تربية و رعاية الدواجن سامى علام 1994 |

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

| مهارات عامة | مهارات مهنية | مهارات ذهنية | المعارف | أسبوع الدراسة | المحتويات الرئيسية للمساق |
|-------------|--------------|--------------|---------|---------------|--|
| | | | | الاول | مقدمة عن الظروف الجوية المؤثرة في جو العنابر |
| | | | | الثانى | مباني الدواجن المفتوحة |
| | | | | الثالث | مباني الدواجن المقفلة |
| | | | | الرابع | تصميم المباني المفتوحة و المقفلة |
| | | | | الخامس | الاشتراطات الهندسية للمباني |
| | | | | السادس | انظمة التبريد في مزارع الدواجن |
| | | | | السابع | الادوات و المعدات اللازمة في مباني الدواجن |
| | | | | الثامن | طرق التحكم في الحرارة و الرطوبة في مباني الدواجن |
| | | | | التاسع | تصميم مباني الايقار |
| | | | | العاشر | نظم الايواء في مزارع الايقار |
| | | | | الحادى عشر | اشكال حظائر الايقار |
| | | | | الثانى عشر | تصميم و انشاء مباني الاغنام و الماعز |
| | | | | الثالث عشر | المعدات و الالات اللازمة في مباني الايقار و الاغنام و الماعز |
| | | | | الرابع عشر | تصميم المحلب و انواع المحالب الالية في مزارع الحيوانات |

ISLM4113 قرآن كريم (4)

نوع المادة متطلب جامعة مستوى المادة 3 ع ساعات نظري 1 ع ساعات عملي 0

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - فهم معاني كلمات سورتي النور والحجرات ليتسنى فهم المعنى الإجمالي لهما، والتعرف على ما ترشدان إليه -3
- 2 - التدرب على الأحكام السابقة مع المراجعة للوصول إلى إتقانها وتطبيق ذلك على سورتي النور والحجرات -1
- 3 - (إتقان الطلبة لتلاوة القرآن الكريم من خلال الأحكام الجديدة) (التفخيم والترقيق والوقف والابتداء -2
- 4 - الوصول إلى القراءة الصحيحة قدر الإمكان -4

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - حفظ سورتي النور والحجرات -1
- 2 - حفظ معاني كلمات هاتين السورتين -2
- 3 - مراجعة كل ما درسه الطالب في المستويات الثلاث السابقة 0-3
- 4 - دراسة التفخيم والترقيق، وعلم الوقف والابتداء، والتقاء الساكنين، وما يراعى لحفص -4

AGAP3210 فسيولوجي إدرار الحليب

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|--------------|---|--------------|------|------------|
| 0 | ع ساعات عملي | 2 | ع ساعات نظري | 3 | مستوى المادة | تخصص | نوع المادة |
|---|--------------|---|--------------|---|--------------|------|------------|

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - يدرس الطالب اساسيات فسيولوجيا الغدد الثديية و افرازاتها
- 2 - يتعرف الطالب على تركيب و تشريح الانسجة بالضرع
- 3 - يفهم فسيولوجيا الادرار و تأثيره و السطرة عليه في تركيب الحليب
- 4 - يتعرف على العوامل التي تؤثر على اناج و تركيب الحليب

ثالثاً :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * يفهم المبادئ الفسيولوجية للغدد البنائية |
| | * يعرف الاختلاف بين التركيب الهستولوجي و المورفولوجي للغدة الثديية |
| | * يلم بأثر الهرمونات على الغدد الثديية و افرازها |
| | * يدرك اثر العوامل الفسولوجية و البيئية على محصول الحليب |
| المهارات الذهنية | * يكون الطالب قادر على الاختيار الافضل لظروف الانتاج |
| | * يفهم العلاقات بين البيئة و انتاج الحليب |
| | * يكون الطالب قادر على تمييز الغدد الثديية |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * يفهم الوظائف و تأثير الهرمونات على الية عمل الغدة الثديية |
| | * يطبق المعارف العامة لفهم عمليات الانتاج |
| المهارات العامة | * يعمل في مجال الانتاج الحيواني |
| | * يفهم العلاقة بين انتاج الحليب و البيئة المؤثرة عليه |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - يهدف المقرر الى دراسة التركيب المورفولوجي و التشريحي للغدة الثديية و مراحل تطور الغدة الثديية و العلاقات الهرمونية المتبادلة في تكوين الغدة الثديية و الجوانب الفسيولوجية و الكيموحيوية لتكوين الحليب و العوامل التي تؤثر على انتاج و تركيب الحليب

خامساً :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - المحاضرات
- 2 - تكليف بجمع مواضيع علمية خاصة بالمجال
- 3 - بوربوينت

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الاساليب المستخدمة |
|---------------|----------------|-----------------------|
| 15 | الاسبوع السادس | امتحان نصف الفصل اول |
| 15 | الاسبوع العاشر | امتحان نصف الفصل ثاني |
| 10 | | حضور |
| 10 | | ابحاث |

مصنوفة المعارف والمهارات للمساق

| مهارات عامة | مهارات مهنية | مهارات ذهنية | المعارف | أسبوع الدراسة | المحتويات الرئيسية للمساق |
|-------------|--------------|--------------|---------|-------------------------|--|
| | | | | الاسبوع الاول | مقدمة نشأة و تطور الغدة الثديية |
| | | | | الثاني | تشريح الضرع |
| | | | | الثالث | التركيب الهستولوجي للضرع |
| | | | | الرابع + الخامس | نمو و تطور الغدة الثديية |
| | | | | السادس + السابع | العلاقات الهرمونية المتبادلة في نمو الغدة الثديية |
| | | | | الثامن + التاسع | الجوانب الفسيولوجية و الكيموحيوية في تكوين الحليب |
| | | | | العاشر + الحادي عشر | فسيولوجيا تكوين الحليب |
| | | | | الحادي عشر + الثاني عشر | العوامل الفسيولوجية التي تؤثر على انتاج و تركيب الحليب |
| | | | | الثالث عشر + الرابع عشر | العوامل البيئية التي تؤثر على انتاج الحليب و تركيبه |

ISLM3201 دراسات في التفسير وعلوم القرآن

نوع المادة: متطلب جامعة مستوى المادة: 3 ع ساعات نظري: 2 ع ساعات عملي: 0

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - أن يتعرف الطالب على بعض المباحث المتعلقة بعلوم القرآن المختلفة-1
- 2 - أن يدرس الطالب تفسير سورتي الإسراء والنور -2
- 3 - أن يقف الطالب على الأحكام المتعلقة بهما -3
- 4 - أن يتعرف الطالب على ما تحمله تلك الآيات من مبادئ وأهداف اجتماعية وأخلاقية وتربوية -4

رابعا : محتوى المساق

- 1 - تدريس تعريفات أولية لعلوم القرآن المختلفة وتشمل -1
- 2 - نشأة علوم القرآن -2
- 3 - تعريف القرآن، وجمعه وترتيبه -3
- 4 - ومعرفة المكي والمدني، وأسباب النزول وغيرها من أنواع علوم القرآن المختلفة -4
- 5 - دراسة مجملته لتفسير سورتي الإسراء والنور للوقوف على ما فيهما من أحكام وعبر وعظات -5

AGAP4224 تغذية الدواجن

نوع المادة: تخصص مستوى المادة: 3 ع ساعات نظري: 2 ع ساعات عملي: 0

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - يعرف تركيب الجهاز الهضمي في الدواجن والتحورات لملائمة الغذاء
- 2 - التعريف بالعناصر الغذائية والمركبات المختلفة وأهميتها
- 3 - التعريف بالماء والعوامل المؤثرة في استهلاكه وتأثير نقص وعسر الماء
- 4 - تعريف الطالب بأسس هضم وتمثيل الغذاء
- 5 - تعريف الطالب بالإضافات العلفية وتأثيرها على التغذية
- 6 - يعرف أضرار نقص العناصر الغذائية وعلاقتها بمنتجات الدواجن
- 7 - يعرف دور محفزات النمو كإضافات في أعلاف الدواجن

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * فهم الأسس العلمية في تغذية الدواجن |
| | * فهم التحورات في الجهاز الهضمي بملائمة عمليات الهضم |
| | * معرفة وفهم الفرق بين العناصر الغذائية والمركبات الغذائية الأساسية والغير أساسية |
| | * فهم أسس التمثيل الغذائي |
| | * فهم علاقة العناصر المعدنية ببعضها وتأثيرها على إنتاج الدواجن |
| المهارات الذهنية | * التمييز بين العناصر الغذائية الأساسية والغير أساسية |
| | * التفهم لأعراض نقص العناصر الغذائية وعلاجها |
| | * القدرة على اختيار العناصر المطلوبة لنوع الإنتاج |
| | * القدرة على تكوين الخلطة العلفية لتلبية الاحتياجات الغذائية المختلفة لنوع الإنتاج |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * تنمية مهارات الطالب لاختيار المركبات المناسبة لنوع الإنتاج |
| | * التمييز بين العناصر والمركبات الأساسية والغير أساسية واستخدامها |
| | * استخدام الإضافات العلفية لتحقيق اعلي إنتاج |
| | * يستخدم ويطبق التقنيات البسيطة في تكوين الخلطة العلفية |
| المهارات العامة | * القدرة العملية في مزارع الدواجن المختلفة |
| | * القدرة على تحديد المركبات الغذائية والعناصر وتمييز أعراض نقصها |
| | * القدرة على تحديد الاحتياجات الفعلية المطلوبة لنوع الإنتاج |
| | * القدرة على تحديد العناصر والمواد السامة في علائق الدواجن |
| | * استخدام الأسس العلمية للعمل بكفاءة في مزارع الدواجن |

رابعا : محتوى المساق

- 1 - تركيب الجهاز الهضمي للدواجن
- 2 - أهمية الماء والانتزان المائي
- 3 - العناصر الغذائية والاحتياجات الغذائية اللازمة للإنتاج
- 4 - العناصر المعدنية الأساسية والغير أساسية وتأثير نقصها
- 5 - الفيتامينات والمضادات الحيوية
- 6 - أسس الهضم والتمثيل الغذائي
- 7 - الإنزيمات كإضافات غير غذائية

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - المحاضرات
- 2 - زيارات ميدانية
- 3 - بحوث ومناقشات

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|--------------|---------------------|
| 20 | بعد 4 اسابيع | اختبار النصف الاول |
| 20 | بعد 8 اسابيع | اختبار النصف الثاني |
| 5 | | حضور |
| 5 | | ابحاث و تقارير |
| 50 | | اختبار نهائي |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|-----------|---|
| مذكرات | مايدونه الطالب بالمحاضرات |
| كتب ملزمة | اساسيات تغذية الدواجن الجزء الأول أ.د صلاح أبو العلا اساسيات تغذية الدواجن الجزء الثاني أ.د صلاح أبو العلا |

AGAP3217 تدريب ميداني في تربية الدواجن

| | | | | | | | |
|------------|------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|
| نوع المادة | تخصص | مستوى المادة | 3 | ع ساعات نظري | 2 | ع ساعات عملي | 0 |
|------------|------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - تدريب الطلاب على العمليات المزرعية اليومية والدورية في مزارع الدواجن
- 2 - يتعرف الطالب على الحظائر وانواعها احدث تصاميم مزارع الدواجن
- 3 - يتعرف الطالب على المفرخات وعمليات التفريخ
- 4 - يستخدم ويطبق التقنيات الحديثة في تكوين الخلطات العلفية
- 5 - يقيس كفاءة التحول الغذائي لدجاج اللحم والبيض
- 6 - يتعرف الطالب على كيفية القيام بإدارة حسنة للتطور للحصول على افضل الإنتاج
- 7 - تعريف الطلاب على طرق التحصين وعملية قص المناقير
- 8 - تعريف الطلاب على السجلات وكيفية استخدامها في مزارع الدواجن
- 9 - تعزيز لبروابط مع مؤسسات المجتمع المدني و المؤسسات و مربى الدواجن في القطاع

ثالثا:المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * فهم الأسس العلمية في انتاج اللحم وإنتاج البيض |
| | * معرفة تركيب المفرخات والعوامل المؤثرة على عملية التفريخ |
| | * معرفة وفهم طرق تصنيع الاعلاف وتكوين الخلطات العلفية |
| | * يمارس الطلاب العمليات المزرعية اليومية ممارسة عملية |
| المهارات الذهنية | * تطوير قدرات الطالب في اعداد الخلطات العلفية |
| | * يقارن بين السلالات المختلفة من حيث النمو والإنتاج |
| | * تقييم معنوية المظاهر الخاصة ببيض الإضافات العلفية وكيفية الاستفادة منها |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * يطبق التقنيات الحديثة في تربية وإنتاج الدواجن |
| | * يستخدم التقنيات الحديثة في تكوين الخلطات العلفية |
| | * القدرة على إدارة ومسك سجلات مزارع الدواجن |
| | * القدرة على معرفة احتياجات السوق في الأوقات المختلفة |
| المهارات العامة | * القدرة على العمل في مزارع الدواجن بأنواعها المختلفة |
| | * استخدام الأسس العلمية للعمل بكفاءة في مزارع الدواجن |
| | * فهم كيفية الاستفادة من الاعلاف المختلفة وتحديد العناصر السامة في علائق الدواجن |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - التفريخ ومراحل تكوين الجنين
- 2 - تربية دجاج اللحم والبيض
- 3 - كيفية تصميم تجارب على الدواجن
- 4 - اجراء بحث نظري او عملي
- 5 - عرض الطلاب لبحوثهم في قاعات المناقشة

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - بعض المحاضرات النظرية والعملية
- 2 - تطبيقات عملية في تربية وإنتاج الدواجن
- 3 - زيارات ميدانية الى بعض المزارع
- 4 - بحوث وحلقات نقاشية

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|--------------------|-------------------------------|
| 30% | طول فترة التدريب | الحضور والمتابعة |
| 30% | نهاية التدريب | تقرير الطالب عن فترة التدريب |
| 40% | نهاية فترة التدريب | عرض تقرير فترة التدريب والبحث |

الكتب الدراسية والمراجع

كتب مقترحة جميع النشرات و الدوريات و الكتب المتاحة للطلاب في مكتبة الجامعة و عبر الشبكة العنكبوتية

AGAP3311 إنتاج الأغنام والماعز

نوع المادة تخصص مستوى المادة 3 ع ساعات نظري 3 ع ساعات عملي 0

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - يتعرف الطالب على سلالات الأغنام والماعز في الوطن العربي وفلسطين
- 2 - يتعرف لطالب على أسس تأسيس قطعان الأغنام والماعز
- 3 - يتعرف الطالب العمليات الحقلية التي تجرى في مزارع الأغنام والماعز
- 4 - يتعرف الطالب بأسس الرعاية وإدارة القطيع
- 5 - يتعرف الطالب على نظم التناسل ورعاية المواليد
- 6 - يتعرف الطالب على التطبيقات التكنولوجية الحديثة في مجال التغذية والتناسل

ثالثا: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * معرفة طرق تأسيس القطعان ورعايتها |
| | * يفهم أسس إيواء الأغنام والماعز |
| | * الإلمام بنظم التسجيل والسجلات المزرعية |
| | * معرفة المظاهر السلوكية المختلفة في الأغنام والماعز |
| | * يفهم الأسس العلمية لرعاية وإنتاج الأغنام والماعز |
| المهارات الذهنية | * تطور قدرات الطالب لإدارة القطيع |
| | * فهم المعلومات الأساسية من اقتصاديات إنتاج الأغنام والماعز |
| | * فهم طرق التحسين الوراثي للسلاسل المحلية |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * تنمية مهارات الطالب في اختيار أنواع وسلالات الأغنام والماعز المناسبة للإنتاج |
| | * يفهم كيفية التسجيل وحفظ السجلات |
| | * أن يتفهم العوامل البيئية والوراثية التي تؤثر على الإنتاج |
| | * يفهم كيفية عمل الخلطات العلفية وتحسين نوعية الأعلاف الخشنة |
| المهارات العامة | * القدرة العملية في مزارع الأغنام والماعز |
| | * القدرة على استخدام الأسس العلمية في تأسيس قطعان الأغنام والماعز |
| | * القدرة على وضع برنامج مناسب للرعاية والإيواء |
| | * القدرة على تطبيق التكنولوجيا الحديثة في التغذية والأداء التناسلي للأغنام والماعز |

رابعا: محتوى المساق

| |
|---|
| 1 - الأهمية الاقتصادية للأغنام والماعز - سلالات الأغنام والماعز |
| 2 - إنشاء مزارع الأغنام والماعز وتأسيس القطيع |
| 3 - المظاهر السلوكية المختلفة في الأغنام والماعز |
| 4 - رعاية الحملان ومشاكل الرضاعة |
| 5 - تغذية الأغنام وتسمين الحملان |
| 6 - الخصوبة والتناسل في الأغنام والماعز |
| 7 - إنتاج الضأن والحليب والصوف من الأغنام والماعز |

خامسا: أساليب التعليم وتعلم المساق

| |
|---|
| 1 - المحاضرات النظرية والعملية |
| 2 - التطبيقات العملية والزيارات الميدانية |
| 3 - مهام بحثية وتقارير |

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|--------------|---------------------|
| 20 | بعد 4 اسابيع | امتحان النصف الاول |
| 20 | بعد 8 اسابيع | اختبار النصف الثاني |
| 5 | | حضور |
| 5 | | ابحاث و تقارير |
| 50 | | اختبار نهائي |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|-----------|---|
| مذكرات | مايدونه الطالب في المحاضرات |
| كتب ملزمة | الأغنام أ.د. سمير الخشاب إنتاج الأغنام والماعز د.زهير فخري الجليلي دليل المربي لإنتاج وتربية ورعاية وتسمين الأغنام د.هاني محمد أمين |

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - مسببات امراض الدواجن المختلفة
- 2 - التعرف علي انتقال الأمراض وانتشارها بين مزارع الدواجن
- 3 - اسس الوقاية والعلاج

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|---------------------------------|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * التعرف علي مسببات المرض المختلفة و خطورتها علي صحة الحيوان و انتقالها للانسان |
| المهارات الذهنية | * التعرف علي طرق التشخيص المختلفة لوضع اساسيات العلاج |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * القدرة علي تشخيص الطيور المريضة والسليمة |
| المهارات العامة | * القدرة علي معالجة المرض و منع انتشاره بين بقية طيور المزرعة |
| | * استخدام الشبكة العنكبوتية في اعداد الأبحاث كمصدر للمعلومات |
| | * التعرف علي التطورات السريعة الجينية في الفيروسات المسببة للأوبئة |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - مصادر امراض الدواجن المختلفة
- 2 - أمراض فيروسية:مرض نيوكاسل غومبورو انفلونزا الطيور الماريك
- 3 - أمراض تسببها البكتيريا: الكوليرا السالمونيلا الاكولاي
- 4 - الميكوبلازما والفطريات: الاسبريجلوسيس والسموم الفطرية
- 5 - البروتوزوا والطفيليات : الكوكسيديا الديدان المعوية القمل والعث
- 6 - انتقال الامراض لمزارع الدواجن وكيفية السيطرة والوقاية والعلاج

خامساً :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - محاضرات مزودة بعرض تقديمي توضيحي
- 2 - بحث في مواضيع مختارة
- 3 - زيارات ميدانية لمزارع الدواجن المحلية
- 4 - تشخيص أمراض الدواجن من الأعراض الخارجية و من خلال التشريح في الجزء العملي

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|---------------|---------------------|
| 30 | الأسبوع 7-8 | امتحان نصفي |
| 10 | الأسبوع 10-12 | مناقشة بحث |
| 10 | الأسبوع 10-12 | امتحان الجزء العملي |
| 50 | نهاية الفصل | امتحان نهائي |

الكتب الدراسية والمراجع

- كتب مقترحة
- اسامة محمد الحسينى يوسف واخرون 1996. دليل الانتاج التجارى للبط. الدار العربية للنشر والتوزيع -القاهرة
- تركى شراقى 1989. بسائط ادارة مزارع الدواجن. مكتبة الانجلو المصرية - القاهرة
- سامى علام. تربية الدواجن ورعايتها. مكتبة الانجلو المصرية -القاهرة
- سامى علام. 1989. امراض الدواجن وعلاجها. مكتبة الانجلو المصرية -القاهرة

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - دراسة المبادئ الأساسية لعلم فسيولوجيا التاقلم والغدد الصماء
- 2 - دراسة التركيب المورفولوجي والهستولوجي للغدد الصماء والية عمل الهرمونات
- 3 - دراسة فسيولوجيا اقلمة حيوانات المزرعة والعلاقة بين البيئة ونظام الغدد الصماء
- 4 - معرفة العلاقة بين الحيوان والبيئة المحيطة به

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * فهم مبادئ علم فسيولوجيا الاقلمة والغدد الصماء لحيوانات المزرعة |
| | * فهم الاختلافات بين التركيب المورفولوجي والهستولوجي لانسجة الغدد الافرازية المختلفة |
| | * فهم وظائف الاعضاء والية عمل الهرمونات |
| | * فهم العلاقات المختلفة بين البيئة ونظام الغدد الافرازي |
| المهارات الذهنية | * الطالب يجب ان يكون قادرا على تعريف الفروق المختلفة بين الغدد الصماء |
| | * تنمية قدرة الطالب لاختيار افضل بيئة لحيوانات المزارع المختلفة |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * تطبيق المعارف العلمية لفهم عمليات تكيف الحيوان |
| المهارات العامة | * المعرفة العامة بوظائف تتعلق بمجال الانتاج الحيواني تحت ظروف مختلفة |

رابعا : محتوى المساق

- 1 - آلية عمل الغدد الصماء و وظائف الهرمونات في البيئات المختلفة
- 2 - تأثير المناخ علي الحيوانات و خطوط إنتاجها
- 3 - العوامل البيئية : الحرارة الضوء الرياح الأمطار و أثارها على صحة وأقلمة الحيوان

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - محاضرات مزودة بشرائح توضيحية
- 2 - بحث في مواضيع مختارة
- 3 - جزء عملي من خلال زيارات ميدانية للمزارع المحلية

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|---------------|---------------------|
| 30 | الأسبوع 7-8 | امتحان نصفي |
| 10 | الأسبوع 10-12 | مناقشة بحث |
| 10 | الأسبوع 10-12 | امتحان الجزء العملي |
| 50 | نهاية الفصل | امتحان نهائي |

الكتب الدراسية والمراجع

كتب مقترحة
عبدالله زايد. احمد القماطى 1988. فسيولوجيا الحيوان . التكاثر والادار
Farm Animal Management Sastry NSR and Thomas CK 1987 Vikas Pub.House PVT LTD,
Newdelhi, India

AGAP4231 طرق البحث و مهارات التواصل

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة في مجال المكتبات والمعلومات
- 2 - تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال دراسات المكتبات والمعلومات
- 3 - تطبيق المعارف ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية بالاستغلال الأمثل لمناهج البحث
- 4 - إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة من خلال الدراسات المسحية في مجال التخصص
- 5 - تحديد المشكلات في تخصص المكتبات والمعلومات واقتراح حلول لها مستعينا بمناهج البحث المختلفة
- 6 - اتخاذ القرار في ضوء المعلومات البحثية المتاحة
- 7 - توظيف الموارد من مصادر المعلومات المتاحة في مجال البحث العلمي بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها

ثالثاً:المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | <ul style="list-style-type: none">* يطبق النظريات والأساسيات المتعلقة بمناهج البحث ،وكذا في المجالات ذات العلاقة* يحدد التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة* يلم بالتطورات العلمية في مجال مناهج البحث* يلم بمبادئ وأساسيات الجودة في ممارسة العمل مع مناهج البحث* يستعرض المبادئ الأخلاقية والقانونية للتعامل مع مناهج البحث* يحلل ويقيم المعلومات في مناهج البحث والقياس عليها لحل المشاكل المتعلقة بمهنة المكتبات* يحل المشاكل المتخصصة بمناهج البحث مع عدم توافر بعض المعطيات* يقارن بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية في مناهج البحث* يجري دراسة بحثية أو يكتب دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية مستعينا بمناهج البحث* يحدد ويقيم المخاطر في الممارسات البحثية* يخطط لتطوير الأداء في مناهج البحث* يصيغ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة متعلقة بشبكات المعلومات والمعلومات* يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال مناهج البحث* يحسن كتابة التقارير عن انواع مناهج البحث* يستخدم ويقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال مناهج البحث* يحقق تواصلًا فعالًا مع المجتمع المحيط عن طريق الاستغلال لمناهج البحث* يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الاستخدام الامثل لمناهج البحث* يختبر التقدم الذاتي ويحدد احتياجاته التعليمية الشخصية* يستخدم المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف |
| المهارات الذهنية | |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | |
| المهارات العامة | |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - دور البحث العلمي في تقدم العلوم
- 2 - المنهج العلمي في التفكير واثره على المجتمع
- 3 - تصنيفات مناهج البحث قديما وحديثا
- 4 - منهج البحث اسلوب البحث وأداة البحث
- 5 - مناهج في علوم المكتبات وسمات كل منها
- 6 - تطبيقات المنهج التجريبي في علوم المكتبات
- 7 - تطبيقات المنهج التاريخي في علوم المكتبات
- 8 - تطبيقات المنهج الوصفي في علوم المكتبات
- 9 - اساليب وطرق البحث المنضوية تحت المنهج الوصفي
- 10 - ادوات جمع البيانات قديما وحديثا
- 11 - تطبيقات التكنولوجيا في البحث العلمي
- 12 - طرق إعداد مخططات البحث ومعايير تقييمها
- 13 - طرق بحث الانتاج الفكري بأنماطه التقليدية
- 14 - طرق إعداد وتحرير التقارير والمقالات والرسائل

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - محاضرات ومناقشات مدعمة بعروض تقديمية ووسائل توضيحية متعددة
- 2 - تكاليفات علمية

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الاساليب المستخدمة |
|---------------|--------------------|--------------------|
| 30 | الاسبوع السابع | نصف الفضل |
| 20 | الاسبوع الثالث عشر | انشطة وحلقات نقاش |
| 50 | الاسبوع الخامس عشر | الامتحان النهائي |

الكتب الدراسية والمراجع

دورات علمية أو نشرات إلخ مراجع عامة ودوريات ومواقع على شبكة الانترنت

AGFI4320 تكنولوجيا اللحوم والأسماك

نوع المادة تخصص مستوى المادة 4 ع ساعات نظري 3 ع ساعات عملي 0

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - معرفة مراحل انتاج اللحم و تصنيع منتجات اللحوم
- 2 - معرفة حفظ و تصنيع المنتجات السمكية و مخلفاتها
- 3 - تأهيل الطالب للانخراط في مجال صناعة اللحوم و الاسماك
- 4 - الامام بالمعلومات المتعلقة بصناعة اللحوم كالمواد المضافة و الاغراض المتعلقة باستخدامها و التعرف على اسس تقييم اللحوم و الاسماك

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * يلم بالخواص الطبيعية و تركيب عضلات اللحم و الاسماك و علاقتها بالتغيرات الحادثة بعد الذبح و الصيد |
| | * يدرك التفاعلات التي تحدث في اللحم بعد الذبح و في الاسماك عقب الصيد |
| | * يلم بالاساسيات العلمية للطرق المختلفة المستخدمة في عملية الذبح |
| | * يلم بالعلمية لخطوات تصنيع و حفظ المنتجات الحيوانية |
| | * يعدد طرق حفظ اللحوم و الاسماك |
| المهارات الذهنية | * يجمع الدلائل بهدف تفسير التغيرات الحادثة للعضلات بعد عمليات الذبح و الصيد |
| | * يفسر التغيرات الحادثة للعضلات بعد عمليات الذبح و الصيد |
| | * يحدد مشاكل تصنيع اللحوم و الاسماك |
| | * يجد حلول لمشاكل تصنيع اللحوم و الاسماك |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * ينتج غذاء امن للانسان |
| | * يشخص مشاكل تخزين اللحوم و السماك الناتجة من عمليات التصنيع |
| | * يشخص مسببات مشاكل تخزين اللحوم و الاسماك الناتجة من عمليات التصنيع |
| | * يختار طرق التصنيع المثلى للحوم و الاسماك |
| | * يستخدم مراقبة الشروط الصحية عند نقل و تسليم منتجات اللحوم و الاسماك |
| | * يجري تدريج لمنتجات اللحوم و الاسماك |
| | * يجري تقييم لمنتجات اللحوم و الاسماك |
| المهارات العامة | * يعرض المعلومات و يفسر الظواهر شفاهه و كتابة |
| | * يستخدم الوسائل السمعية و البصرية المناسبة في عرض البيانات و المعلومات |
| | * يعمل ضمن فريق و يفهم سلوك المجموعات |
| | * يستخدم الحاسب الالي في كتابة النصوص و تحليل و عرض البيانات |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - مقدمة عن الاهمية الاقتصادية للحوم و منتجاتها
- 2 - (مقدمة في علم اللحوم (التعريف - المسالخ - طرق الذبح
- 3 - التركيب الكيماوي و القيمة الغذائية للحوم و الاسماك
- 4 - تركيب ووظيفة عضلات اللحوم
- 5 - التغيرات في عضلات اللحم بعد الذبح
- 6 - العوامل المؤثرة على استساغة اللحوم
- 7 - التعرف على اصناف اللحوم
- 8 - حفظ و تخزين اللحوم و الاسماك
- 9 - الخصائص الكيميائية و الطبيعية للاسماك
- 10 - انواع منتجات اللحوم المصنعة (تمليح اللحوم - صناعة السجق - منتجات اللحوم المتخمرة- اللحوم المدخنة - اللحوم المجففة - اللحوم المعلبة - الاسماك المدخنة و المجففة - الاسماك المعلبة)

خامساً : اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - المحاضرات النظرية
- 2 - الدروس العملية
- 3 - المناقشات الايجابية من الطلاب
- 4 - زيارات ميدانية للمجازر و المزارع الحيوانية و مزارع الاسماك

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الاساليب المستخدمة |
|---------------|----------------|--------------------|
| 20 | الاسبوع السادس | اختبار نصفي |
| 20 | الاسبوع 13 | عملي |
| 5 | | حضور |
| 5 | | تقارير و ابحاث |
| 50 | | اختبار نهائي |

الكتب الدراسية والمراجع

- مذكرات محاضرات من اعداد استاذ المادة
- كتب ملزمة اساسيات علم الحيوان - كلية الزراعة جامعة البصرة
- تكنولوجيا اللحوم - عصمت محمد الزلاقي- الاسكندرية مصر
- تقنية اللحوم - يوسف الشريك - جامعة الفاتح الجماهيرية الليبية

AGAP4221 تغذية الحيوانات المجترة

نوع المادة تخصص مستوى المادة 4 ع ساعات نظري 2 ع ساعات عملي 0

ثانياً : أهداف المساق

- 1 - تعريف الطالب بالجهاز الهضمي للمجترات و تطوره
- 2 - تعريف الطالب باسس الهضم و التمثيل الغذائي للمركبات الغذائية
- 3 - تعليم الطالب اسس تحولات نواتج الهضم في الكرش الى منتجات حيوانية
- 4 - تعريف الطالب ببيئة الكرش و الاحياء الدقيقة التي تعيش به

ثالثا: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * تعريف الطالب بالتركيب التشريحي للكرش و تطوره |
| | * تعريف الطالب بعمليات الهضم و التمثيل الغذائي للمركبات الغذائية |
| | * تعريف الطالب بطبيعة الاحياء الدقيقة التي تعيش بالكرش |
| | * يعرف الطالب التخمرات التي تتم في الكرش و نواتجها |
| المهارات الذهنية | * تحليل و تقييم المعلومات في مجال تغذية المجترات |
| | * يفهم الطالب و يختار العناصر المطلوبة لكل من ميكروبات الكرش |
| | * تنمية قدرات الطالب على حل مشاكل سؤس التغذية |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * يتقن الطالب المهارات المهنية و الحديثة في تغذية المجترات |
| | * يفه و يتعلم كيفية عمل الانسجة المختلفة في التحولات الغذائية لنواتج التخمر بالكرش |
| | * يكتب و يقيم التقارير المهنية |
| المهارات العامة | * يستخدم تكنولوجيا المعلومات بمل يخدم الممارسة المهنية |
| | * يكتسب الخبرة العملية في حقول الانتاج الحيواني |
| | * يستطيع التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعليمية |

رابعا : محتوى المساق

| |
|--|
| 1 - يغطي هذا المساق التركيب المورفولوجي و التشريحي للجهاز الهضمي للمجترات و تطوره و يدرس مجموعات الاحياء الدقيقة التي تعيش بالكرش و اهم العوامل التي تؤثر عليها كما يتم دراسة عمليات الهضم و التمثيل الغذائي للمركبات الغذائية و عمليات تحول نواتج الهضم في الكرش الى منتجات حيوانية |
|--|

خامسا : اساليب التعليم وتعلم المساق

| |
|------------------|
| 1 - المحاضرات |
| 2 - نقاش و ابحاث |

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الاساليب المستخدمة |
|---------------|----------------|-----------------------|
| 15 | السادس | امتحان نصف الفصل اول |
| 15 | الاسبوع العاشر | امتحان نصف الفصل ثانی |
| 10 | | الحضور |
| 10 | | ابحاث |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|--------|--|
| مذكرات | تجميع من كتاب تغذية حيوانات المزرعة د. ايهاب هلالى 1986 و كتاب الموسوعة في تغذية الحيوان د. يحيى درويش و1989 |
|--------|--|

| المحتويات الرئيسية للمساق | أسبوع الدراسة | المعارف | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|--|---------------------|---------|--------------|--------------|-------------|
| التركيب المورفولوجي و التشريحي للجهاز الهضمي للمجترات | الأول | | | | |
| الغذاء و الغرض منه و العلاقة بين تركيب الغذاء و تركيب الحيوان | الثاني | | | | |
| محتويات الكرش | الثالث | | | | |
| مجاميع الاحياء الدقيقة التي تعيش بالكرش | الرابع | | | | |
| عمليات التخمر التي تتم في الكرش | الخامس | | | | |
| هضم و تحليل الكربوهيدرات | السادس | | | | |
| هضم و تحليل الدهون | السابع | | | | |
| هضم و تحليل البروتين | الثامن | | | | |
| تمثيل الكربوهيدرات | التاسع | | | | |
| تمثيل المركبات النيتروجينية في الكرش و تجزئة البروتين | العاشر + الحادي عشر | | | | |
| الاستفادة من المركبات النيتروجينية الغير بروتينية في بناء البروتين الميكروبي | الثاني عشر | | | | |
| تمثيل الدهون و تصنيع الاحماض الدهنية الطيارة بواسطة ميكروبات الكرش | الثالث عشر | | | | |
| تخمير المواد العلفية في الكرش | الرابع عشر | | | | |

AGAP4318 تربية وتحسين حيوانات المزرعة

نوع المادة تخصص مستوى المادة 4 ع ساعات نظري 3 ع ساعات عملي 0

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - يظهر قدراته المهنية بشكل جيد
- 2 - يستخدم مفاهيم و أسس التحسين الوراثي و العلوم ذات الصلة في الحفاظ على الأصول الوراثية و التحسين الوراثي للقطعان
- 3 - يطبق خطط التربية و حفظ الأصول الوراثية
- 4 - يخطط بهدف التحسين الوراثي للحيوان و اضعا في الإعتبار الأولويات القومية
- 5 - ينتج منتجات حيوانية عالية الجودة

ثالثا: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * يلم بطرق التزاوج بالعشائر لإنشاء سلالات محلية متميزة، و عمل برامج التهجين المستدامة |
| | * يلم بالمعرفة الأساسية المتعلقة بأدلة الانتخاب وتعديلاتها في المعلومات المتاحة عن الجينات |
| | * يلم بالمصطلحات الوراثية المستخدمة في مجال تربية وتحسين الحيوان والدواجن |
| | * يلم بأساسيات طرق الانتخاب المختلفة وإختيار أفضلها بناء على المتوفر من المعلومات ورأس المال المستخدم |
| المهارات الذهنية | * يلم بالأساليب الرئيسية لتحسين الوراثي المتمثلة في طرق الانتخاب المختلفة أو برامج التهجين |
| | * يجمع الدلائل ويحلل البيانات لوضع خريطة لطرق التزاوج الممكن إستخدامها في التحسين |
| | * يقترح أفضل البدائل لمعظمة العائد من الانتخاب المتوقع المباشر والمرتب |
| | * يوظف المعلومات للتنبؤ بالقيم التربوية للأفراد في الجيل الحالي ومتوسط الأبناء في الجيل القادم |
| | * يرتب خطة تربية أولية بهدف التحسين الوراثي من خلال القيم التربوية للحيوان ليكون أبا للجيل القادم وكحيوان استبدال |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * يطبق المعارف والمهارات لحل مشاكل التحسين الوراثي الحيوانات المزرعية والدواجن |
| | * يختار الحيوانات والدواجن الجيدة بناء على السجلات ومظهرها العام وصحتها |
| | * يستخدم سجلات النسب والإنتاج لإستخلاص الأدلة وإتخاذ القرار الملائم في عمليات التحسين الوراثي للحيوانات والدواجن |
| | * يطبق المعايير الدولية للرفق بالحيوان والدواجن |
| المهارات العامة | * يعرض المعلومات ويفسر الظواهر شفاهة وكتابة |
| | * يتواصل بشكل مناسب باللغتين: العربية والإنجليزية |
| | * يعمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات |
| | * يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال تحسين الحيوان |
| | * يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل |
| | * يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية |

رابعا: محتوى المساق

| |
|--|
| 1 - مقدمة، تعريف وأهمية انجازات وتاريخ تربية الحيوان |
| 2 - تطبيق المبادئ الوراثية في تربية وتحسين الحيوان |
| 3 - أسس نظم التزاوج قواعد وطرق الانتخاب |
| 4 - العائد الوراثي |
| 5 - المكافئ الوراثي |
| 6 - طرق الانتخاب لأكثر من صفة |
| 7 - القيم التربوية |
| 8 - الطرق الحديثة في الانتخاب وتربية الحيوان |
| 9 - طرق التزاوج - برامج التهجين- إنشاء سلالات جديدة - قوة الهجين |
| 10 - الانتخاب وطرق الانتخاب |
| 11 - المعامل التكراري |
| 12 - طرق تربية الأقارب |

خامسا: اساليب التعليم وتعلم المساق

| |
|--|
| 1 - محاضرات نظرية |
| 2 - الشرح بإستخدام وسائل إيضاح متنوعة |
| 3 - الدخول على مواقع علمية في شبكة المعلومات الدولية |
| 4 - إثارة الأسئلة التي تجعل الطلبة في حالة حضور ذهني |

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|--------------------|-------------------------|
| 20 | الاسبوع الخامس | امتحان نصف الفصل الاول |
| 20 | الاسبوع التاسع | امتحان نصف الفصل الثاني |
| 10 | الاسبوع الرابع عشر | حضور ومناقشة اجراءات |
| 50 | الاسبوع السادس عشر | اختبارات نهاية الفصل |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|------------|--|
| مذكرات | محاضرات ومذكرات أستاذ المادة |
| كتب ملزمة | Galal, E. S. and Karam, H. (2001). Animal Breeding. 6th Edition , Egyptian Anglo Library, (Arabic article). Falconer, D.S. and Mackay, T. F. C. (1996). Introduction to Quantitative Genetics. 6th Edition , longman, London. Baker W.A. (1975). Manual of quantitative genetics (3rd ed) Student book corporation Pullman Washington USA. |
| كتب مقترحة | كتاب تربية الحيوان Lush, J. (1948). The genetics of Populations. Memograph notes. Iowa State University, Ames, Iowa, USA. Wright, S. (1969). Evaluation and the Genetics of Populations. Vol 2. The Theory of Gene Frequency. University of Chicago, Chicago, Il, USA. Lasely, J. F. (1963). Genetics of Livestock Improvement. |

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

| مهارات عامة | مهارات مهنية | مهارات ذهنية | المعارف | أسبوع الدراسة | المحتويات الرئيسية للمساق |
|-------------|--------------|--------------|---------|---------------|--|
| | | | | الاول | أسس نظم التزاوج قواعد وطرق الانتخاب |
| | | | | الثاني | العائد الوراثي |
| | | | | الثالث | الطرق الحديثة في الانتخاب وتربية الحيوان |
| | | | | الرابع | طرق التزاوج - برامج التهجين- إنشاء سلالات جديدة - قوة الهجين |
| | | | | الخامس | اختبار نصف الفصل الاول |
| | | | | السادس | الانتخاب وطرق الانتخاب |
| | | | | السابع | طرق تربية الاقارب |
| | | | | الثامن | مقدمة، تعريف وأهمية انجازات وتاريخ تربية الحيوان |
| | | | | التاسع | اختبار نصف الفصل الاول |
| | | | | العاشر | تطبيق المبادئ الوراثية في تربية وتحسين الحيوان |
| | | | | الحادي عشر | المكافئ الوراثي |
| | | | | الثاني عشر | طرق الانتخاب لأكثر من صفة |
| | | | | الثالث عشر | القيم التربوية |
| | | | | الرابع عشر | المعامل التكراري |
| | | | | الخامس عشر | اختبار شفهي |
| | | | | السادس عشر | اختبار نهاية الفصل الاول |

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - تعريف الطالب بمواضيع مختارة عن الحيوانات
- 2 - حيوانات الحديقة : الأسد الفيل النمر الزرافة الغزال. التكاثر التغذية الرعاية
- 3 - الحيوانات المائية: الحيتان سمك القرش. التكاثر الأنواع
- 4 - الأهمية الاقتصادية لمناحل العسل

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * التعرف علي مواضيع خاصة تتعلق بالحيوانات لم يتم دراستها سابقا |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * التعرف علي مزارع النحل و امراضه جودة العسل و تصنيعه |
| المهارات العامة | * أهمية الثروة السمكية في الإقتصاد و طرق تحسين الإنتاج |
| | * دراسة طيور الزينة و طرق رعايتها و تكاثرها |
| | * أهمية حيوانات الحديقة و طرق رعايتها و تغذيتها أمراضها و علاجها |

رابعاً : محتوى المساق

- 1 - دراسة تفصيلية لبعض الحيوانات الأليفة: الغزال الزرافة الجمل
- 2 - تغذية و رعاية الحيوانات الأليفة تكاثرها و أهم أمراضها و طرق علاجها
- 3 - تربية النحل و كيفية تصنيع العسل في المناحل الخاصة
- 4 - أنواع الحيتان و الأهمية الاقتصادية لها
- 5 - الفيل و الحيوانات المفترسة من الفصيلة القطية

خامساً :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - محاضرات معدة بالخصوص
- 2 - الإستعانة ببعض الوسائل الوثائقية عن الحيوانات مثل الفيديوهات و الأفلام التسجيلية
- 3 - بحث في مواضيع مقترحة تتعلق بطيور الزينة و الخيل
- 4 - زيارات ميدانية لحدائق الحيوان المحلية و مزارع النحل

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|---------------|--------------------|
| 40 | الأسبوع 7-8 | امتحان نصفي |
| 10 | الأسبوع 10-12 | مناقشة بحث |
| 50 | نهاية الفصل | امتحان نهائي |

الكتب الدراسية والمراجع

كتب مقترحة

Honey Bee An Essential Guide, Raymond Huber

Fowlers Zoo and Wild Animal Medicine Current Therapy, 7th Ed, Elsevier E-Book

Avian Medicine by Jaime Samour

AGAP4322 فسيولوجي التناسل والتلقيح الصناعي

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - تعريف الطالب بالعلاقة بين التناسل والهرمونات
- 2 - تعريف الأجهزة التناسلية للذكور والإناث
- 3 - تعريف الطالب بطرق التلقيح المختلفة
- 4 - دراسة الحالة التناسلية لحيوانات المزرعة
- 5 - التلقيح الصناعي واستخدامه

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * المام الطالب بالاجهزة التناسلية المختلفة |
| | * المام الطالب بطرق التلقيح |
| | * المام الطالب بعملية التناسل ابتداء من البلوغ الجنسي حتى الولادة |
| | * المام الطالب بالتلقيح الصناعي واهميته |
| | * المام الطالب بالاجهزة التناسلية المختلفة |
| المهارات الذهنية | * أهمية الهرمونات والتناسل |
| | * الاجهزة التناسلية |
| | * التلقيح الصناعي |
| | * التلقيح الطبيعي |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * زاد قدرة الطالب المهنية في مجال تناسليات الحيوانات المزرعية |
| | * يصب الطالب قادرا على تلقيح حيواناته طبيعيا وصناعيا |
| المهارات العامة | * قدرة الطالب على التحكم في تناسليات حيوانات المزرعة طبيعيا وصناعيا |
| | * التعرف على مشكلات التناسل وكيفية التصرف معها |

رابعا : محتوى المساق

- 1 - مقدمة عامة
- 2 - العلاقة بين التناسل والهرمونات
- 3 - الجهاز التناسلي للإناث
- 4 - الجهاز التناسلي للذكور
- 5 - تطور ونمو علم الأعضاء التناسلية
- 6 - البلوغ الجنسي
- 7 - دورة الشبق والتبويض
- 8 - دورة الشبق والتبويض
- 9 - الخصوبة والحمل
- 10 - الولادة
- 11 - اسس جمع وحفظ السائل المنوي
- 12 - استخدام التلقيح الصناعي في حيوانات المزرعة
- 13 - نقل الاجنة
- 14 - الاتجاهات الحديثة في التناسل

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - محاضرات نظرية
- 2 - تدريبات عملية
- 3 - الزيارات المزرعية

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|--------------------|--------------------------|
| 20 | الاسبوع الخامس | امتحانات نصف الفصل الاول |
| 10 | الاسبوع التاسع | امتحان نصف الفصل الثاني |
| 5 | الاسبوع الرابع عشر | تقديم بحوث وتقارير |
| 10 | الاسبوع الخامس عشر | امتحانات عملية |
| 5 | الاسبوع الرابع عشر | اختبار شفوي |
| 50 | الاسبوع السادس عشر | اختبارات نهاية الفصل |

الكتب الدراسية والمراجع

| | |
|------------|-------------------------------|
| مذكرات | مذكرات محاضرا أستاذ المادة |
| كتب مقترحة | كتب عربية |
| | كتب انجليزية |
| | دورات علمية أو نشرات إلخ |
| | مواقع على شبكة الإنترنت |

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

| المحتويات الرئيسية للمساق | أسبوع الدراسة | المعارف | مهارات ذهنية | مهارات مهنية | مهارات عامة |
|--|---------------|---------|--------------|--------------|-------------|
| مقدمة عامة | الاول | | | | |
| العلاقة بين التناسل والهرمونات | الثاني | | | | |
| الجهاز التناسلي للإناث | الثالث | | | | |
| الجهاز التناسلي للذكور | الرابع | | | | |
| امتحان نصف الفصل الاول | الخامس | | | | |
| تطور ونمو علم العضاء التناسلية | السادس | | | | |
| البلوغ الجنسي | السابع | | | | |
| دورة الشبق والتبويض | الثامن | | | | |
| الخصوبة والحمل | التاسع | | | | |
| الولادة + امتحان نصف الفصل الثاني | العاشر | | | | |
| اسس جمع وحفظ السائل المنوي | الحادي عشر | | | | |
| استخدام التلقيح الصناعي في حيوانات المزرعة | الثاني عشر | | | | |
| نقل الجنة | الثالث عشر | | | | |
| الاتجاهات الحديثة في التناسل | الرابع عشر | | | | |
| الاختبار العملي | الخامس عشر | | | | |
| امتحان نهاية الفصل | السادس عشر | | | | |

GEOL3203 علوم البيئة

نوع المادة: متطلب جامعة مستوى المادة: 4 ع ساعات نظري: 2 ع ساعات عملي: 0

ثانياً : أهداف المساق

1 - التعرف علي مكونات البيئة وعناصرها والمؤثرات (التلوث) التي تؤثر علي التوازن البيئي

ثالثا: المهارات المستهدفة من تدريس المساق

مهارات المعرفة والمفاهيم * يستطيع الطالب معرفة البيئة وعناصرها ومكوناتها والتوازن البيئي وسريان الطاقة في البيئة مع الأغلفة الموجودة في البيئية والدورات البيوجيوكيميائية المؤثرة في التوازن البيئي. بالإضافة التي قضايا التلوث المحلية والعالمية التي تؤدي الي تدهور النظام البيئي وتأثير هذا التلوث عي صحة الإنسان. بالإضافة التي البيئية في فلسطين.

رابعا: محتوى المساق

- 1 - مقدمة في البيئة وعلم البيئة
- 2 - أغلفة كوكب الأرض
- 3 - الدورات الطبيعية في البيئة
- 4 - التلوث البيئي
- 5 - صحة الإنسان والبيئة
- 6 - البيئة في فلسطين

خامسا: اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - Power Point Projector محاضرات علي الـ
- 2 - عمل بحث قصير عن موضوع تلوث

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الاساليب المستخدمة |
|---|---------|---|
| حضور ومشاركة (10 درجات) + تقرير وبحث قصير عن (موضوع تلوث (10 درجات) + اختبار نهائي (80 درجة | | حضور ومشاركة + تقرير وبحث قصير عن موضوع تلوث + اختبار نهائي |

الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات ("مذكرة بعنوان ("علم البيئة

مصفوفة المعارف والمهارات للمساق

| مهارات عامة | مهارات مهنية | مهارات ذهنية | المعارف | أسبوع الدراسة | المحتويات الرئيسية للمساق |
|-------------|--------------|--------------|---------|--------------------------------------|----------------------------|
| | | | | الأول + الثاني | البيئة وعلم البيئة |
| | | | | الثالث + الرابع | أغلفة كوكب الأرض |
| | | | | الخامس + السادس | الدورات الطبيعية في البيئة |
| | | | | السابع + الثامن + التاسع + العاشر | التلوث البيئي |
| | | | | الحادي عشر + الثاني عشر + الثالث عشر | صحة الإنسان والبيئة |
| | | | | الرابع عشر + الخامس عشر | البيئة في فلسطين |

AGFI3314 تكنولوجيا الالبان

نوع المادة تخصص مستوى المادة 4 ع ساعات نظري 3 ع ساعات عملي 0

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - التعرف بمكونات الحليب المختلفة والخواص الكيميائية والفيزيائية لها ودراسة الاحياء الدقيقة المتعلقة بالحليب وصناعة الالبان واثرها على صحة الانسان وتلف الحليب ومشتقاته
- 2 - دراسة الطرق العامة في تصنيع الحليب الطازج ومنتجات الالبان المختلفة من جبنة طازجة و لبن زبادي و جبنة صفراء مطبوخة و لبن رائب
- 3 - بلم بالاختبارات الكيميائية و الميكروبيولوجيو و الحسية التي يمكن اجراءها على منتجات الالبان المختلفة
- 4 - يتعلم التقنيات العملية في منتجات الالبان المختلفة

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

- | | |
|---------------------------------|---|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * دراسة مواصفات الجودة والنوعية لمنتجات الالبان والفحوصات الاولية للحليب ومنتجاته |
| | * يفه الطرق التكنولوجية المختلفة لتصنيع و حفظ منتجات الالبان و اساسياتها العلمية |
| | * يعرف انواع البكتريا النافعة المستخدمة كبادئات في منتجات الالبان |
| المهارات الذهنية | * يضع التسلسل التكنولوجي لخطوط التصنيع |
| | * يحدد و يحل مشاكل التصنيع الاساسية |
| | * يتنبأ باحتياجات السوق من منتجات الألبان |
| | * يهتم بدراسة التطبيق العملي لنظريات تصنيع الحليب ومنتجات الالبان (حليب مبستر حليب معقم الالبان (المتخمرة الاجبان الزبدة) |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * يصنع منتجات الالبان المختلفة |
| | * يصمم وينفذ اختبارات التحكيم الحسي للاغذية |
| | * يصمم وينفذ اختبارات التحكيم الحسي للاغذية |
| | * يصمم وينفذ اختبارات التحكيم الحسي للاغذية |
| المهارات العامة | * يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية |
| | * يواصل التعليم الذاتي |
| | * يعمل بشكل منفرد و في مجموعات |

رابعا : محتوى المساق

- 1 - الخواص الفيزيائية و الكيميائية للحليب
- 2 - فسيولوجيا ادرار الحليب
- 3 - ميكروبيولوجيا الحليب و منتجاته
- 4 - منتجات الالبان
- 5 - صناعة الزبادي
- 6 - صناعة اللبن الرايب
- 7 - صناعة الاجبان الطازجة و المطبوخة
- 8 - البادئات

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - المحاضرات النظرية
- 2 - الدروس العملية
- 3 - التقارير و الالباحث
- 4 - حلقات نقاش

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|----------------|--------------------|
| 20 | الاسبوع السادس | امتحان نصفي |
| 20 | الاسبوع 13 | امتحان عملي |
| 5 | | تقارير |
| 5 | | حضور و مناقشة |
| 50 | الاسبوع 14 | الامتحان النهائي |

الكتب الدراسية والمراجع

كتب ملزمة

اساسيات كيمياء و تكنولوجيا الالبان و منتجاتها - مصطفى كمال مصطفى

AGAP4232 تدريب ميداني في تربية المجترات

نوع المادة تخصص مستوى المادة 4 ع ساعات نظري 2 ع ساعات عملي 0

ثانيا : أهداف المساق

- 1 - منح الطالب الفرصة لتنمية مهارات معينة في الإنتاج الحيواني وإعطائه الفرصة بان يطبق جميع المعلومات التي حصل عليها والتطبيق العملي.
- 2 - يظهر قدرة معرفية بأنواع الماشية والأغنام والماعز والدواجن وأساسيات نظم التربية والرعاية والتغذية والتناسل.
- 3 - ينتج منتجات حيوانية عالية الجودة.

ثالثا :المهارات المستهدفة من تدريس المساق

| | |
|---------------------------------|--|
| مهارات المعرفة والمفاهيم | * انظمة الإنتاج الحيواني و الداجنى و مكونات و عناصر النظام الإنتاجي |
| | * كيفية استغلال الموارد الحيوانية داخل الأطر الاجتماعية و الاقتصادية |
| | * التخطيط والإشراف على مشروعات الإنتاج الحيواني |
| المهارات الذهنية | * القدرة على اختيار النظام الإنتاجي (حيواني و داجنى) المناسبة للتربية |
| | * يجمع ويحلل المشاكل التي تواجه الإنتاج الحيوانى والداجنى |
| | * يفسر أسباب إنخفاض أو ارتفاع الإنتاجية للحيوانات والدواجن تحت الظروف المختلفة |
| المهارات المهنية الخاصة بالمساق | * يطبق أفضل أنماط الإنتاج التي تتماشى مع الظروف والموارد المتاحة فى البيئة المحلية |
| | * يستخدم الموارد الزراعية المتمثلة فى الحيوانات والدواجن بصورة مثلى من أجل تنمية مستدامة - |
| | * ادارة النظام الإنتاجي المتبع و حساب التكاليف |
| المهارات العامة | * المقدره على حل المشكلات المتعلقة بالإنتاج مستندا الى الحقائق العلمية |
| | * العمل ضمن فريق |
| | * يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية والذاتية |
| | * يستخدم تكنولوجيا المعلومات والإنترنت للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل |

رابعا : محتوى المساق

- 1 - تدريب ميدانى للطلاب فى مزرعة الكلية و المزارع الخاصة ووزارة الزراعة لتنمية المهارات العملية و المهنية و امكانية تطبيق المعلومات التي حصل عليها بشكل عملي

خامسا :اساليب التعليم وتعلم المساق

- 1 - إعطاء الطالب الفرصة بان يطبق جميع المعلومات التي حصل بشكل عملي فى المزرعة الكلية ووزارة الزراعة و المزارع الخاصة

تقويم الطلبة

| توزيع الدرجات | التوقيت | الأساليب المستخدمة |
|---------------|---------|--------------------|
| 30 | | التقارير الميدانية |
| 70 | | امتحان شفوى |

ثانيا : أهداف المساق

1 - لم أقم بتدريسها